

број 6. МАЈ 2022.



Пожаревачки **МЕДИЦИНАР**

Часопис ученика Медицинске школе Пожаревац



75 година школе



Драган Грујић

Поштовани читаоци,

Пожаревачки лекар полако постаје незаобилазни део традиције Медицинске школе у Пожаревцу. Захваљујући ангажовању ученика и наставника, лекара и стоматолога, који сви заједно учествују у стварању нових генерација успешних медицинских радника и добрих људи, покушаћемо да на једном месту објединимо све најважније активности, догађаје и успехе школе у текућој години.

Ове године смо стигли до 6. броја којим ћемо обележити и јубилеј, **75 година** од оснивања школе. У покушају да се осврнемо на све што се дешавало унутар школских зидова у периоду од неколико деценија открили смо да понекад знамо врло мало о различитим аспектима школског живота. Важна улога школског листа је да постане својеврсни хронолог не само значајних збивања већ и интересантних ученичких активности као и практичних, стручних, ликовних и литерарних радова.

Тим за израду школског листа жели да се захвали свим ученицима који су својим трудом и резултатима обележили протеклу годину као и свим колегама који су допринели да, упркос отежаним условима одржавања наставе због пандемије, заједно са успехом приведемо крају још једну школску годину.

Пожаревачки лекар

Садржај:

		1. Уводна реч	2
	Часопис ученика Медицинске школе	2. Дани Медицинске школе	3
Директор:	Тина Капларевић	3. 75 година Медицинске школе Пожаревац	4
Издавач:	Медицинска школа Пожаревац	4. Ликовна колонија	6
Главни уредник:	Драган Грујић	5. Дан просветних радника	7
Редакција:	Јелена Митић Манојловић	6. Ученик генерације	8
	Јелена Ђуровић	7. Такмичења	9
	Тања Илић	8. Стиховизија	10
	Наташа Милојевић	9. Ученички парламент	11
	Сандра Кузмановић	10. Млади за младе	14
	Татјана Докмановић	11. Предузетништво	16
	Драган Аврамовић	12. Зуботехничари	17
	Драшко Миленковић	13. Хуманост	18
	Јелена Трифуновић	14. Секција Црвеног крста	19
	Љубица Цветковић	15. Интервју са Јеленом Трифуновић	20
	Сунчица Урошевић	16. Први хуманитарни Новогодишњи вашар	22
	Тања Милошевић	17. Светски дан борбе против AIDS-а	24
	Михајло Тошић	18. Буди ђак Медицинске школе на један дан	25
	Наташа Стевић	19. Ликовно стваралаштво	26
	Миомир Ђорђевић	20. Школа као инспирација	27
		21. Литерарни радови	28
Графички дизајн и прелом за штампу:	Марија Радосављевић	22. Спорт	30

Дана 12. 5. 2021. године обележили смо наш **Дан школе**. Након поздравне речи директорке, у холу школе је организована свечана додела похвалница успешним ученицима и захвалница запосленима који су својим радом и залагањем допринели унапређивању квалитета рада наше школе.



Након доделе, емитована је онлајн академија и презентација онлајн часописа школе. Нашу драгу, дугогодишњу колегиницу **Весну Гајић**, наставницу здравствене неге, испратили смо у заслужену пензију.





75 година Медицинске

Недуго након завршетка Другог светског рата, у време када је читава земља била уништена економски, привредно и инфраструктурно, подизање нивоа здравствене заштите представљало је један од приоритета. Рањеници, болесни борци, логораши, расељена лица и измучено грађанство. У опустошеној земљи која се суочавала са великим бројем здравствених проблема изазваних немаштином, глађу, неадекватним водоснабдевањем и веома лошим здравственим навикама становништва, било је неопходно да се у што краћем року реши недостатак кадрова како би се свима пружила помоћ.

Као одговор на незавидну ситуацију, једна од одлука Министарства народног здравља била је одлука о оснивању неколико троразредних школа за медицинске сестре. Основане су школе у Пожаревцу, Суботици, Крагујевцу, Зрењанину и Косовској Митровици решењем које је донето 11. августа 1947. године.

У Пожаревцу је у складу са тим решењем основана Школа за лекарске помоћнике. Прве године уписана је 31 ученица и након три године њих 29 је успешно завршило школовање. Услов за упис у школу, до 1950, била су само четири разреда основне школе. Од 1950. године услов је била и мала матура, а тек десетак година касније, 1960, услов за упис је завршених осам разреда основне школе.

Школа је у почетку била интернатског типа. Школовање у интернату било је бесплатно, односно држава је сносила све трошкове одабраних питомица. Школа и интернат били су смештени у једној згради која се налазила у Немањиној улици број 7, некадашњој згради земљорадничке задруге. Наизглед мала и неугледна зграда била је заправо веома лепо уређена и прилагођена за живот ученица и за реализовање наставе.

Школа се у почетку највише ослањала на хонорарне сараднике. Већину предавача из општих предмета школа позајмљује од Гимназије и основних школа. Стручну наставу су изводили лекари специјалисти који су били запослени у Болници, Дому народног здравља, Хигијенском заводу и другим здравственим установама.

Са почетком реформе нашег друштва долази и до реорганизације медицинских школа што је подразумевало подизање нивоа стручног образовања и усавршавање средњих медицинских кадрова који ће поседовати довољну теоријску и практичну спрему за обављање свих дужности које су предвиђене за средњи кадар који ради у здравственим установама. Медицинске школе, почев од школске 1960/61. године, уписују ученици са потпуном основном (осмогодишњом) школом узраста од 15 до 19 година.

По новом наставном плану и програму медицинске школе су постале четворогодишње.

У овом периоду почиње и проширење капацитета школе и 1960/1961. године школа уписује три одељења одсека медицинских сестара у трајању од четири године. Укупно је уписано 110 ученица од којих је 91 са успехом завршила школу. Наредне године се уписује 142 ученика у четири одељења. Уз два одељења медицинских техничара уводе се два нова одсека — санитарни и лабораторијски техничар. Са успехом је завршило 110 ученика. Две године касније, 1962/63. године отворен је и зуботехнички одсек.

Школа је у овом првом периоду неколико пута мењала локацију. Након зграде у Немањиној, у једном периоду је школа користила зграду данашње Економско-трговинске школе, која је пре тога била прво седиште Пожаревачког среза, а затим и Окружне болнице. Коначно је 1963. године школа пресељена на данашњу локацију у улици Лоле Рибара 6. Радни капацитети су проширени 2008. године када се почело са коришћењем додатних нешто више од хиљаду квадрата тако да је школа добила данашњи изглед и функционалност као и проширење адресе на Лоле Рибара 6-8.

После првобитног назива из 1947. године, Школа за лекарске помоћнике, још два пута је мењан назив установе. Од 1960. године званичан назив био је Медицинска школа „Др Војислав Дулић” по српском лекару, санитетском генерал-мајору и управнику Главне војне болнице Југословенске армије родом из Брежана. Општа болница у Пожаревцу је, такође, названа по Војиславу Дулићу 1953. године.

се школе у Пожаревцу

Данашњи назив Медицинска школа Пожаревац је у употреби од 10. 12. 2002. године.

За 75 година свог постојања школа је образовала армију квалитетних здравствених радника.

