

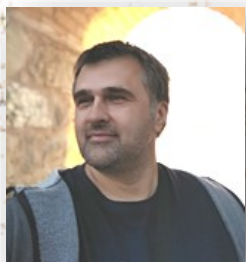


Пожаревачки МЕДИЦИНАР

Часопис ученика Медицинске школе Пожаревац



Уводна реч



Уредник часописа
Драган Грујић

Поштовани читаоци,

Ових дана наши матуранти полажу испите и припремају се за наредне изазове док седамдесет и седма генерација од оснивања, данас најмлађа у школи, већ приводи крају прву годину.

Ученици који су остварили сјајне резултате на такмичењима из различитих области и успевају да постигну одличне резултате и у редовној настави наћи ће се и у овом броју часописа. Укупан успех на нивоу школе је за дивљење и говори о много вредних, младих људи који су изабрали важна занимања да граде сопствену и будућност своје заједнице и о запосленима који им у томе помажу.

Често заборавимо да поменемо оне шармантне и насмејане ученике који нам улепшавају дане. Нису претерано амбициозни у постизању школских резултата, али сваког дана осмехом, стрпљењем, добронамерношћу и предусретљивошћу дају посебан допринос квалитету школског живота. Било нам је најважније да заједно створимо окружење у којем се сви осећамо добро, вредно и сигурно.

Медицинска школа је ове школске године била домаћин неколико различитих манифестација од којих посебно место заузима организација **Републичког такмичења из математике**. Био је ангажован велики број ученика и запослених. Такмичари су остварили сјајне резултате, гости су отишли задовољни.

Пожаревачки лекар у осмом броју представља добрим делом хронологију догађаја у току школске године, али не успевамо да прикажемо све активности које бисмо желели и које су плод упорног рада великог броја ученика и наставника. План је да од следеће године променимо приступ и да много више места у уређивању часописа, бирању рубрика и писању текстова добију сами ученици како би новим идејама донели нешто ново и узбудљиво за наредне генерације.

Пожаревачки лекар

Издавач:	Часопис ученика Медицинске школе
Директор:	Тина Капларевић Медицинска школа Пожаревац
Главни уредник:	Драган Грујић
Редакција:	Јелена Митић Манојловић Јелена Ђуровић Тања Илић Наташа Милојевић Сандра Кузмановић Татјана Докмановић Драган Аврамовић Драшко Миленковић Јелена Трифуновић Љубица Цветковић Сунчица Урошевић Тања Милошевић Наташа Стевић Миомир Ђорђевић
Графички дизајн и прелом за штампу:	Марија Радосављевић
Фотографија:	Ивона Николић 3/1

Садржај:

Уводна реч.....	2
Дан школе	3
Ученик генерације	4
Такмичења	5
Питајте свог стоматолога	6
Чувари ваших осмеха	7
Вештине из лабораторије	8
Фармацеути производе за вас	9
Јунаци нашег времена	10-11
Цртице из школског живота	12-13
Новогодишњи хуманитарни вашар	14-15
Републичко такмичење из математике	16-17
Шетња у шареним чарапицама	18
Здравим оброцима до здравог живота	19
Активности	20-21
Угледни час	22-23
Сазнајте о нама	24
Републичка такмичења	25
Осма ликовна колонија	26-27
<i>Ghost Story</i>	28
Путујем, сазнајем и откривам	29

Дан Медицинске школе и Свети Сава

Свечаном академијом у Центру за културу Пожаревац, 13. 5. 2024. обележен је Дан школе. Директорка школе Тина Капларевић је поделила захвалнице нашим партнерима, јубиларне награде запосленима и похвале најуспешнијим ученицима и њиховим менторима. Уз пригодан програм, приказан је филм који су припремили ученици и наставници предмета прва помоћ.



Школа је уз помоћ Града Пожаревац завршила неколико важних пројеката који су имали за циљ унапређење наставе. У склопу ових инвестиција, опремљен је кабинет фармацеутских техничара новом опремом, набављена је канцеларијска опрема и направљен план за наредни период. Тим поводом, посетио нас је градоначелник Пожаревац Саша Павловић.



Школска слава - Свети Сава!

У школи смо прославили славу уз химну, хор, представу и поздравну реч нашег вероучитеља, протојереја Александра Михаиловића.



Свечана градска Светосавска академија је одржана у Центру за културу 26. 1. 2024. Академију су својим наступом улепшали и ученици Медицинске школе.



Ученик генерације



Ученик генерације је најзначајније признање које школа додељује само једном матуранту. Заслужити титулу није лако. Потребне су године рада, учења, високих оцена, успеха на такмичењима. Осим школским резултатима, **Ученик генерације** нас увек освоји и својим вредностима, ставовима и личношћу.

Одлуком комисије од 12. јуна 2023, **Ученик генерације** школске 2022/23. године је Зорана Митровић која је са нама поделила мотивационо писмо из којег можемо да сазнамо мало више о њој:

Моје име је **Зорана Митровић** и ученик сам Медицинске школе, одељења 4/3. Похађала сам Основну школу **Доситеј Обрадовић** у Пожаревцу, где сам била носилац **Вукове дипломе** и остварила постигнућа на такмичењима из српског језика, биологије и хемије, на општинском и окружном нивоу.

Медицинску школу сам уписала из дугогодишње жеље да се бавим медицином и да помогнем деци којој је помоћ потребна. Током школовања била сам председник одељенске заједнице, члан **Ученичког парламента**, учествовала сам на прославама **Дана школе** и школске славе **Свети Сава**. Остварила сам успехе на такмичењима из историје и српског језика и књижевности – **Књижевна олимпијада**.

Књижевна олимпијада у Сремским Карловцима за мене је представљала ново искуство и велики успех. Сама припрема за **Републичко такмичење** од мене је захтевала да се озбиљније посветим учењу и разумевању градива, што се одразило и на моје радне навике. Поред личног успеха, време проведено на самом такмичењу донело ми је нова пријатељства, као и упознавање културног наслеђа овог града. **Књижевна олимпијада** је обележила период мог школовања који ће ми радо остати у сећању.

Теоријска и практична знања која сам добила у овој школи помогла су ми да се осећам сигурно у себе и своју способност да у неприлици реагујем правилно у пружању прве помоћи. Школа ме је научила како да боље планирам своје време, како да учим и напредујем, да будем искрен пријатељ и истрајна у свему што радим. Тежим ка томе да завршим факултет, али се ту неће завршити моје образовање. Како медицина стално напредује, желела бих да пратим иновације и усавршавам своје знање и вештине, а све у циљу помагања болесној деци. Такође, желела би да се једног дана вратим у ову школу и стечено знање и искуство несебично делим са будућим генерацијама.

Зорана Митровић 4/3

Наши ученици су узели учешће на многим такмичењима која се не налазе у Календару такмичења МПС:

Василиса Јанковић, 3₃ – награда публике рецитаторског дела такмичења **Стиховизија**;

Лазар Ивковић, 2₂ – освојено **5. место** у прелиминарној рунди међународног такмичења из енглеског језика **НIP-PO2024** и учешће на државном такмичењу;

Петар Радомировић, 2₂ – освојено **3. место** у прелиминарној рунди међународног такмичења из енглеског језика **НIPPO2024** и учешће на државном такмичењу;

Милица Радуљевић, 4₁ – освојено **7. место** у прелиминарној рунди међународног такмичења из енглеског језика **НIPPO2024** и учешће на државном такмичењу;

Лазар Милошевић, 4₄ - освојено **1. место** на регионалном и пласман на Републичко појединачно школско првенство Централне Србије за ученике основних и средњих школа у **цудо-у**;

Богдана Савић, 3₂ – освојено **1. место** на регионалној домијади у дисциплини **шах** – појединачно (ж)

Јелена Пауновић, 4₂ - за учешће на Републичком такмичењу из **психологије**

Захвалнице:

Ивона Николић, 3/1 – за допринос и учешће у свим активностима спроведеним у школи као ученик фото-репортер

Катарина Маринковић, 4/3 – за допринос у обезбеђивању квалитета рада школе и промоцији школе

Лана Керић 4/3 – за допринос у обезбеђивању квалитета рада школе и промоцији школе

Јована Милојевић 4/3 – за допринос у обезбеђивању квалитета рада школе и промоцији школе

Милена Станковић 4/4 – за допринос у обезбеђивању квалитета рада школе и промоцији школе

Такмичења

Ученици наше школе који су остварили запажене резултате на такмичењима која се налазе у **Календару такмичења и смотри ученика средњих школа за школску 2023/24. годину:**

ПОЈЕДИНАЧНА ТАКМИЧЕЊА:

ОПШТИНСКИ НИВО:

Милица Вукосављевић, 3₁ — освојено **3. место** на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе;
Теодора Матић, 1₂ — освојено **2. место** на Општинском такмичењу из историје;

ОКРУЖНИ НИВО:

Лана Радојковић, 1₂ — освојено **2. место** на Општинском и **3. место** на Окружном такмичењу из књижевности — Књижевна олимпијада;