Данас је Медицинска школа у Пожаревцу модерна и савремена образовна установа која представља први избор већине најбољих ученика из целог браничевског и подунавског округа. Најпопуларнији смерови су медицинска сестра — техничар и фармацеутски техничар. Осим наведених, школа има следеће образовне профиле: медицинска сестра — васпитач, педијатријска сестра — техничар, гинеколошко-акушерска сестра, лабораторијски техничар и зубни техничар.

Велики број заинтересованих из године у годину подиже неопходан број бодова потребан за упис у школу. Школа због ограничених капацитета не може да упише све заинтересоване ученике иако је потреба за здравственим радницима осетно повећана у последње две године због пандемије корона вируса и због великог броја медицинских радника који лако налазе запослење у иностранству.

Медицинска школа нуди разноврсне могућности након завршетка четворогодишњег образовања. Због сјајних резултата које ученици постижу током школовања, велики број њих лако уписује жељене факултете, на првом месту Медицински, Стоматолошки и Фармацеутски. Ученици који не желе да наставе са школовањем у врло кратком року долазе до запослења. Ово је разлог што сваке године школа уписује и велики број кандидата који желе преквалификацију јер смерови у Медицинској школи у великој мери олакшавају проналажење жељеног посла.

Квалитет школе је континуирано подизан и пажљивим одабиром наставног кадра. За наставу из стручних предмета задужени су лекари и стоматолози специјалисти у својим областима. Наставу из општеобразовних предмета данас одржава стално запослени наставни кадар са нивоом образовања од високо образованих до звања доктора наука.

По својим грађевинским и техничким карактеристикама као и по опремљености, школа данас представља модеран објекат који лако излази у сусрет високим образовним захтевима. У саставу школе су кабинети за анатомију, фармацеутску хемију и здравствену негу, савремена зубна лабораторија, кабинет за зубне техничаре, физику, хемију, кабинети за језике ...

Мисија школе је оспособљавање кадра који стицањем квалитетног и функционалног знања, вештина и животних ставова и неговањем хуманих вредности, постаје конкурентан на тржишту рада, али и спреман за наставак школовања.

Визија школе је да иновативним методама организације наставе, употребом савремених наставних средстава, у атмосфери уважавања, сарадње, неговања позитивне и мотивишуће климе свих актера школе (запослених, ученика, родитеља), обезбеди стицање квалитетних и трајних знања ученика, која омогућавају укључивање у процес рада и савремено друштво, али и даље школовање.

Циљ је да се повећа квалитет наставе и учења, праведност и доступност образовања и васпитања за све ученике и ојача васпитна функција у установи кроз редовне наставне али и ваннаставне активности.

Драган Грујић, наставник

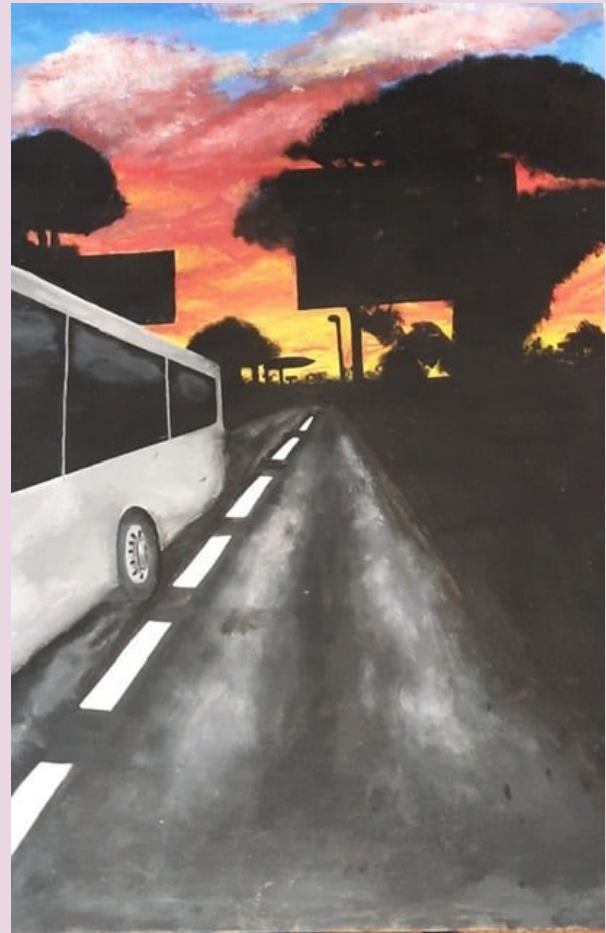




На **Ликовној колонији** средњих стручних школа, која је одржана 5. 10. 2021. године у Политехничкој школи у Пожаревцу, наше три ученице су показале свој дар за сликање и освојиле заслужене награде:

1. место — Катарина Маринковић, 2/3;
2. место — Милена Станковић, 3/4 ;
3. место — Андреа Динић, 1/4.

Честитамо нашим ученицама и њиховој менторки, наставници ликовне културе - Татјани Докмановић.



Чланови Педагошког колегијума су на седници одржаној 20. октобра 2021. године, као и чланови Наставничког већа, на седници одржаној, 21. октобра 2021. године, одлучили да овогодишњи кандидат за признање за изузетне резултате постигнуте у образовно-васпитном раду поводом **Дана просветних радника** Пожаревца буде наставник физичког васпитања **Сандра Кузмановић**.

Сандра Кузмановић је наставник физичког васпитања и од 1996. године ради у Медицинској школи. Рад је посветила деци, њиховом образовању, васпитању и развоју значаја физичког

Од почетка свог радног века учествује у животу и раду школе не само у оквиру својих стручних компетенција, већ својим креативним способностима и хобијима доприноси естетском изгледу школе и уређује школски простор.

Сваке године сарађује у организацији и реализацији свечаних академија и фестивала као сценограф и костимограф, учествује у реализацији сајма образовања и припреми ученика за такмичења. Такође, члан је Ученичке задруге од самог почетка њеног настајања и један од идејних твораца корпоративног идентитета ове школске организације (креирање логоа, постера и других графичких/дизајнерских решења која се тичу идентитета организације).

Постигла је велики број запажених резултата на републичким такмичењима.

Само у школској 2020/2021. години остварени су следећи резултати:

- 1. место – републичко такмичење у цудоу
- 2. место – републичко такмичење у гимнастици
- 4. место – републичко такмичење у атлетици
- 6. место – републичко такмичење у рукомету (екипно)
- 7. место – републичко такмичење у фудзалу (екипно)

У школској 2021/2022. години:

- пласман на републичко такмичење у пливању и стоном тенису.

Ван школе, Сандра Кузмановић, редовно ради на себи и усавршава своје наставничко знање и вештине, похађајући редовно акредитоване семинаре. И ове школске године поменути наставник са истим ентузијазмом руководи различитим ваннаставним активностима и припрема ученике који учествују у предстојећим такмичењима.

Градска управа града Пожаревца је прихватила предлог школе и доделила признање наставнику физичког васпитања, Сандри Кузмановић за изузетне резултате постигнуте у образовно-васпитном раду, на додели, у Центру за културу Пожаревац, а у оквиру **Дана просветних радника**.





Титула **Ученице генерације** припала је ученици **Сањи Пауновић** рођеној 11. 3. 2002. у Бечу, Република Аустрија. Данас живи у селу Кобиље, општина Мало Црниће. Средњу Медицинску школу (профил: медицинска сестра – техничар) уписала је школске 2017/2018. године.

Током школовања, постигла је општи успех - одличан **5,00** у свим разредима. Похваљена је **дипломом Вук Караџић**.

Остварила је запажене резултате и на такмичењима:

Први разред:

3. место – општинско такмичење из физике (пласман на окружно такмичење)

Четврти разред:

3. место – окружно такмичење из историје (пласман на републичко такмичење)

Била је учесник многобројних ваннаставних активности.



Ученици наше школе су остварили запажене резултате на такмичењима која се налазе у Календару такмичења и смотри ученика средњих школа за школску 2020/21.годину:

- ОПШТИНСКИ НИВО

Миљана Пауновић, 4/2 – освојено 1. место на општинском такмичењу из историје и учешће на општинском такмичењу из географије;

Лука Радосављевић, освојено 1. место на општинском такмичењу из књижевности – *Књижевна олимпијада*.

- ОКРУЖНИ НИВО

Жаклина Браиловић, 3/3 – освојено 2. место на окружном такмичењу из физике;

Никола Несторовић, 3/4 – освојено 3. место на окружном такмичењу из физике;

Вељко Трајковић, 3/4 – освојено 4. место на окружном такмичењу из физике

Михаило Мирчић, 1/2 – освојено 3. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из историје (пласман на републичко такмичење);

Александар Тирнанић, 3/1 - освојено 1. место на општинском и 1. место на окружном такмичењу из историје (пласман на републичко такмичење);

Сања Пауновић, 4/2 – освојено 3. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из историје (пласман на републичко такмичење). Учешће на општинском такмичењу из географије;

Дарија Животић, 1/3 - у оквиру такмичења у атлетици, освојено 3. место на окружном такмичењу у трци на 400 метара.

- МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Александар Пириватрић, 4/1 – освојено 2. место на међуокружном такмичењу из хемије (пласман на републичком такмичење);

Петар Милошевић, 1/1 – освојено 1. место на окружном такмичењу, 2. место на међуокружном такмичењу и 4. место на републичком такмичењу у атлетици, у трци на 100 метара;

Женска рукометна екипа – освојено 1. место на општинском, 2. место на окружном такмичењу, 1. место на међуокружном такмичењу и 6. место на републичком такмичењу;

Женска фудбал екипа – освојено 1. место на међуокружном такмичењу и 7. место на републичком такмичењу.

- РЕПУБЛИЧКИ НИВО

Игњат Рајковић, 1/2 — освојено 1. место на општинском, 3. место на окружном и 2. место на републичком такмичењу из историје

Наши ученици су узели учешће и на другим такмичењима која се не налазе у Календару такмичења МПС:

Урош Петровић, 2/2, освојено 2. место на општинском онлајн такмичењу у рецитовању у организацији Културно-просветне заједнице Пожаревца; освојено 1. место на окружном и међуокружном и 3. место на републичком такмичењу у спортској гимнастици;

Андрија Алексић, 3/4 — освојено 1. место на општинском и међуокружном појединачном школском првенству Централне Србије за ученике основних и средњих школа у џудоу и 1. место на републичком такмичењу;

Анђела Перишић, 1/4 — освојено 1. место у првом кругу 9. Међународног такмичења из Енглеског језика – *HIP-PO Olympiad competition*, квалификација у полуфиналној рунди такмичења за европске квалификације у септембру у Италији.

Ученици наше школе су остварили запажене резултате на такмичењима која се налазе у Календару такмичења и смотри ученика средњих школа за школску 2021/22. годину:

- ОПШТИНСКИ НИВО

Вељко Драгомировић, 1/1 — освојено 1. место на општинском такмичењу из историје;

Богдан Јовановић, 1/3 — освојено 2. место на општинском такмичењу из историје;

Василиса Јанковић, 1/3 — освојено 2. место на општинском такмичењу из историје;

Ања Стојковић, 1/3 — освојено 3. место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.

- ОКРУЖНИ НИВО

Јулијана Петровић, 4/2 — освојено 2. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из књижевности — *Књижевна олимпијада*;

Зорана Митровић, 3/3 — освојено 2. место на општинском такмичењу, 2. место на окружном такмичењу и пласман на републичко такмичење из књижевности — *Књижевна олимпијада*;

Игњат Рајковић, 2/2 — освојено 3. место на општинском, 3. место на окружном такмичењу из историје (пласман на републичко такмичење);

Богдан Јовановић, 1/3 — освојено 1. место на општинском, 1. место на окружном такмичењу из физике (пласман на републичко такмичење);

Јована Лазаревић, 3/4 — освојено 2. место на окружном, 2. место на међуокружном такмичењу у гимнастици (пласман на републичко такмичење);

Лука Симић, 1/1 — освојено 1. место на окружном такмичењу у атлетици, у трци на 400 метара;

Петар Милошевић, 2/1 — освојено 1. место на окружном такмичењу у атлетици, у трци на 100 метара.

- МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ

Анђела Васић, 1/3 — освојено 1. место на међуокружном такмичењу из хемије (пласман на републичко такмичење);

Богдан Јовановић, 1/3 — освојено 2. место на међуокружном такмичењу из хемије (пласман на републичко такмичење);

- РЕПУБЛИЧКИ НИВО

Мушка рукометна екипа — освојено 3. место на општинском такмичењу;

Женска рукометна екипа — освојено 1. место на општинском и 2. место на окружном такмичењу;

Женска фудбал екипа — освојено 1. место на окружном такмичењу.

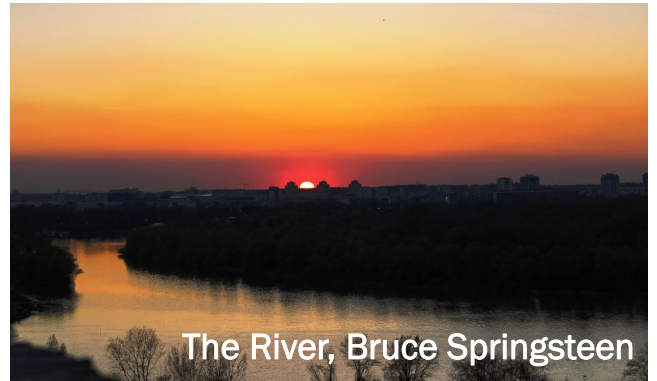
Наши ученици су узели учешће и на другим такмичењима која се не налазе у Календару такмичења МПС:

Јован Лазаревић, 2/4 — освојено 1. место на међуокружном појединачном школском првенству Централне Србије за ученике основних и средњих школа у џудоу;

Андрија Алексић, 4/4 — освојено 1. место на међуокружном појединачном школском првенству Централне Србије за ученике основних и средњих школа у џудоу.



У просторијама Народне библиотеке Смедерева подељене су дипломе и награде најуспешнијима на такмичењу ученика у рецитовању на страним језицима и у изради фотографија. Ове школске године смо имали већи број заинтересованих ученика, а двоје су се издвојили захваљујући гласовима публике: **Марина Богдановић** је освојила 1. место на фото-конкурсу, а **Вељко Трајковић** је освојио 2. место. Честитке свим учесницима такмичења, награђенима и њиховом ментору **Наташи Милојевић**, наставници енглеског језика!



Добили смо резултате 9. Међународног такмичења из енглеског језика - *9th INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD: ENGLISH WITHOUT BORDERS - HIPPO*. Наша **Анђела Перишић** из одељења 1/4 се пласирала на европске квалификације које су одржане у Италији 18. 9. 2021. Честитке од срца Анђели и њеним менторкама **Наташи Ивић**, са којом је стигла до полуфинала и **Наташи Милојевић** са којом је сада стигла и до могућег финала!!!