Катарина Добросављевић, 4₃ — освојено **3. место** на Окружном такмичењу у **стоном тенису**;

Вања Чобић, 2₁ — освојено **2. место** на Окружном такмичењу у **гимнастици**;

Јана Стојановић, 1₁ — освојено **4. место** на Окружном такмичењу у **гимнастици**;

Никола Живковић, 4₃ — освојено **2. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — трка на 100м;

Сандра Карлица, 2₂ — освојено **2. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — трка на 400м;

Лана Ђирић, 1₂ — освојено **3. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — трка на 100м;

МЕЂУОКРУЖНИ НИВО:

Никола Стеванетић, 2₂

освојено **3. место** на Окружном такмичењу у **гимнастици**;

освојено **1. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — трка на 400м и пласман на Међуокружно такмичење;

Немања Траиловић, 4₂ — освојено **1. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — скок у даљ и пласман на Међуокружно такмичење;

Марина Ђурић, 4₃ — освојено **1. место** на Окружном такмичењу у **атлетици** — скок у даљ и пласман на Међуокружно такмичење;

РЕПУБЛИЧКИ НИВО:

Невена Богвић, 1₄ — освојено **3. место** на Општинском, **3. место** на Окружном и пласман на Републичко такмичење из историје;

Игњат Рајковић, 4₂ — освојено **1. место** на Општинском, **3. место** на Окружном и пласман на Републичко такмичење из историје;

Милена Селић, 3₄ — освојено **4. место** на Републичком такмичењу из **математике**;

Магдалена Карић, 1₃:

1. место на Окружном и **1. место** на Републичком такмичењу из **српског језика и језичке културе**;

2. место на Општинском, **2. место** на Окружном и **3. место** на Републичком такмичењу из **књижевности** — Књижевна олимпијада;

2. место на Општинском и **2. место** на Окружном из **физике**;

9. место на Републичком такмичењу из **математике**;

Богдан Јовановић, 3₃:

1. место на Општинском и **1. место** на Окружном из **физике**;

1. место на Општинском, **2. место** на Окружном и пласман на Републичко такмичење из **историје**;

Јелена Велимировић, 2₂:

2. место на Општинском такмичењу из **српског језика и језичке културе**;

5. место на Републичком такмичењу из **математике**;

Елена Пешић, 2₁:

1. место на Општинском, **1. место** на Окружном и похвала на Републичком такмичењу из **физике**;

2. место на Окружном такмичењу из **биологије** и пласман на Републичко такмичење;

11. место на Републичком такмичењу из **математике**;

ЕКИПНА ТАКМИЧЕЊА:

ОПШТИНСКИ НИВО:

Женска одбојкашка екипа — освојено **3. место** на Општинском такмичењу;

Мушка одбојкашка екипа — освојено **2. место** на Општинском такмичењу;

Мушка рукометна екипа — освојено **3. место** на Општинском такмичењу;

Мушка фудсал екипа — освојено **4. место** на Општинском такмичењу;

Женска фудсал екипа — освојено **3. место** на Општинском такмичењу;

ОКРУЖНИ НИВО:

Женска екипа у **стоном тенису** — освојено **2. место** на Окружном такмичењу;

Женска рукометна екипа — освојено **1. место** на Општинском и **2. место** на Окружном такмичењу;

МЕЂУОКРУЖНИ НИВО:

Женска екипа у **гимнастици** — освојено **1. место** на Окружном и **2. место** на Међуокружном такмичењу;

РЕПУБЛИЧКИ НИВО:

Екипа прве помоћи (одељење 3₃) — учешће на Републичком такмичењу;



Читав сат пролети у трену када смо у добром друштву, а минут је дуг као вечност кад боли зуб. Многи од нас се сете свог зубара тек када постане болно. Од наших колега са образовног профила зубни техничар стижу важни савети како да превенцијом избегнемо зубарску столицу.

Шта је потребно за блистав осмех?

- **Редовна хигијена је најважнија!** Детаљна хигијена уста траје пет до седам минута. Она подразумева: минимум два пута дневно детаљно прање зуба пастом која садржи флуор, једанпут дневно чишћење зуба концем за зубе или посебним четкицама намењеним за ту сврху, како би се очистио простор између зуба и, на крају, испирање уста средствима која садрже флуор, који штити од каријеса. Важна је балансирана исхрана уз избегавање међуоброка који садрже шећере. Четкица за зубе се мења најмање четири пута годишње.

Да ли постоји универзална паста за зубе?

- **За прање зуба је најбоље користити пасту за зубе која одговара вашем типу зуба!** Пасте не служе само за лакше чишћење зуба и свеж дах, већ и за њихову заштиту. Постоје пасте за осетљиве зубе (које смањују осетљивост), пасте против каријеса (са високом садржајем флуорида), пасте за комплетну заштиту (са посебним антибактеријским системом заштите), пасте за беле зубе (са посебним честицама и састојцима који на благ начин избељују зубе) итд.

САВЕТ: после јела која садрже киселине, сачекати пола сата пре прања зуба, јер је глеђ од киселина смекшана и потребно је да се поново неутралише.

Какву четкицу за зубе препоручујете?

- **На тржишту се могу наћи различити облици, величине и врсте четкица за зубе!** Приликом одабира четкице водимо рачуна о неколико савета: **правилна тврдоћа четкице** — експерти препоручују меке четкице са заобљеним влакнима; **правилна величина четкице** — мале четкице су добре јер се помоћу њих могу очистити задњи зуби и могу лакше допрети у све делове усне дупље; **електрична четкица** — многи више воле електричне четкице. Оне имају тастере који показују да ли је притисак на зубе превелик, индикаторе за дужину трајања прања зуба, а ротирајућа четкица отклања наслаге до самог руба десни.

САВЕТ: ПРАВИЛО БРОЈА 2 – зуби се перу 2 пута дневно, у трајању од минимум 2 минута уз количину пасте у дужини од око 2 цм.

Са колико година деца могу сама да воде рачуна о здрављу својих уста и зуба?

- Правило каже да дете тек када уме течно да пише, располаже потребном фином моториком за самосталну негу зуба. **Деци је потребна помоћ, како у прању зуба тако и у правилном коришћењу концета за зубе.**



Због чега је важно прати млечне зубе, када ионако испадају?

- Неки млечни зуби не испадну до дванаесте године чувајући место зубима који ће тек израсти. Ако су млечни зуби покварени, заразиће и остале зубе. Каријес на млечним зубима је непријатан и боли. Због тога деца, уз помоћ одраслих, треба да воде рачуна о хигијени млечних зуба одмах након њиховог ницања, наравно уз редовне контроле код доктора стоматологије.

Да ли сте знали ...?

- ... да су киселине из бактерија одговорне за настанак каријеса и да је каријес заразан?
- ... да је потребно после инфекција, као што су прехладе и грип, обавезно променити четкицу, јер може доћи до поновне инфекције?
- ... да се 80% бактерија у усној дупљи налази, не на зубима већ на језику и унутрашњости образа?

Како бисте постигли максималан ефекат чишћења, неопходно је да комбинујете основна средства за оралну хигијену у која спадају четкице за зубе и средства за интердентално чишћење, са помоћним средствима као што су пасте за зубе и течности за испирање.

Како бисте савладали правилну технику прања зуба, неопходно је четкицу поставити под углом од 45 степени уз линију десни и уз умерен притисак повлачити четкицу у правцу ницања зуба (*како пада киша и како трава расте*).

САВЕТИ:

Средства за интердентално чишћење се користе након четкице за зубе.

Уколико користите течност за испирање, за максималан ефекат потребно је да прође 20 минута након прања зуба.

Не заборавите да је и језик саставни део усне дупље који не смемо занемарити.

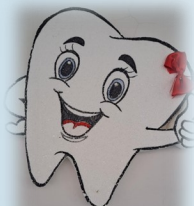
Језик се чисти специјално дизајнираним чистачима језика. Никако не смемо користити исту четкицу за прање зуба и чишћење језика.

Др стом. Драшко Миленковић

ТОТАЛНА ПРОТЕЗА



У нашој школи ученици се упознају са комплетном процедуром у изради протеза. На овој страни можете погледати неке од ученичких радова. Протезе је израђивало одељење 3/4 уз асистенцију и упутства др Драшка Миленковића.



Уз усвојене вештине, ученици су већ спремни за рад, а многи од њих ће путовати мало дуже све до звања доктора стоматологије.

 **ТОТАЛНА
ПРОТЕЗА**



**ЧУВАРИ ВАШЕГ
ОСМЕХА**

Зубни техничари

3/4





Вештине из лабораторије

Лабораторијски техничари спремно дочекују прве радне дане захваљујући безбројним сатима припрема за своје будуће занимање.

Анђела Радујков је поделила са нама школска искуства лабораната:

Једна од наших улога је да правилно извадимо крв и да урадимо тражене анализе.