VACCINE CLINICAL TRIAL PROCESS

Phase one: Checks the safety of a vaccine and determines whether it triggers an immune response in a small group of healthy humans.

Phase two: Widens the testing pool to include groups of people who may have the disease or be more likely to catch it, to gauge the vaccine's effectiveness.

Phase three: Expands the pool up to the thousands to make sure the vaccine is safe and effective among a wider array of people, given that immune response can vary by age, ethnicity, or by underlying health conditions.

The COVID-19 candidates, like all vaccines, essentially aim to instruct the immune system to mount a defense, which is sometimes stronger than what would be provided through natural infection and comes with fewer health consequences.

To do so, traditional vaccines use the whole coronavirus, but in a killed or weakened state. Others use only part of the virus—whether a protein or a fragment. Some transfer the instructions for coronavirus proteins into an unrelated virus that is unlikely or even incapable of causing disease. Finally, cutting-edge vaccines under development rely on deploying pieces of the coronavirus's genetic material, enabling our cells to temporarily make coronavirus proteins needed to stimulate our immune systems. (Find out more about vaccines and how they work.)

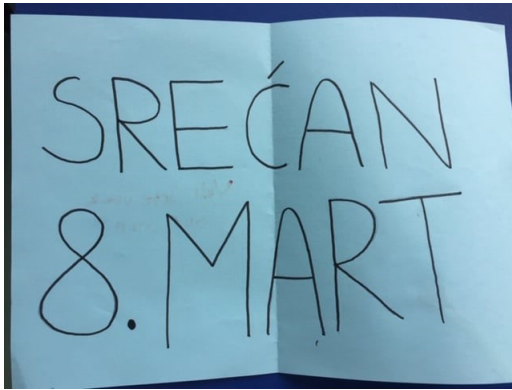
Превод: **Анђелина Андрејић** и **Филип Стојановић**, 1/2

КЛИНИЧКИ ПРОЦЕС ИСПИТИВАЊА ВАКЦИНЕ

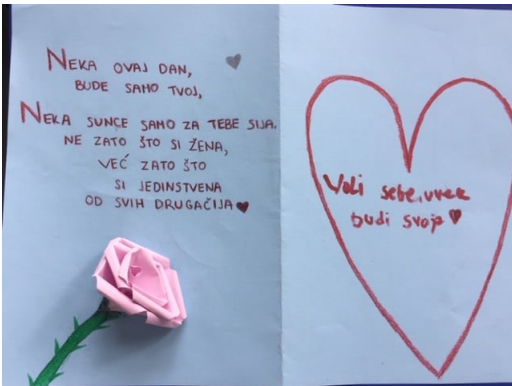
У првој фази се проверава безбедност вакцине и утврђује се да ли се покреће имунолошки одговор код мање групе здравих особа. У другој фази се проширује узорак испитаника тако да се обухвате особе које можда имају ову болест или су склоније да је добију како би се проценила ефективност вакцине. У трећој фази проширује се узорак испитаника до броја од неколико хиљада да би се осигурала безбедност вакцине и ефикасност у ширем кругу људи, имајући у виду да имунолошки одговор може варирати у зависности од старосне доби, етничке припадности или општег здравственог стања.

Ковид-19 вакцине-кандидати, као и све вакцине, у суштини имају за циљ да упуте имуни систем да подигне заштиту која је понекад снажнија него што би природна инфекција омогућила и има мање последица по здравље. Да би се то постигло, традиционалне вакцине користе цео корона вирус у мртвом или ослабљеном стању. Код других вакцина користи се само део вируса, било да је то протеин или фрагмент. Неке вакцине преносе упутства о протеину корона вируса у неповезани вирус који је мало вероватно или чак није способан да проузрокује болест. Најзад, најсавременије вакцине у развоју ослањају се на слање делова генетичког материјала корона вируса, омогућавајући нашим ћелијама да привремено направе потребне протеине корона вируса потребне за стимулацију нашег имуног система.

Одломак текста објављен у интернет издању часописа **Национална географија** од 29. 10. 2021. године под насловом Најновије вести о вакцинама против вируса Ков-19 (Наслов оригинала: *Here's the latest on Cov-19 vaccines*).

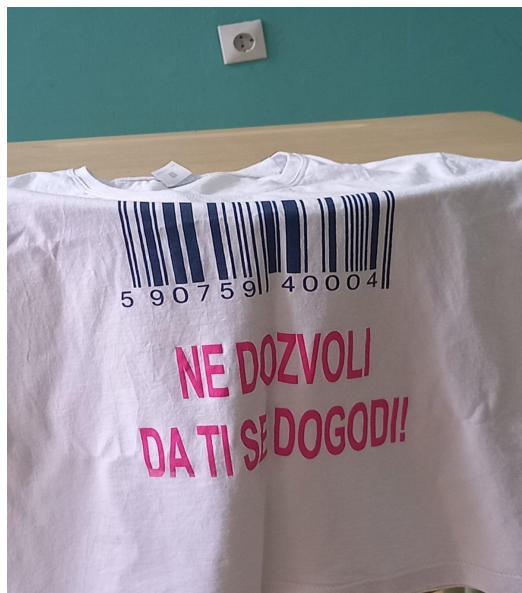


У периоду од 4. до 8. октобра 2021. године, обележили смо **Дечју недељу** и то под слоганом који чине стихови песме Дете, нашег великог песника Љубивоја Ршумовића „ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ - Обележавање дечје недеље“. Током ове недеље реализован је већи број тимских часова и различитих трибина. Реализатори су били чланови Ученичког парламента и један број наставника. Теме којима су се бавили јесу Трговина људима, Заштита ученика и Ментално здравље.



Светски **Дан менталног здравља** се сваке године обележава 10. октобра. С обзиром на то да је ове године то нерадни дан (недеља), Дан менталног здравља смо обележили у петак 8. 10. 2021. године и то трибином коју су за чланове Ученичког парламента, али и за заинтересоване ученике, реализовале наше наставнице: **Сунчица Урошевић**, лекарка, **Емилија Велинов — Питић**, психолошкиња, и **Тања Милошевић**, социолошкиња.





У оквиру акционог плана превентивних активности нашег **Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања**, предвиђен је велики број различитих предавања, радионица и обука. Између осталог, у уторак, 21. 9. 2021. године, за чланове нашег Ученичког парламента, реализована је радионица у оквиру пројекта „Не дозволи да ти се догоди! И ти можеш зауставити трговину људима!“. Носилац пројекта је удружење **Свет речи** из Велике Плана, а ова активност је део ширег пројекта *Horizontal Facility* за Западни Балкан и Турску 2019-2022, који се финансира у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе. Радионицу је реализовала **Живкица Ђорђевић**, испред Креативне педагогије Пожаревац, а присуствовала јој је и наша колегиница **Тања Милошевић**, наставник грађанског васпитања.



**И ТИ
МОЖЕШ
ЗАУСТАВИТИ
ТРГОВИНУ
ЉУДИМА!**



Циљ пројекта је превентивно васпитно деловање у средњим и основним школама кроз упознавање младих са опасностима од трговине људима, те оснаживање ученика да препознају и избегну опасност да постану жртве трговине људима. Ово је допуна активностима које у школама спроводи Полицијска управа. Пројекат је представљен кроз презентацију, филмске инсерте, радионичарски рад и драмску активност (форум театар) 24. јуна 2021. године у Играоници Замак у Пожаревцу. Програм су представиле **Живкица Ђорђевић** и **Маја Јовановић Глигоријевић**, а активности техником форум театра водиле су ученице **Милица Михајловић** и **Милица Ангеловски**. Носилац пројекта у Србији је Удружење **Свет речи** из Велике Плана. Пројекат се реализује уз подршку Канцеларије Савета Европе и део

је заједничког програма **Превенција и борба против трговине људима у Србији** Европске уније/Савета Европе за Западни Балкан и Турску (*Horizontal Facility II*, 2019-2022).