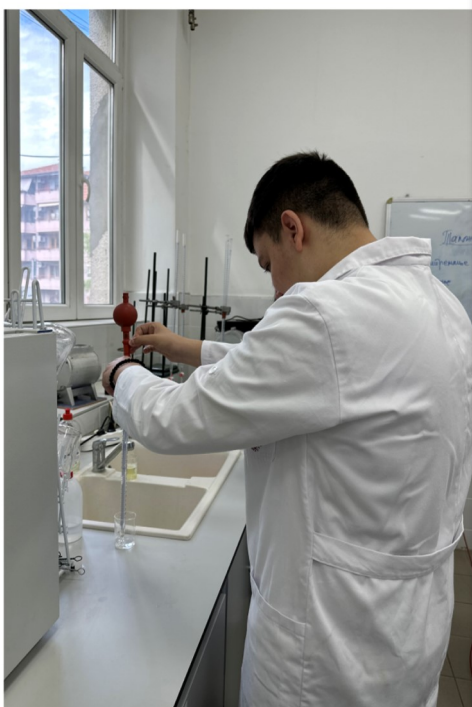
На овим сликама можете видети асептично узимање крви из капилара јагодице.

Пре самог вађења крви, потребно је да дезинфикујемо место убода, затим истиснемо крв у епрувету и ставимо вату на место узимања крви. Пацијенту кажемо да ватом притисне место убода.



На осталим сликама можете видети одмеравање одређене количине течности, односно раствора, помоћу мензура, пипета и бирета које су неопходне у лабораторијској раду. Ово је само део дужности које ћемо обављати као лабораторијски техничари, након завршетка средње медицинске школе.

Анђела Радујков 1/1
На фотографијама су ученици
1/1 на часу



... млека за тело, мицеларне воде, уљане препарате за скидање шминке, балзаме за усне, креме за руке...

Ученици образовног профила **фармацеутски техничар** уз помоћ својих наставника сваке године производе велики број здравих козметичких препарата за продају на **Новогодишњем вашару** који се традиционално одржава у нашој школи. Продајом прикупе значајна финансијска средства која потпомажу хуманитарни карактер ове манифестације. Милица Младеновић и Софија Станојловић су поделиле са нама своја искуства:



Када смо били други разред, имали смо прилику да присуствујемо **Новогодишњем вашару** који се одржава у нашој школи. **Фармацеутски техничари** доприносе овом вашару тако што израђују здраве козметичке препарате за продају. То је врло значајно јер је овај вашар хуманитарног карактера. Тадашњи четврти разред је био задужен за производњу и продају. Гледајући их на вашару како разговарају са посетиоцима у вези са начином употребе и намене препарата, пожелели смо да и ми учествујемо наредне године. Та жеља нам се и остварила. Мало је рећи да смо били пресрећни. Међутим, било је потребно да израдимо велику количину препарата који треба да буду успешно израђени. Управо нас је та чињеница подстакла и дала нам мотивацију да што више допринесемо вашару. Израђивали смо млеко за тело, мицеларну воду, уљане препарате за скидање шминке, балзаме за усне, креме за руке, као и крем погодан масном типу коже. У току израде дали смо све од себе, да на што бољи начин израдимо препарате. Добро смо се организовали, били упорни и на крају смо заиста имали сјајне резултате. Препарати су били успешно израђени.

Уследио је дан продаје на вашару. Било је много посетилаца. Осим наших препарата, продавали су се магнети, свеће и различити украси. Успели смо да продамо све препарате, а оно што је најважније јесте да смо саветовали посетиоце о начину примене. На пример, било је потребно неке препарате промућкати пре употребе, на шта смо им скренули пажњу.

Свест о томе да смо врло успешно допринели оваквом хуманитарном догађају довела је до



Као и сваке године, новогодишња магија се тихо увуче и преплави учионице, двориште и хол наше школе.

Нека чудна узнемиреност натера да нам срца узбуђено куцају, да се сетимо једни других, пружимо руке пријатељства свима и покушамо заједно да тужнима вратимо звездице среће у очима.

Ове године смо се заиста потрудили. Као сликовница препуна живих боја шаренио се хол наше школе од слатких украсних медањака.

Заиста треба имати маште, вештине, уметничку нит у себи, па све то направити. Наравно, маме су ту, али и наше професорке које нас усмеравају и помажу при изради разних препарата – крема, балзама. И ништа није тешко, јер је циљ тако племенит.

Треба сакупити донације за нашу професорку латинског језика, која има здравствене проблеме. Док нам у мислима још одјекују латинске деклинације од прошле године, сви смо сложни у тој борби само да јој буде боље. Сви желимо, сви се надамо да ће наша позитивна енергија упућена њој допринети томе да се избори, победи и врати у нашу школу, међу ученике.

Знате, магија заиста постоји, само треба у њу веровати.

Софија Станојловић 2/1



Интервју са Слободанком Матић, проф. филозофије **ФИЛОЗОФИЈА КАО MODUS VIVENDI**

То је Слоба, професорка филозофије, дивна колегиница, видећеш.... Одговорила је на моје знатижељно питање Снежа, тадашњи педагог у школи, о особи која је управо ушла у зборницу, тик пред почетак Наставничког већа.

Ја сам била нова у колективу, а Слоба је већ увелико радила у Медицинској школи. Педагог је била у праву, убрзо сам у Слободанки Матић препознала све карактеристике доброг и предусретљивог колеге, теме о којима смо разговарале су биле неисцрпне и разлог да нестрпљиво ишчекујемо велики одмор и кафу.

Слободанка Матић и ја смо већ дуго у истом колективу, било је само питање тренутка када ћу је замолити за овај интервју, за школски часопис. Она са својим предметом представља нераскидиви део образовања генерација наших ученика, филозофију, па касније и медицинску етику, предмете које ови млади људи заволе врло брзо, као науку, начин опхођења, живљења, размишљања...

Ј. М. М. – Слободанка, причајте нам мало о својим почецима, како сте се определили да студирате филозофију? Када и на који начин се родила љубав према овој науци?

С. М. – Заокрет и љубав према филозофији десили су се крајем мог трећег разреда гимназије. До тада сам била чврсто уверена да ћу студирати француски језик и за то сам се припремала на специјализованом смеру у мојој гимназији.

Ј. М. М. – Како се то догодило, шта је утицало да се предомислите након вишегодишњег учења француског језика и припрема за студирање?

С. М. – Иако сам по природи неодлучна особа, тада сам тачно знала шта хоћу. Пресудну улогу је одиграо мој професор филозофије, чије ме је знање, мудрост, понашање као и начин живота навело на такву одлуку.

Ј. М. М. – Из данашње визуре, како Вам све то изгледа? Да ли сте донели праву одлуку? Сложићете се са мном да су најсрећнији они људи који се баве послом који воле, то је заиста велика привилегија у једном малом овоземаљском животу...

С. М. – До данас мислим да филозофија није само теоријско знање, већ практична мудрост, *modus vivendi*. На то се надовезала и друга моја склоност ка вери и теологији, тако да филозофију коначно посматрам као мудрост која пружа одговоре на егзистенцијална питања, и највеће међу њима, питање бога, тј. односа човека и бога.



Ј. М. М. – Како филозофију, древну науку и темељ свију наредних позитивистичких и друштвених наука успевате да приближите ученицима? Колики је то изазов ићи у корак са временом и генерацијама младих људи који хрле ка дигитализацији света и једноставнијим путевима у решавањима препрека и проблема?

С. М. – Да, све то треба сада пренети и ученицима.

Ја радим у четири средње сручне школе и сусрећем се са потпуно различитим образовним профилима ученика који подразумевају и различита интересовања као и однос према свету, раду, будућности...

Музичари су, нпр. лежерни, не воле пуно теорију, већ разговоре о практичним питањима. У Економској школи, трговци и туристички техничари воле дебате, сучељавање мишљења. У Политехничкој школи их је можда, најтеже заинтересовати за ове садржаје, али утолико је изазов већи. Покушавам да их убедим у то да они нису само професионалци будућег заната, већ и људске личности које треба слободно и критички да мисле, да изграђују сопствене ставове и схватања. Најзад, у мени најдрагој Медицинској школи проводим најлепше тренутке са ђацима. Они су добри млади људи спремни да улазе у различите филозофске авантуре. Нарочито ме радује што им предајем Медицинску етику и покушавам да их упутим на размишљање о моралном аспекту здравственог позива.

Ј. М. М. – Да ли бисте након више од две деценије рада издвојили нешто на шта сте посебно поносни? Вероватно је током рада било успешних и незаборавних догађаја, тешко је и пребројати и сетити се свега, али ево, наведите бар нешто из своје богате каријере...

С. М. – Пуно је добрих и надарених ђака прошло током 22 године радног стажа. Многи од њих су ми сада колеге, као нпр. Марија Јотов и Јелена Димитријевић.

Са поносом се сећам мог ученика Мирка Ђорђевића, данас познатог научника, микробиолога, који је био веома талентован за филозофију, такмичио се и освајао награде на Филозофској олимпијади.

Дан просветних радника

J. M. M. - Драга моја колегинице, на крају овог нашег интервјуа, волела бих да закључимо једним Вашим освртом са аспекта филозофа, просветног радника и родитеља на свет данашњице, наш свет, колико тежак у свим својим манифестацијама, толико и леп...

C. M. - Ученици, као и, вероватно, сви ми, доста смо се променили током протеклих двадесет година. Живимо у дигиталном добу када лични односи и непосредни контакт губе на значају, али ми у школи би требало да будемо свесни тога да су људска личност и њено достојанство највиша вредност од које не треба никада одустати, ма у какву странпутицу да залута.

J. M. M. - Хвала Вам на овом интервјуу, задовољство је било разговарати са Вама!

C. M. - Хвала и Вама на простору у школском часопису, задовољство ми је да дам и на овај начин допринос наставним и ваннаставним активностима у нашој школи.

Разговор са Слободанком Матић, проф. филозофије, водила је Јелена Митић Манојловић, проф. српског језика и књижевности.

Дан просветних радника обележен је 8. новембра 2023. године у свечаном салону Града Пожаревца.

Наставничко веће наше школе је предложило **Наташу Стевић** за ово вредно признање и једногласно је изабрало тако да се заслужено нашла у друштву награђених. Наташа предаје латински језик и дуги низ година ради у просвети. Велика посвећеност раду са ученицима и одлична сарадња са колегама препоручили су је као најбољи избор. Предмет који Наташа подучава неопходан је за будуће раднике у медицини, али и у свим другим наукама. Латински језик представља и праву основу за учење многих индоевропских језика и његово познавање одликује људе широке културе.

**Потребно је велико
срце да бисте могли
подучавати младе умове**
и баш то срце чини
Наташу вредним
сарадником и још
вреднијим предавачем.



Ружа Лазич је велики део свог радног века провела у **Медицинској школи** у Пожаревцу као наставник здравствене неге и после више од 40 година стажа ове године отишла у заслужену пензију.

Овим путем желимо да јој се захвалимо на свему што је радила и да јој пожелимо уживање у пензионерским данима!

Захваљујући богатом искуству, као координатор наставе, била је увек од велике помоћи у решавању свих проблема у вођењу евиденције и праћењу свих захтева администрације. Многим колегама је указивала на све оно што је пропуштено и тиме би их поштедела већих мука.

Каријеру је почела 1982. године у Поливалентној патронажној служби у

Медицинском центру у Петровцу на Млави и наставила је у Дому

здравља у Пожаревцу где је радила десет година.

Са стеченим знањима, почиње рад у Медицинској школи давне 1994. као наставник здравствене неге.

Учествовала је приликом израде монографије Медицинске школе објављене 2017. године поводом 70 година од оснивања.

Октобарску награду за Дан просветних радника добила је 8. новембра 2013. године за изузетне резултате постигнуте у образовно-васпитном раду.

Била је ментор ученицима на бројним републичким такмичењима из Прве помоћи и реалистичког приказа повреда, стања и обољења.

Учествовала је у снимању часова из здравствене неге за РТС планету и била члан Управног одбора Удружења здравствених радника Браничевског округа као и члан Управног одбора Црвеног Крста, члан тима у **Министарству** просвете за израду матурских питања за образовни профил медицинска сестра – техничар...

У оквиру Црвеног крста радила је едукацију волонтера за омасовљавање добровољног давалаштва крви заједно са ученицима Медицинске школе и била учесник великог броја акција Црвеног крста у нашој локалној заједници.

**Велико хвала од
ученика и колектива
Медицинске школе!**





У суботу 23.09.2023. у организацији Министарства спорта, Министарства просвете, Планинарског савеза и Црвеног крста Пожаревац, одржан је **Дан пешачења**. Наши ученици, чланови секције Црвеног крста су у пратњи свог наставника Миомира Ђорђевића, пешачили и обезбеђивали скуп.

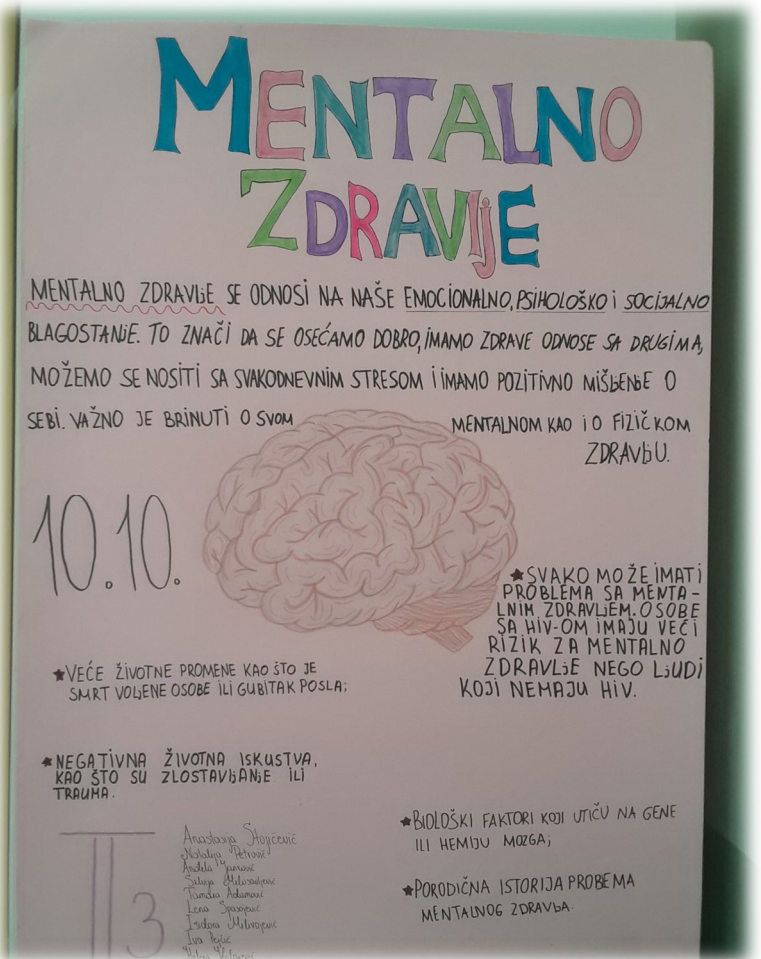


Дан менталног здравља обележили смо 10. октобра 2023.



Наш **Ученички парламент** је организовао трибину под називом **Говор срца – чувар менталног здравља!** Реализатори трибине су биле Живкица Ђорђевић – педагог и Ивана Чепић испред удружења **Креативна педагогија** и наша **Невена Миљковић** из одељења 4/2, која је такође активиста овог удружења. Трибина је била намењена ученицима другог разреда.

Обележавању овог дана су допринели и чланови секције хигијене са здравственим васпитањем и Тима за **унапређење здравља**, који су израдили пано.



Од 19. до 23. септембра 2023. године, Удружења потомака ратника Србије 1912-1920. Пожаревац, организовало је за ученике пожаревачких школа дивно студијско путовање на **Крф**, острво **Видо** и у **Солун** где су имали прилику да обиђу стазе страдања српске војске у Првом светском рату.



На пут су ишли представници свих пожаревачких средњих школа, Основне школе Краљ Александар Први и Психолошког центра из Костолца.

Нашу школу су представљали ученици свих разреда у пратњи наставнице Јелене Илић. Уз обилазак, уживали су у прелепом амбијенту Јонских острва.



Заштитимо децу од обмана дуванске индустрије

31. маја 2024. године, ученици наше школе из садашњих одељења 2/2 и 3/3, чланови **секције Црвеног крста**, у Градском парку су обележили **Светски дан без дуванског дима** под слоганом **Заштитимо децу од обмана дуванске индустрије**. Догађај је организован у сарадњи са Црвеним крстом, Заводом за јавно здравље, Поливалентном патронажном службом Дома здравља и Апотерском установом.

Представници наше школе, из одељења 3/3, делили су едукативни материјал из области свих здравствено-превентивних активности које Црвени крст Пожаревац реализује, а као награду, свакоме ко је поломио цигарету, поклонили су по јабуку.

У пратњи ученика су били Миомир Ђорђевић и Маја Ђорђевић, наставници здравствене неге.



Новогодишњи хуманитарни вашар

Реализовали смо трећи по реду **Хуманитарни новогодишњи вашар**. Ученици свих образовних профила су узели активно учешће у припремама и продаји и претворили школски догађај у фестивал хуманости, љубави, смеха и забаве. Својим производима су испунили хол школе и сви посетиоци су пронашли понешто за себе и уједно помогли да се прикупе значајна средства.



На неколико изложбених штандова, посетиоци су се радовали козметичким препаратима, магнетима и осталим ученичким производима уз чај и кафу. Најмлађим посетиоцима је највише осмеха измамио **Деда Мраз** који је нашао мало времена да нам помогне у племенитим намерама и да одушеви малишане.





Талентовани музичари и певачи су претворили вашар у право уживање. Дружили смо се и певали за нашу Наташу, нашег борца, наставницу, колегиницу, пријатеља.