Дана 28. 10. 2021. године је у вечерњим часовима, у холу школе одржана представа хуманитарног карактера, уз поштовање свих епидемиолошких мера. Организатори и реализатори представе су били ученици, чланови Ученичког парламента. Ученици су желели да допринесу акцији коју је школа покренула на почетку школске године – **Књига на дар**. Циљ је био сакупљање новца за богаћење библиотекарског фонда школе уџбеницима и стручном литературом, а за потребе наших ученика који нису у прилици да их сами приуште. Такође, чланови Ученичког парламента имали су за циљ да нас науче како покренути иницијативу, дати подршку и поштовати различитости.



Дана 5. 11. 2021. године је за чланове Ученичког парламента наше школе одржано предавање на тему **Родна равноправност**. Реализатор предавања је била **Невена Миљковић** из 2/2 одељења, у својству представника удружења Креативна педагогија.





Наша школа узела је учешће у пројекту **Млади за младе** у реализацији Радија Стил Костолац. Учешћем у овом пројекту започели смо овај вид промоције правих вредности и промоције особа које то заслужују. У емисији су учествовали:



Ивана Станојевић, 2/1,
Катарина Маринковић, 2/3,
Милена Станковић, 2/4,
Анђела Перишић, 2/4,
Милица Марјановић, 4/2,
Милица Милосављевић, 4/2,
Даница Богосављевић, 4/2,
Милица Богдановић, 4/3,
Вељко Трајковић, 4/4 и
Анрија Алексић, 4/4, као и
Тина Капларевић, директорка школе, и наставници
Татјана Докмановић и
Миомир Ђорђевић.

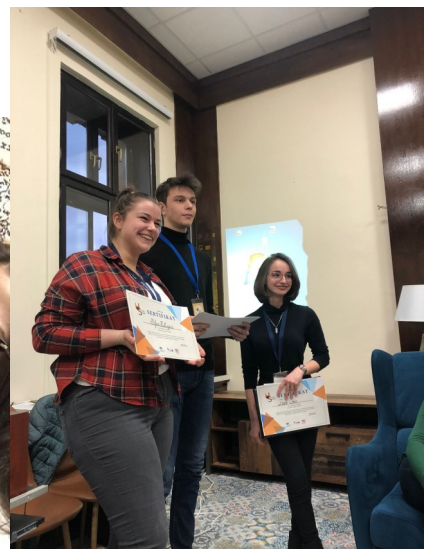


У склопу пројекта **Аутентични глас младих, Urban Stream** је реализовао бројне активности које за циљ имају побољшање учешћа младих у креирању и спровођењу омладинске политике ради побољшања положаја младих у локалној заједници.

У реализацији активности учествовали су волонтери и волонтерке **Urban Stream**-а, млади из средњих школа и ученичких парламената, као и сарадници из удружења младих и за младе, представници Савета за младе, Градске управе и медија.

Основни резултати пројекта су активни млади који се баве питањима од значаја за њихов развој, као и креирање предлога за унапређење рада Савета за младе Града Пожаревца.

Дана 2. 3. 2022. године у 17 сати, у Народној библиотеци *Илија М. Петровић* у Пожаревцу, представљене су најзначајније активности и резултати пројекта, али су и подељене захвалнице свима који су сарађивали и дали допринос у остваривању циљева пројекта. Захвалнице су подељене нашим ученицима волонтерима и самој школи.



Ученици који похађају предмет грађанско васпитање сложили су се да им је у овим ванредним околностима најалармантнији проблем социјализације. Недостатак дружења и комуникације највише утиче на ученике првог разреда, поготово ученика који су дошли из других места. Одвајање од породице, пријатеља, рутине и немогућност дружења у слободно време ствара додатни осећај усамљености и неснађености.

Желећи да нађу решење које је у складу са поштовањем епидемиолошких мера, ученици свих разреда су на часовима грађанског васпитања учествовали у осмишљавању, планирању и реализацији исте акције.

Акција носи назив **Упознајмо се** и имала је за циљ међусобно упознавање ученика и ширење пријатељства. На једном часу грађанског васпитања ученика првог разреда окупили су се ученици виших разреда — друге и треће године. На радионици ученици су причали о себи, својим искуствима око уклапања у школски живот, прилагођавању на нову средину, људе, нов начин живота због одвајања од породице. Причали су о својим осећањима, утисцима. Међусобно су размењивали искуства, савете, знања. Да је акција била успешна, указује и исход саме акције. Сматрају да је акција била сјајна.

Ученици су међусобно разменили бројеве телефона за дружење после школе. Јако је лепо видети да су ученици наше школе емпатични, предусретљиви и предузимљиви. Сложили смо се да ћемо чешће организовати овакве акције и радионице које ће за циљ имати дружење и стварање осећаја припадности и осећај добродошлице. Циљ нам је, да као појединци и друштво, развијамо емпатију, предусретљивост, предузимљивост и одговорност за окружење. Неопходно је да нам окружење у школи буде што позитивније и школски живот што пријатнији.

Тања Милошевић,

наставник грађанског васпитања и социологије



У понедељак, 27. 9. 2021. године, одржан је тимски час на тему **менталног здравља**, као вид корелације предмета латински језик, енглески језик, биологија, хигијена и фармацеутска хемија са аналитиком лекова, а са циљем унапређивања међупредметне компетенције — Одговоран однос према здрављу. Реализатори су били следећи наставници: **Наташа Стевић, Михајло Тошић, Тамара Ђурић, Сунчица Урошевић** и **Ивана Цукавац**. Педагошкиња је дала анализу реализованих сарадничких часова оценивши их квалитетним, због чега ће припреме с наведених часова бити прослеђене Школској управи Пожаревац као примери добре праксе.



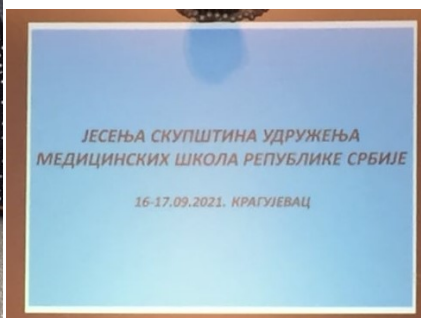
У оквиру предмета предузетништво, наставник **Драган Аврамовић** је организовао посету ученика 2/4 и 4/2 **Дому здравља 012 Пожаревац**. Предавање уз обилазак установе одржао је **др Душан Антић**. Тема предавања је била **Услови за развој предузетничког бизниса**.



У оквиру истог предмета 11. и 14 .5. 2021. године, представник **АЛП лабораторије Драган Стојковић** одржао је предавања за ученике 4/1, одељења лабораторијских техничара, на тему **Стручност кадрова, квалитетна опрема и тимски рад у предузетништву**. Организатор предавања је био наставник **Драган Аврамовић**.