Осмеси на лицима, вера у срцу и жеља да нам се што пре здрава врати.



Ове године смо били домаћини **Републичког такмичења из математике** за ученике медицинских школа. Такмичење је организовано у два дана, у петак и суботу, 19. и 20. 4. 2024. године.

Учешће су узеле школе **из 26 градова Србије**: Шабац, Зајечар, Ниш, Лесковац, Врање, Земун, Београд, Нови Сад, Панчево, Параћин, Ђуприја, Суботица, Зрењанин, Сремска Митровица, Ваљево, Чачак, Ужице, Крушевац, Грачаница — Лапље Село, Нови Пазар, Косовска Митровица, Кикинда, Смедеревска Паланка, Лозница, Вршац и Пожаревац. 141 ученик је на овом престижном такмичењу приступио изради теста.

Ментори — наставници су током трајања теста обишли неке од важнијих установа нашег града **Градско здање општине**, галерију **Милене Павловић Барили** и **Народни музеј**.

Свечана додела диплома и награда најуспешнијим ученицима је организована у суботу.

Огромну захвалност за подршку и помоћ у реализацији самог такмичења дугујемо: Данијели Миленковић - сарадници у настави на Фармацеутском факултету у Београду, др Владимиру Балтићу - професору струковних студија АТУСС-ВИШЕР и Биљани Карличић - председници секције наставника математике.



Задовољни смо резултатима које су наши ученици показали, а нарочито резултатима Милене Селић, ученице 3/4 одељења која је заузела високо 4. место и Јелене Велимировић, ученице 2/2 одељења која је освојила 5. место уз подршку свог ментора Драгана Новичића.

Трудили смо се да будемо добри домаћини и надамо се да су наши гости



Уз чланове хора, програм су употпунили ученици који су гостима у драмском приказу приближили важне културно-историјске личности Пожаревца Миливоја Живановића (**Никола Новаковић 3/1**), Милену Павловић Барили (**Лена Милојевић 3/2**) и Жанку Стокић (**Јована Јовановић 3/4**).



За ове дивне фотографије у прилогу је заслужна наша **Ивона Николић**, ученица 3/1 одељења.



Шетња у шареним чарапицама

Поводом **Дана особа са Дауновим синдромом**, чули смо предавање ученица другог разреда **Анастасије Стојићеве**, **Иве Пејчић**, **Исидоре Миливојевић** и **Хелене Коларевић** и у великом броју отишли у шетњу у знак подршке особама са овим стањем. Прочитајте причу о **Вуку Гајићу**, ученику **Медицинске школе**, који упркос потешкоћама које носи Даунов синдром, уз свесрдну помоћ своје породице, успешно путује ка остваривању личне и професионалне самосталности:



Вук Гајић је тинејџер од 16 година. Има сестру Исидору и брата Огњена! Ове сјајне тројке заједно похађају први разред Медицинске школе у Пожаревцу. Вук има стање медицине познато као Даунов синдром, генетску тризомију на 21. хромозомском пару. Због специфичности одрастања у породици са братом и сестром вршњацима, његов психофизички развој је текао доста успешно! Опонашајући децу из вртића и школе, развио је моторичку способност, као и емотивну и социјалну зрелост.

Показао је да теорија и пракса могу да се ускладе. Својом топлим природом, радозналешћу и упорношћу изградио је поверење са професорима који су његове врлине наградили додатним стрпљењем. **Медицинска школа** је показала да различитост није препрека да се квалитетно ради, а при том свакоме да његово парче неба.

Вук је активан у удружењу особа са Дауновим синдромом **Осми дан**. Црта и снима спотове. Његов ликовни рад сада краси промотивне кецеље компаније **Дијамант**. Учествовао је у победничком споту за песму **Балони и прапорци** светског музичког такмичења библиотека. Две године заредом се поносно појавио на позорници **Центра за културу** да му се уручи трећа награда са **Републичког такмичења из технике и технологије** по ИОП-у!

Једна Весна, врсан педагог, брусила је својим методама драгуљ и довела га до успеха!

Да испричамо причу о Вуку помогла нам је Невенка Гајић, мајка ове фантастичне тројке.



Велика подршка другова из одељења 1/2 **Медицинске школе** који су са професорима и члановима **Удружења** изашли у шетњу **шарених чарапица** која је Пожаревац увела у врх друштвено одговорних градова који свим снагама помажу друштвено осетљиве групе!

Вук је на почетку свог животног пута показао да му вера, подршка и љубав помажу да се развија. Мотивисан је и такмичарски настројен!



Удружење постоји 10 година и за Вука је јако важно да је у контакту са истом популацијом!

Не сумњамо да ће Вукове врлине блистати и даље, а слабости се топити уз здушну подршку његових ближњих!



Вук, Исидора и Огњен Гајић са педагогом Медицинске школе **Јеленом Ђуровић**.



Кроз пажљиво вођено истраживање исхране средњошколаца, дошли смо до закључка да у нашој заједници постоји озбиљан проблем. Средњошколци често немају адекватан оброк у школи, што их наводи на лошу, нездраву и нередовну исхрану. Већина њих има нередовне и нездраве оброке током школског дана, или их чак нема уопште. Уз то, ужина у средњој школи представља велики трошак на месечном нивоу, а џепарац за ужину често је узрок сукоба са родитељима.

Да бисмо боље сагледали ситуацију и предложили решења, анкетирали смо 1313 ученика средњих школа на територији Пожареваца. Истраживање је показало да је исхрана средњошколаца питање које захтева хитну пажњу и акцију. **Ученички парламент Медицинске школе** је стога покренуо иницијативу за увођење здравих ужина у средње школе на

Идеја за овај пројекат потекла је са часова социолошке секције и грађанског васпитања. Након детаљног истраживања исхране средњошколаца, ученице **Јелена Пауновић** и **Кристина Грујић** су, уз подршку менторке, наставнице социологије **Тање Милошевић**, осмислиле овај пројекат. Циљ пројекта је унапређење исхране младих у школама и подизање свести о значају здраве исхране. **Ученички парламент Медицинске школе** је 4. 10. 2024. године презентовао пројекат и позвао остале парламенте средњих школа да подрже ову вредну иницијативу.



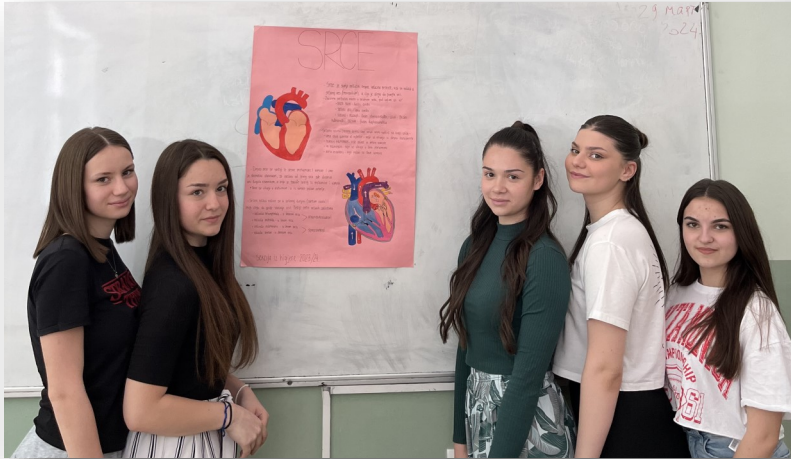
Пројекат подразумева подршку свих школа са територије Пожареваца, али и значајну подршку Црвеног крста Пожареваца. Кроз сарадњу школа, локалних организација и заједнице, желимо да побољшамо услове исхране у средњим школама.

Важно је истаћи да су поремећаји у исхрани код адолесцената веома чести и да имају озбиљне последице по здравље. Губитак менструације и циклуса код девојака, анорексија и булимија су само неки од проблема који могу настати због неправилне исхране. Зато је важно да млади имају приступ здравој храни која ће им помоћи у физичком и менталном развоју.





У оквиру секције предмета хигијена са здравственим васпитањем, ученици нас, уз помоћ ментора Сунчице Урошевић, подсећају на различите здравствене проблеме са којима се људи из наше околине сусрећу.

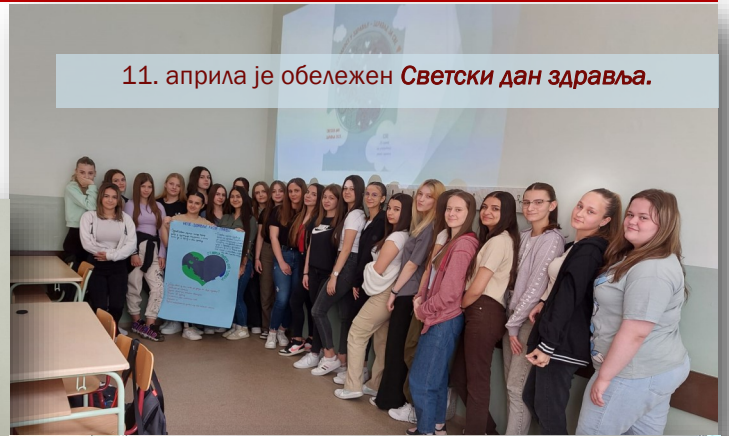


29. септембра 2023. обележен је **Светски дан срца**. Одржано је предавање о превенцији кардиоваскуларних обољења. У представљању су учествовале ученице одељења 2/2 Јелена Велимировић, Јелена Јеремић, Ана Јовановић и Лена Пантић.

У јануару је обележена је **Европска недеља превенције карцинома грлића материце** уз предавање ученица 2/2 Јелене Јеремић, Лене Пантић и Ане Јовановић.

1. децембра је **Светски дан борбе против AIDS-а**. Ива Пејчић, Дијана Јовановић и Хелена Коларевић из одељења 2/3 су одржале предавање о ХИВ инфекцији.

11. априла је обележен **Светски дан здравља**.



Поводом **Светског дана борбе против шећерне болести**, 14. новембра 2023. су ученице Јелена Јеремић, Јелена Велимировић, Јелена Перовић и Јована Славић одржале предавање о лечењу и превенцији дијабетеса.

Анатомија и физиологија

Анатомија и физиологија је један од најважнијих и уједно најзахтевнијих предмета и доноси ученицима кључно знање за рад у медицини. Нема опуштања и не постоји: **Сутра ћу**. Неопходан је редован рад и праћење наставе јер се брзо изгуби корак. Предметни наставник Сања Ивковић захтева прецизност и поузданост у излагању. Ученици 1/2 су поделили са нама искуства са часа:

Часови анатомије и физиологије нам помажу да се уклопимо у свет медицине и да пронађемо свој пут ка даљем успеху. Сваки час почиње тако што нас професорка уведе у даљи ток часа. Професорка Сања Ивковић нам припреми презентације преко којих нам вешто и професионално предаје, ми пажљиво слушамо предавање и записујемо најбитније. На крају часа анатомије и физиологије обновимо све научено. Свим првацима желимо срећан долазак у школу и да немају трему ни страх од часова анатомије јер професорка Сања Ивковић пружа сигурност у сваком тренутку и помоћ у раду.

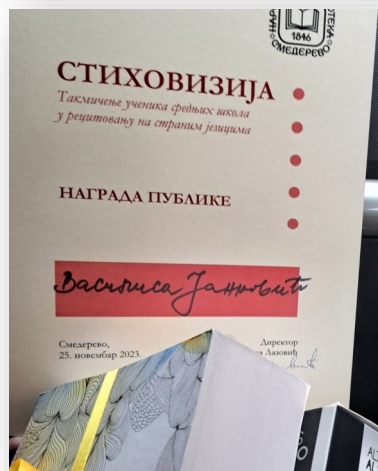
Ена Урошевић и Марина Столић, 1/2



Апотекарска установа Пожаревац је 25. 9. 2023. година обележила Светски дан фармацеута. Наши ученици са профила фармацеутски техничар су узели учешће у овом дивном дану.



Стиховизија



Финални избор **15. Стиховизије** одржан је 25. новембра 2023. године у **Народној библиотеци у Смедереву**.

Награду публике рецитаторског дела такмичења је одредио број лајкова на видеу снимку, те је захваљујући свима вама, ове године то била наша Василиса Јанковић из 3/3 одељења са рецитацијом **Continue**.

Овом дивном догађају је присуствовало и шесторо наших ученика који су учествовали на овом такмичењу у оквиру фото-конкурса **Поезија у фокусу**: Немања Марковић, Милена Ђекић, Дуња Максић, Ивона Бабић, Анђела Тврдишић и Сара Стојиљковић.

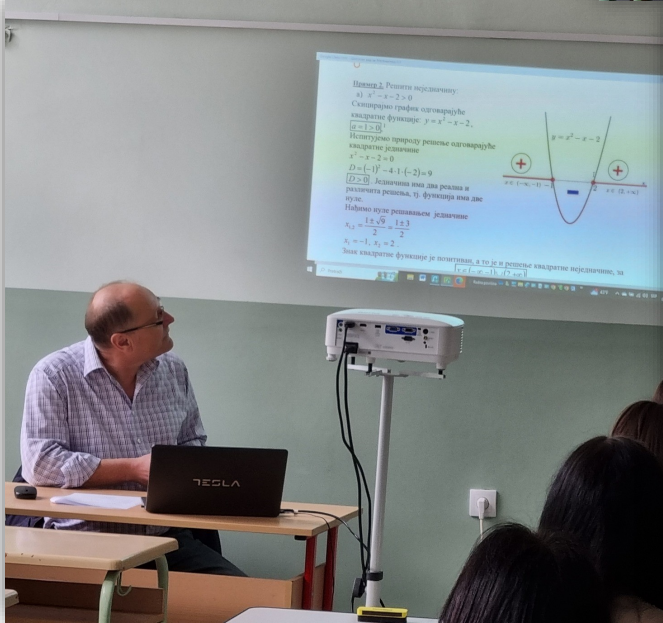




Угледни час

Угледни часови су по својој основној шеми и организацији структурирани на уобичајени начин, али на једном вишем и квалитетнијем нивоу где час треба да послужи као узор, углед и модел за рад. У њима ништа није потпуно ново и непознато, али је припремљено и реализовано на узоран начин, тј. за углед другима и може да послужи за пример.

Угледни час из **математике** у одељењу фармацеутских техничара 2/1. Реализатор часа је био наставник математике **Драган Новичић**, а тема часа је била **Квадратне неједначине**. Час су посетили директорка школе Тина Капларевић, педагог Јелена Ђуровић и велики број колега.



У оквиру вежби из **аналитичке хемије**, наша наставница **Гордана Стојановић** је у одељењу 2/1 одржала успешан угледни час у трајању од 90 минута. Са циљем развоја сарадње и учења, овом угледном часу су поред представника наше школе, присуствовали и представници **Економско-трговинске школе**.



Ученици су уживали на угледном часу физичког васпитања који комбинује музику и кошарку. Послали су нам своје утиске!

На угледном часу смо обухватили област кошарке са елементима музике. Време, рад и труд који смо уложили у овај пројекат су се исплатили. Сама припрема часа је била забавна, а ми смо дали све од себе током часа. Цео разред је уживао, а према коментарима верујемо да смо, осим што смо се добро провели, показали свој максимум и оставили добар утисак на људе који су пратили наш час. Највећи утисак на нас је оставио велики аплауз свих присутних гледалаца. Надамо се да ћемо са професорком Сандром Кузмановић имати још оваквих занимљивих пројеката из физичког васпитања!

Лена Пантић 2/2

Угледни час физичког одвео нас је на необично путовање, спојивши два неспојива света – кошарку и музику. Наизглед различите дисциплине постале су симбиоза енергије и ритма, стварајући незаборавно искуство. Све је почело једноставном идејом: повећати мотивацију и фокус током тренинга кроз музику. Прво што смо приметили била је промена атмосфере – терен је одјекнуо у ритму и играчи су се ускладили са звуцима. Музика не само да је пратила наше покрете, већ нас је и инспирисала.

Миња Пуцо 2/2



На угледном часу је било веома занимљиво. Наставна јединица је добро осмишљена тако да сви могу да учествују у њој и да се у исто време забављају. Веома маштовита идеја комбиновања музике са елементима кошарке. Професорка је имала стрпљења за сваку грешку коју смо направили током припрема. Надам се да ћемо имати још часова попут овог.

Јелена Перовић 2/2





Дан отворених врата под називом **Сазнајте о нама** у организацији Тима за каријерно вођење и саветовање одржан је у нашој школи 24. маја 2024. године.

Чланови тима су се потрудили да одговоре на сва питања и да пруже све неопходне информације око уписа у први разред **Медицинске школе** будућим првацима, али и њиховим наставницима и родитељима. У наредној школској години уписујемо четири одељења по 30 ученика. Планирани образовни профили су фармацеутски техничар, медицинска сестра — техничар, гинеколошко- акушерска сестра и зубни техничар. Посетиоци су са упознали и са простором школе који одговара савременим стандардима у образовању, али и одише атмосфером рада, посвећености, интелигенције и шарма који красе наше ученике. Сви образовни профили су имали своје представнике



Двориште и хол нове школе су били мали за фантастичан одзив ученика основних школа. Тога дана нас је посетило преко 200 ученика у пратњи родитеља или наставника Тим за каријерно вођење у саставу: Ивана Љубеновић, Маја Девић, Сузана Најдановић, Никола Пантић, Емилија Велинов Пителић и Андријана Митровић.



Поносни смо на све успехе наших ученика и њихових ментора. Ове године их је било много и на овој страни издвојићемо сам оне који су имали највише успеха. **Магдалена Карић** и **Елена Пешић** су се посебно издвојиле великим бројем освојених награда на свим нивоима такмичења из српског језика и књижевности, физике, биологије и математике. Желимо им пуно успеха у будућности!