У периоду 16-17. септембра 2021. године, у Крагујевцу је одржана **јесења скупштина удружења медицинских школа Републике Србије**. Нашу школу су представљале: **Тина Капларевић**, директорка **Рујица Лазић**, организаторка практичне наставе, и **Јелена Ђуровић**, педагошкиња.



Упоредивање измоделоване крунице у воску и дигиталне крунице урађене у 3Shape Dental Software-у

Увод: У стручној школи и зуботехничкој лабораторији у све четири године уче мануелну моделацију. Ученици треба да покажу знање, вештине и способност за израду крунице. Узели смо једну круницу и приказали радне кораке под надзором наставника.

Припрема модела: Пре него што се започне моделација, потребно је припремити моделе и поставити у централној оклузији са моделима антагонистима у оклузору или артикулатору. Препарирани патрљци се премазују лаком за цементни међупростор. Након што се лак осуши, раде се капице адапта системом или умакалицом и након тога додаје цервикални восак у пределу демаркације.

Мануелно моделовање крунице 16: Веома је битно добро познавање морфологије зуба која се учи у првој години: оклузална површина има облик ромба, оштрије букалне квржице. Највећа по површини и висини је палато- мезијална квржица, затим буко-мезијална, буко-дистална и најмања палато-дистална квржица. Горња шестица има пет квржица, од којих је пета Карабелијева и она се налази на палато-мезијалној квржици и закрљала је. Такође је потребно у обзир узети и знак угла. Додавање воска за моделовање је помоћу сонде. Током наношења воска, потребно је опрезно спуштање антагонистичких модела због одређивања контактних тачака. Тако се брзо добија жељена контактна тачка и избегава пуцање воштане моделације код превисоких контаката. Током моделације суседни зуб на моделу означи се графитном оловком морфолошке структуре као што су квржице, гребени и деобна линија.

У првом кораку додаје се восак конусно са букалне стране зуба, водећи рачуна да изгледа као да је састављена од два мања премолара. Утврђује се удубљење за букалну фисуру која одваја мезибукалну и дисто букалну квржицу.



За моделацију апроксималних гребена увек се прати висина суседних зуба. Вестибуларни облик зуба се прати према зубном луку. Вестибуларне и лингвалне површине лагано се стањују према зубном врату. Након моделације спољашњег облика зуба, следи моделовање оклузалне површине. Користе се показни модели и фантоми. Фисуре се могу урезати помоћу различитих инструмената по Питер Томасу. На крају се

загладе све површине подесним инструментима и крпице од јеленске коже или памука. На моделираној круници не би смео остати никакав траг.

Моделација крунице 16: ученица **Кристина Матић** 3/4

Дигитални радни ток:

Савремени начин рада нам омогућава бржи и лакши рад. Пре него што се почне са моделацијом крунице, отвара се датотека о пацијенту која садржи име пацијента, боје зуба и врсту потребног рада.

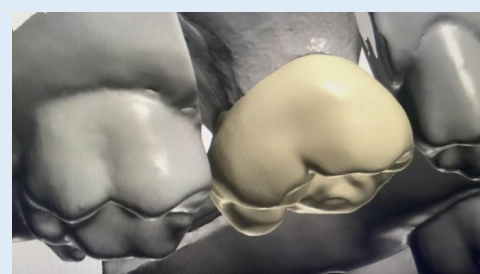
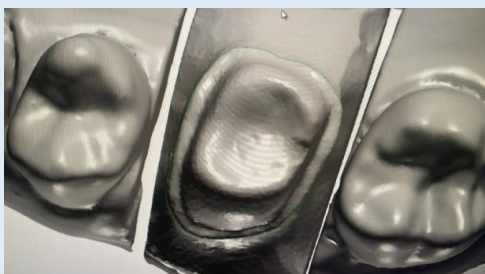
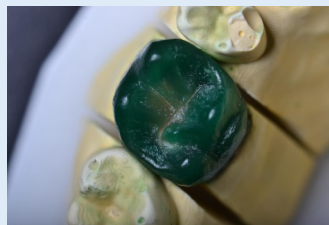
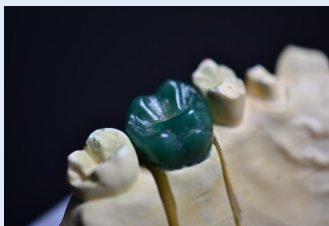
Следећи корак је скенирање модела у 3d скенеру. Прво се скенира модел на коме се ради, затим модел антагониста, потом скенирање антагонистичке оклузије и посебно радни патрљак.

У дигиталној моделацији крунице, програм најпре даје библиотеку различитих облика и морфологије зуба. Зубни техничар одлучује који је најбољи облик за задати модел, посматра модел са свих страна, одређује контактне тачке и јачину према суседним зубима и антагонистима, дебљину цементног простора и прилагођава зуб према задатом случају.

Закључак: Тродимензионална компјутерска моделација крунице пружа нове функције и лакши рад, али зубни техничар мора прво добро познавати теорију и морфологију зуба и пре тога сам модел учини опипљивим и осјетним путем додира, те га тако може дугорочно учврстити

Припремиле:

Љубица Цветковић — наставница зуботехничке групе предмета и докторка стоматологије **Александра Јовић**





Дана 1. фебруара 2022. године, у Градском здању одржано је свечано уручивање признања **Најхуманији град и Шампион солидарности.**

Признања је уручивао Институт за трансфузију крви Србије градовима који су у 2021. години, у Србији, остварили најуспешније резултате на пољу добровољног давања крви.

Град Пожаревац је дванаести пут заредом понео титулу најуспешнијег града према броју прикупљених јединица крви у односу на број становника, а Црвени крст Пожаревац титулу најуспешније организације у Републици.

Такође, наша школа је због дугогодишње сарадње и подршке у остваривању хуманитарне мисије Црвеног крста Пожаревац један од добитника плакете за изузетан допринос развијању културе давања крви.

У петак 15. 10. 2021. године је у просторијама Црвеног крста Пожаревац одржан **семинар посвећен обуци младих волонтера за добровољно давалаштво крви.**

На овом семинару обучено је двадесет двоје младих волонтера који ће своје време, знање и вештине користити за добробит других људи и заједнице помажући у реализацији акција добровољног давања крви. Овом семинару су присуствовали и наши ученици из одељења 1/2, 2/2, 3/3 и 4/3. Упућујемо велику захвалност Црвеном крсту Србије, Граду Пожаревцу, Институту за трансфузију крви Србије, кабинету за трансфузију крви Опште болнице Пожаревац који су помогли и препознали значај организовања оваквог једног семинара, који је имао за циљ да пробуди свест код млађе популације о значају добровољног давања крви, као и о њиховој улози и значају на самим акцијама које се спровode у сарадњи са Институтом за трансфузију крви Србије.



Дана 5. 11. 2021. године ученици наше школе су у организацији Министарства унутрашњих послова, Сектора за ванредне ситуације, Црвеног крста, Ватрогасно-спасилачке јединице Пожаревац (ватрогасаца-спасилаца), Хитне помоћи и комуналних служби, учествовали у акцији пружања прве помоћи повређеним особама након симулације стања након земљотреса. Реч је о учешћу Медицинске школе на републичкој вежби сектора за ванредне ситуације.

Ми смо учествовали на два радна полигона. На првом смо пружали прву помоћ особама које су повређене након што је дрво пало на возило. Уз помоћ ватрогасаца који су исекли возило, наша екипа је успешно пружила прву помоћ и припремила повређене за транспорт. Стигла је хитна помоћ и преузела повређене.

На другом полигону, у основној школи Краљ Александар I, учествовали смо у евакуацији ученика и збрињавању повређене деце. Након пружене прве помоћи деца су припремљена за транспорт и предата хитној помоћи.

Овакве и сличне акције су одржане у истом тренутку у свим већим градовима Републике Србије.

Учесници вежбе: **Даница Богосављевић**, **Катарина Миловановић**, **Милица Мишић**, **Зоран Могич**, **Наташа Перич**, **Тијана Петрушић**, **Лука Радосављевић**, **Урош Радосављевић**, **Андријана Станојевић** и **Милена Живановић** из 4/2 одељења, који су пружали прву помоћ и **Јована Никодијевић** из 4/3 одељења, која је учествовала у реалистичком приказу повреда стања и обољења.

Наставници који су учествовали су **Маја Девич** задужена за реалистички приказ и **Миомир Ђорђевић** задужен за организацију пружања прве помоћи.

Вежба је протекла у радној атмосфери на велико задовољство наших ангажованих ученика.

Миомир Ђорђевић, наставник



Интервју са Јеленом Трифуновић, mr ph. спес. фармацеутске технологије

Кад ученици постану колеге



Договор са **Јеленом Трифуновић** у вези са интервјуом за наш часопис је до сада најкраће трајао. Није било образлагања, а ни убеђивања: одмах смо се разумеле и са осмехом је прихватила да буде наш гост у овом броју **Медицинара**. Рекла ми је:

— Ти знаш да ја радо учествујем у свему што се тиче не само моје струке већ и у ономе што ће помоћи промоцији смера, школе, наших ученика и науке.

Знала сам ја то, али, у улози новинара, кад човек није потпуно свој на своме, увек постоји зазор макар и потпуно беспотребан као у овом случају.

Ј.М.М. — Ви сте дугогодишњи професор на предмету фармацеутска технологија у Медицинској школи, радите као спољни сарадник са ученицима образовног профила Фармацеутски техничар. Када се говори о овом профилу у нашој школи, као да се говори и о Вама: генерације ученика сте усмеравали ка науци, истраживању, преданом раду... Сви Вас се радо сећају када заврше средњу школу као професора са несебичном посвећеношћу послу и свакоме од ученика понаособ када год би то било неопходно.

— Да ли бисте нам испричали Вашу причу, онако од почетка, како је све почело од најранијег школовања?

Ј.Т. — Рођена сам у Пожаревцу где сам завршила Основну школу „Вељко Дугошевић“ и Пожаревачку гимназију.

Фармацеутски факултет у Београду сам завршила 1990. године. Током обављања приправничког стажа у Апотеци Пожаревац, добила сам понуду да хонорарно предајем у Медицинској школи. Почетак мог ангажовања била је далека 1991/92. школска година: предавала сам токсиколошку хемију на образовном профилу санитарни техничар, а у наредним годинама и фармакологију образовним профилима медицинска сестра — техничар и педијатријска сестра — техничар.

Ј.М.М. — То значи да сте Ви почели са радом код нас пре него што је образовни профил фармацеутски техничар верификован од стране Министарства просвете као још један од образовних профила у

Медицинској школи?

Ј.Т. — Да, тако је. Прва генерација фармацеутских техничара уписала је Медицинску школу 1995. године и од тада предајем стручне предмете том образовном профилу.

Овај образовни профил је веома брзо након отварања постао популаран међу ђацима нашег округа, а и шире. Најбољи ђаци уписивали су овај образовни профил. Заинтересованост је била толико велика да су једном тренутку била уписивана и два одељења фармацеутских техничара.

Прве генерације фармацеутских техничара учила сам о лековитим својствима биљака кроз предмет фармакогнозију.

Ј.М.М. — Организовали сте и стручне екскурзије за ученике? Сећам се са колико усхићења су и мени на часовима причали да су посетили Институт за проучавање лековитог биља „Јосиф Панчић“!

Ј.Т. — Поред теоретских предавања, организовала сам и стручне екскурзије у Институт „Јосиф Панчић“. На плантажама Института у Панчеву наши ученици имали су прилику да се упознају са начином узгајања лековитог биља и да осете мирисе и сагледају сву лепоту лековитог биља на терену. Сам процес обраде и производње лековитог биља ђаци су уживо пратили у производном погону у Панчеву.

Ј.М.М. — Упоредо са радом у апотеци и школи Ви сте наставили и са усавршавањем у струци?

Ј.Т. — Моје даље стручно усавршавање наставило се на специјалистичким студијама из фармацеутске технологије у трајању од три године на Фармацеутском факултету у Београду. Након завршене специјализације, одмах сам наставила са преношењем новостеченог знања ученицима Медицинске школе на часовима фармацеутске технологије кроз теорију, вежбе и наставу у блоку.

Ј.М.М. — Фармацеутска технологија, звучи као веома захтеван предмет који поред великог ангажовања наставника и ученика подразумева и много других компетенција. Како изгледа предавати тај предмет, причајте нам мало о искуствима из праксе рада са ученицима.

Ј.Т. — Фармацеутска технологија је омиљени предмет студентима и ђацима јер на њему уче да сами праве лекове. Увек волим да делим радост својих ђака у моментима прављења препарата на вежбама у школи. Генерације ученика су обављале блок наставу у апотекама Апотекарске установе Пожаревац, а највише у Централној апотеци. Упознавали су се не само са просторијама апотеке, већ су учествовали и у одређеним процесима рада и упознавали са будућим колегама.

J.M.M. — *Институт „Јосиф Панчић” није једини пример на који сте начин своје ученике упознавали са фармацеутском технологијом и производњом. Посећивали сте у оквиру блок наставе и фабрике лекова...*

J.T. — Да, у склопу блок наставе обилазила сам са ученицима и њиховим одељењским старешинама и фабрику лекова „Галеника“. Имали смо прилике да видимо сам процес производње: израда таблета и капсула, израда масти, крема и гелова, као и најзахтевнији процес производње — израду стерилних раствора.

Увек смо били драги гости па су нас домаћини срдечно дочекивали, уз стручна предавања, а и уз дружења у њиховој мензи.

Стечено знање из овог предмета у пракси смо више пута примењивали, а последњи пут када је проглашена пандемија Covid 19 — на вежбама смо направили антибактеријски гел за све ученике и наставнике наше школе.

J.M.M. — *Заиста је импресиван сав овај труд и рад јер је у њему очигледна велика љубав и посвећеност према професији фармацеута са једне стране и наставника који треба да код младих развије љубав према професији и да пренесе знање!*

Претпостављам да се овде не завршава Ваше ангажовање у науци, усавршавању и образовању...

J.T. — Поред редовног рада на месту шефа службе за фармацеутску технологију, континуиране едукације у Апотеци Пожаревац и предавања у Медицинској школи, усавршавала сам своја знања из области фармације објављивањем више стручних радова на фармацеутским конгресима и симпозијумима. Одржала сам низ акредитованих стручних предавања за колеге у склопу добијања лиценцих бодова. Популарне теме из области фармације приближила сам широј публици кроз популарне часописе и друга средства информисања. Бирана сам од стране колега за члана скупштине Фармацеутске коморе и Удружења фармацеута више пута у неколико мандата.

На Фармацеутском факултету у Београду сам ангажована као ментор у пракси на предмету Студентска стручна пракса.