Магдалена Карић је ове године имала успеха на свим нивоима такмичења из српског језика и књижевности, физике, математике и биологије. На сликама је у друштву Вука Караџића у Лозници током Републичког такмичења **Књижевна олимпијада** у Тршићу где је освојила **1. место** и 20 поена и у друштву Бранка Радичевића у Сремским Карловцима на Републичком такмичењу из српског језика где је имала 18 поена и освојила **3. место**. Магдалена је вредна, посвећена и самостална у раду и желимо јој много успеха у наредним годинама!



Елена Пешић је ове године учествовала на три републичка такмичења, из физике, биологије и математике.

На **Државном такмичењу из физике У Гама** категорији су се такмичиле гимназије општег, друштвено-језичког смера и средње стручне школе.

Елена је једина ученица из свих медицинских школа у Србији која је освојила похвалу што представља изузетан успех. Са Еленом је на такмичењу био и њен ментор Драган Аврамовић, наставник физике. Срећно, Елена!

Републичко такмичење из прве помоћи и реалистичког приказа повреда, стања и обољења одржано је 10. и 11. маја је у Медицинској школи у Ужицу.



Наши ученици су освојили 6. место! Екипу наше школе је представљало 7 ученика одељења 3/3 медицинских сестара – техничара: Тања Петрушић, Анђела Васић, Богдан Јовановић, Бошко Јовановић, Вукашин Јовановић, Александар Драгуловић и Вељко Трифуновић. На слици у друштву ментора Миомира Ђорђевића и наставница здравствене неге.



Магдалена и Елена у друштву наставника физике Светислава Љубеновића и Драгана Аврамовића

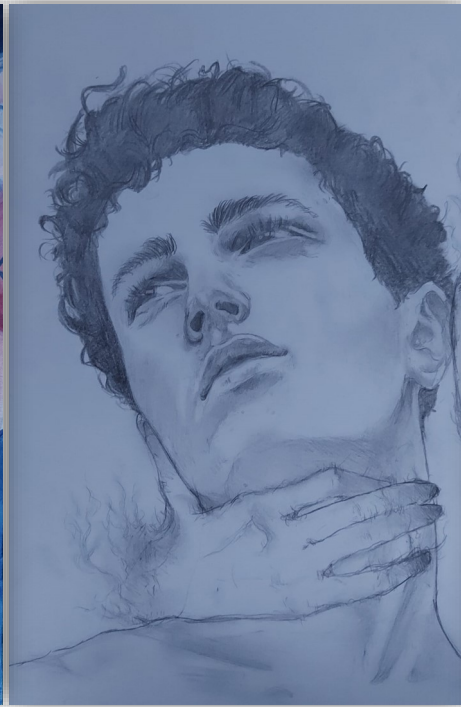


8. Ликовна колонија ученика средњих стручних школа Пожаревца и Костоца отворена је 19. 4. 2024. у Економско-трговинској школи у Пожаревцу.

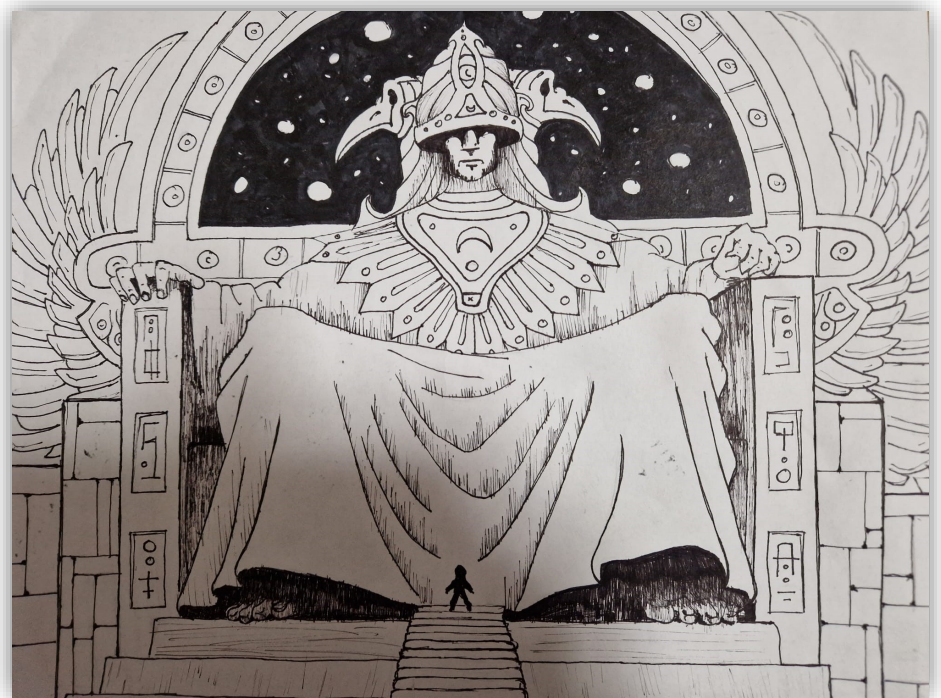
На овогодишњој колонији учествовало је 70 најталентованијих ученика средњих стручних школа, међу којима су и наше ученице: Катарина Маринковић, Лана Керић, Милена Станковић, Елена Пешић, Ања Радић, Петар Голубовић.

Татјана Докмановић, наставник ликовног васпитања, негује нове генерације ученика са уметничким склоностима и успешно их води ка развоју талената који их некада упуте на откривање потпуно другачијих занимања од оних за која су се до сада школовали.

Неколико радова **Катарине Маринковић** из 4/3 који показују разноврстан таленат којим располаже од осликавања зидова, преко стрип форме и цртежа до уља на платну...



ПОБЕДНИЧКИ РАД – Катарина Маринковић, 4/3



Сјајни радови Милене Станковић из 4/4

Лана Керић, редовна учесница **Ликовне колоније** и ученица четврте године **Медицинске школе**, послала нам је неколико својих радова. Лана је одлучила да своју љубав претвори у професију и да се посвети графичком дизајну.



Лана Керић, Медицинска школа

Међу похваљеним радовима, нашао се и рад **Елене Пешић** из 2/1



Моја љубав према уметности дубоко је укореењена у мом животу, а посебно сам се заљубила у сликарство. Већ од почетка 2024. године, припремам се за студије у атељеу код професорке Тијане Којић, која предаје на **Факултету примењених уметности** у Београду. Моја одлука да се упустим у свет **графичког дизајна** произилази из дубоке љубави према уметности и жеље да своје креативне идеје претворим у визуелно задовољство. Припреме и склоност ка свету креативности помогли су ми да успешно положим пријемни испит и упишем жељени факултет.

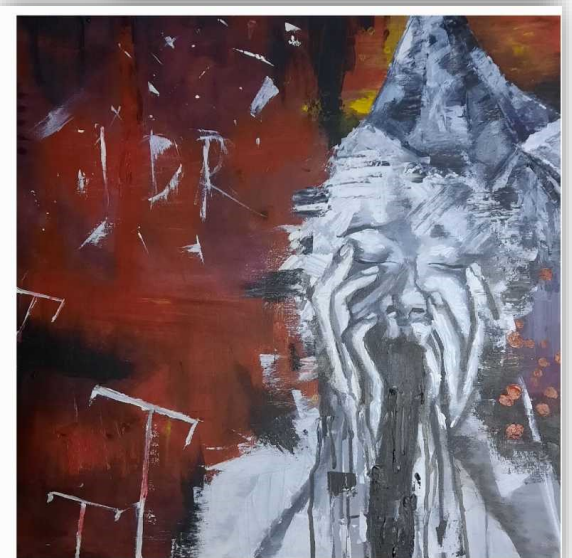
Током средњошколског образовања, активно сам учествовала на ликовним колонијама и такмичењима у цртању и сликању. Освојила сам прошле године **прво место** на нивоу средњих стручних школа Браничевског округа за слику коју сам насликала, што ми је била велика част и подстрек да наставим да се усавршавам у овој области.

Прошле године сам са момком организовала прву мању, али мени веома значајну изложбу у којој смо се играли различитим уметностима (од сликарства, илустрација, графичког дизајна па све до колажа) и спајали их у нову целину, што је било инспиративно искуство.

Ове године поново учествујем у ликовној колонији, за шта сам насликала мени јако посебну слику инспирисану текстовима песама мог омијееног бенда **Radiohead**. Идеја је била претварање текста и значења песме у моју личну визију слике на платну. Сам процес стварања слике за мене је било емотивно и креативно искуство.

Одлучила сам да променим професију бабице и postanем дизајнер. Верујем да ћу на **Факултету савремених уметности за графички дизајн** пронаћи своје место и прилику да своју љубав према уметности претворим у професионалну каријеру.

Лана Керић



Ghost Story

It was one of the so called famous worst days of the year: **Friday the 13th**.

We had a training and the whole time we joked about something scary happening during our time in the training center. After my friends have left to go to changing room when training ended, I stayed for a few more minutes to put all of the equipment away.

Suddenly, I heard a strange noise coming from the matts behind me. At first, I thought that one of my friends came back for something, but at that moment the lights turned off. I went to turn the lights on again because I haven't thought much of it. But as I passed a huge mirror next to the lightswitch, I saw something moving behind me. I couldn't turn to look back because I was really scared. I quickly ran to turn the lights on, but they weren't working. I saw a shadow moving towards me, it all looked really slow, I don't know was it because it all felt unreal, but I just quickly grabbed my phone and ran out of the training center thinking that my friends are still in the changing rooms. I opened the door, but no one was left there. I locked myself inside and called my dad to see is he outside waiting.

Luckily, he answered immediately and he said he's just by the front door. I didn't even change, I just grabbed all of my stuff and as I was running out of the building I took a quick look back just to make sure I wasn't going crazy. Everything was dark so I couldn't really see, but I heard a loud noise like something fell and after that I didn't dare to come back until tomorrow when we again have training to tell my friends this weird story.

Danica Radaković 3/4

It was summer. I was six years old when I experienced something for the first time, which is very scary for me now. My great grandmother passed away, but my parents tried not to let me know, so that day was like any other day for me. They let me spend the night at my aunt's. I played with her that whole day, we sat down, we hung out. It was getting dark, it was time to sleep. We lay down, I quickly fell asleep.

Around three in the morning, I woke up and saw the window opening, I couldn't move. I saw my great grandmother entering through it, she approached me and caressed my cheek. Suddenly she disappeared, and everything around me was the same, except that I could move. At that moment, I was not aware of what happened to me, but now when I think about it, I always get a chill.

to mention, I still didn't know that my grandmother had passed away

Teodora Đuričić 3/4

It was at the end of summer holiday. My parents made me stay with my grandma in the village for a few more days. I was very bored, nothing happened in the village and everything was static. I went out with a few kids my age in the nearby school yard, but every hang out would be the same and boring, until we came up with an idea " Let's explore the abandoned house".

That house has been standing unused on the edge of the village for a long time. The stories that were told about that house were dark and mysterious, but that didn't stop us from going on an adventure. The house was surrounded by thick vegetation and covered with cobwebs and dust. Facade was faded and the windows fogged and broken. The interior was even darker with broken furniture and dirty floors.

While rays of light came through the windows, we explored every corner of the house. We were terrified and decided not to separate. I kept turning to every shadow and noise that appeared to me. I was the first to go upstairs, firmly holding my friend's hand, the others followed us in silence. I was very cautious and ready to run at any moment. I tried to keep my courage despite the eerie feeling in the air.

While we were exploring the floor we heard strange noises from one of the rooms. The sounds resembled crying, the few children who were behind ran away while there were few of us left. Should we go inside? our friend asked us, we agreed. Our curiosity was stronger than fear. We held hands and headed for the room. My heart was pounding and my stomach hurt from fear. We looked into the room expecting anything but what we actually saw.

In the middle of the room on the dusty carpet was a cat with many small kittens. We were no longer afraid. Only then did we realize that it was all in our heads. But this event remained in my mind as a warning not to investigate abandoned houses and that terrible stories and secrets should perhaps be left in the past.

Nevena Milanovic 3/4

It happened the last autumn when we met at the house of my friend. One friend insisted on watching the horror movie so we decided to do that. Everything was alright first thirty minutes, but then the electricity went out and we were alone at my friend's house. After that we heard banging on the door and steps on the floor ahead, but there was no one. There was four of us, so we wanted to split and check it out, but turning out there was on one.

There was a big storm outside it was lightning and the rain was banging on the roof. Suddenly I thought I saw a silhouette of a man through the window looking out into the yard. It was very creepy and it looked like we weren't alone after all. Everyone pretended not to be afraid, but I believe that there was at least a little fear in each of us. No one believed us that it happened, they attributed it to us, but my friends and I know that something happened and we will never know what it is.

Anđelija Petrović 3/4

Путујем, сазнајем и откривам

Првог дана је распоред био крајње једноставан: обилазак бање и манастира Врдник (то јест **Мале Раванице**), одлазак у Сремске Карловце који је обухватао обилазак **Патријаршије, Саборне цркве Светог Николе, Богословије и Карловачке гимназије** и одлазак у Нови Сад. Посебно бих издвојила **Богословију**, јер ми је невероватно како неко истог годишта као ја може да живи живот комплетно супротан моме. Средња школа је и сама по себи захтевна, али код њих је то на сасвим другом нивоу. Они се тамо школују пет година и имају стриктан распоред: буђење у 6 сати ујутро, вршење јутарње службе, настава, слободно време, учење, вечера, учење. Импресинира ме њихова одлучност да врше божју службу. Као највећи људски квалитет сматрам одлучност и спремност да се заузме став и стоји уз оно у шта верујемо, био то Бог или било шта друго. Имам велико поштовање за сваког ко је уписао **Богословију**. Такође ми је било интересантно, а и благо узнемирујуће, што не уче никакве природне науке тамо, већ само теологију. Интересантне су ми биле и сфинге које су биле постављене испред школе.

Карловачка гимназија је велика зграда црвене и жуте боје. Било ми је занимљиво што је она некада имала свој затвор за ученике. Најстрожа казна била је за пливање у Дунаву, за коју би се у притвору остајало две недеље. Са завршеном **Карловачком гимназијом**, факултет се може уписати без полагања пријемног испита. Били смо у њиховој библиотеци која је садржала преко хиљаду књига. Некада их је било више, али су у **Другом светском рату** биле спаљиване од стране Немаца. Књиге би биле бачене кроз прозор, а на врху гомиле су се случајно нашле књиге на немачком језику. Немачки војници, мислећи да су све биле на њиховом језику, грешком су одлучили да их ипак не спале и тако нису све књиге страдале.

Увече смо стигли у хотел **Војводина**. Имала сам једну од бољих соба, то ипак не значи да је била добра. Тапете и креч су се љуштили са зидова, купатило је било мало и интернет није био најбољи. Храна је била грозна, нисмо смели да се пењемо или спуштамо на други спрат и најгоре од свега - гасили су нам воду у 11.15 па нисам стигла да се истуширам та два дана. Зграда хотела има историјски значај јер представља прво седиште **Српског народног позоришта**. Собу сам делила са Ањом и Софијом. Посебне похвале имам за Софију јер ме је нашминкала. Свака јој част! Са њима је било забавно и осећала сам се женствено.

Другог дана је распоред био веома напоран. Обишли смо **бању Кањижу, Палићко језеро, зоолошки врт** и имали смо вечеру на **салашу**. Вероватно је било још нечега, али ми од умора није остало у сећању. Највише ми се свидео зоолошки врт. Сат времена није било довољно да га обиђемо целог. Жалим што нисам успела да нађем сервале, мачке из Африке жуте боје са црним тупнама које често изгледају збуњено. Можда бих их и нашла да неко (Павле), није остао да гледа Буду, Стефана и Марка на зиплајну. Издвојила бих орла белорепог који се купао у бари у облику срца, козу која је некако прешла преко електричне оgrade и бебе зечева. Вечера на салашу је нешто вредно спомињања. Ту сам јела за сва три дана. Предјело, роштиљ и широк избор сокова, фини конобари и одлични свирачи. Само ту храна није била апсолутно разочарење.

Трећег дана је распоред био најопуштенији: кратак обилазак знаменитости Новог Сада, слободно време, обилазак **Пулиновог музеја** и **Галерије наивне уметности** и најзад, одлазак кући. Можете претпоставити да ми је слободно време највише пријало. Тих три и по сата сам провела са Павлом и Софијом, радећи много забавних ствари као што су куповина шминке, испробавање парфема и једење баклава. Случајно смо нашли продавницу у којој продају плоче и сувенире различитих бендова. У том рају смо провели око сат времена. Продавац нам је чак поклонио и два беџа. Било је лепо. Галерија наивне уметности је била занимљива. Свидели су ми се сеоски мотиви. Слике су биле нешто што би те натерало да помислиш: Па ово могу и ја да нацртам! Онда би пробао и расплакао би те сопствени антиталенат.

Описала сам вам, углавном, само светле тренутке. По речима наше драге Саре: Путовања служе да се забавиш и одмориш. Није ми било забавно и морала сам да се одморим од путовања. Екскурзија ме је коштала прославе рођендана. Вероватно нећу ићи опет.

Journey to Bosnia: A memoir of anticipation, adventure, and cherished moments

It had come at last! The day I've been waiting for so long. It was Sunday around 5 o'clock in the morning. We waited at the station for the bus to arrive so we could leave for Bosnia. First when we all got on the bus, everyone immediately fell asleep upon departure, it was peaceful silence and it was such a good feeling.

Of course, when we crossed the border, we were all very impatient to reach our first destination as soon as possible, to rest and enjoy ourselves. When we got to our accommodation, the class teacher told us to slowly get out from the bus. We were all so excited and impatient.

Of course, our vacation ended quickly, so we had to go back. I will never forget this wonderful event with the company and such beautiful experiences and moments we all had.