J.M.M. — *Шта бисте издвојили као једну од многобројних сатисфакција Вашег дугогодишњег рада са младим људима?*

J.T. — Задовољство ми је када приправнички стаж у Централној апотеци Пожаревац, после завршене средње школе, обављају ђаци којима сам предавала. Многи од њих су после завршене средње школе наставили даље образовање и постали одлични лекари, стоматолози, психолози, физиотерапеути, педагози...



Не кријем да ми је ипак најдраже када моји ђаци заврше Фармацеутски факултет, па се сретнемо на стручним скуповима где можемо поред знања да поделимо и успомене из Медицинске школе.

J.M.M. — *На часовима се често разговара и о неким животним дилемама које не морају увек директно да буду повезане са наставним градивом. Које дилеме се често намећу као тема за разговоре из генерације у генерацију на Вашим часовима?*

J.T. — Често су то дилеме у вези са избором занимања. Увек наглашавам ученицима да је одабир занимања врло битан у животу и да човек много лепше живи ако воли посао који ради. Зато ми је највеће задовољство када дођем у своју смену у апотеку, а са мном у смени ради неко од мојих бивших ђака.

Нагласила бих да ми је највеће задовољство управо то што свакодневни рад у апотеци делим са мојим многобројним ђацима.

J.M.M. — *Хвала Вам, драга наша Јелена што сте поделили неке од цртица из свог живота и каријере које ће бити исписане на страницима школског часописа Медицинске школе. Као и увек, задовољство ми је било да сарађујем са Вама и на овај начин!*

J.T. — Хвала, задовољство је обострано!

Разговор са **Јеленом Трифуновић**, mr ph. спес. фармацеутске технологије је водила **Јелена Митић Манојловић**, проф. српског језика и књижевности.



Први хуманитарни Новогодишњи вашар



Први хуманитарни **Новогодишњи вашар** одржан је 15. 12. 2021. године од 12 до 17 сати у дворишту нове школе. Након успешно организованог и реализованог Вашара наше школе, сакупили смо довољно средстава да обрадујемо оне којима је то потребно и који то заслужују. Један део средстава смо донирали нашим великим пријатељима из Дневног боравка за децу и младе са сметњама у развоју. Остатак новца ће бити равномерно распоређен по разредима за куповину уџбеника, униформи, спортске



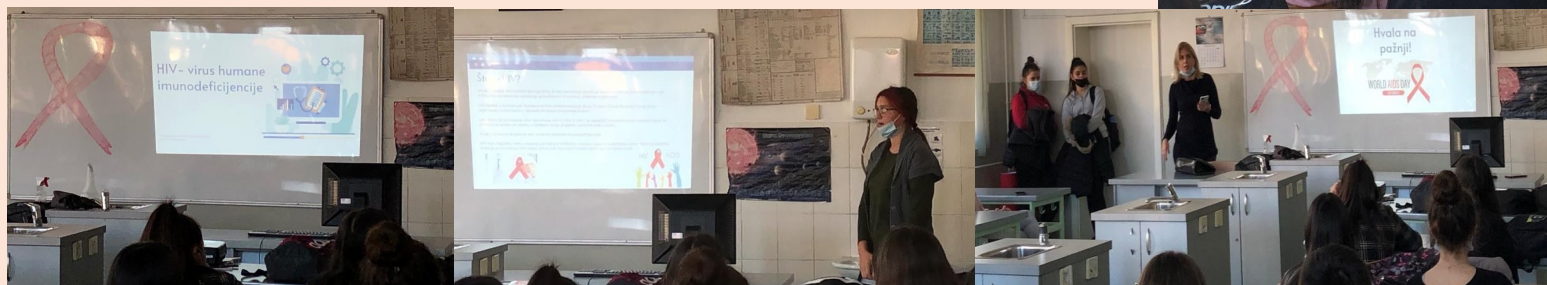
Први хуманитарни Новогодишњи вашар



Светски дан борбе против AIDS-а

Поводом обележавања Светског дана борбе против АИДС-а у нашој школи је одржано предавање на тему *Превенција ХИВ инфекције* 01. 12. 2021. године.

Ученице **Јована Милојевић**, 2/3, **Александра Радовановић**, 3/2, **Анђела Пенчић**, 3/2 и **Анастасија Николић**, 2/4, испред Ђачког парламента, одржале су презентацију и предавање о путевима ширења, структури и настанку ХИВ инфекције. Докторка **Сунчица Урошевић** је детаљније објаснила механизам настанка ХИВ инфекције, оштећења имуног система, као и разлику између ХИВ инфекције и сиде. Наставница социологије **Тања Милошевић** је упознала ученике са различитим облицима неодговорног понашања и стилем живота који доприносе ширењу ове инфекције, као и односу друштва према оболелима. Наставница психологије **Емилија Велинов — Питић** је говорила о стигматизацији ХИВ позитивних пацијената. Ученицима је наводила лична искуства пацијената, и тиме указала на потребу психичке вулнерабилности, истакавши значај подршке здравствених радника и друштва у целини.



Дан особа са инвалидитетом

Поводом обележавања Дана особа са инвалидитетом одржано је 3. 12. 2021. године у нашој школи вршњачко предавање које је имало за циљ подизање свести о важности поштовања различитости и хуманости. Ученице одељења 3/3, профила педијатријска сестра — техничар **Даница Стајић**, **Анђела Стевановић**, **Катарина Рајић**, **Милица Марковић** и **Јована Голубовић** имале су задатак да истраже и анализирају положај особа са инвалидитетом у друштву кроз историју. Искористиле су свој рад из социологије, и на дан који се иначе обележава као Дан особа са инвалидитетом, одржале су предавање ученицима нижих разреда. Предавање је посвећено ставовима, односу друштва према овим особама, као и потребама особа са инвалидитетом, којим би друштво могло да олакша свакодневно функционисање и тако побољша њихов положај у друштву. Такође, предочиле су и важност своје улоге коју, као будући здравствени радници, имају у креирању односа и ставова према различитостима. Истакле су да је развијање емпатије и хуманости један од најважнијих фактора за смањење различитости у друштву.



Тања Милошевић, наставник социологије

ERKOFORM 3D — апарат за израду фолија

Erkoform 3D је најсавременији апарат за израду свих врста зубних фолија. У посед школе је дошао као донација Министарства просвете Републике Србије.

Наша два наставника, **Љубица Цветковић** — виши зубни техничар — протетичар и **Драшко Миленковић** — доктор стоматологије, у циљу промоције рада овим апаратом реализовали су и забележили неколико активности у редовној настави стручних предмета.

Уз подршку ученика 3/4 одељења зубних техничара, на часовима фиксне протетике и тоталне протезе, настала су три фантастична кратка филма. Филмови су доступни на адреси: <https://medicinskapozarevac.edu.rs/7655-2/>.



Упознајте нас – буди ђак Медицинске школе на један дан



Епидемиолошка ситуација нас је тада спречила да пројекат изведемо до краја по плану. Сада је дошло до смиривања и зато смо одлучили да наставимо са реализацијом овог интересантног пројекта, али и даље уз поштовање мера.

Дана 28. 05. 2021. године су нам у гостима била дечица са својим васпитачицама из вртића „Лептирић“, те предшколске установе „Љубица Вребалов“.

Дочекала их је наша директорка, а затим су у дворишту школе троје хемичара **Драган Стојановић**, **Гордана Стојановић** и **Верица Вучићевић** за њих изводили експерименте. Све је праћено бурним реакцијама и одушевљењем деце, баш како смо и желели.



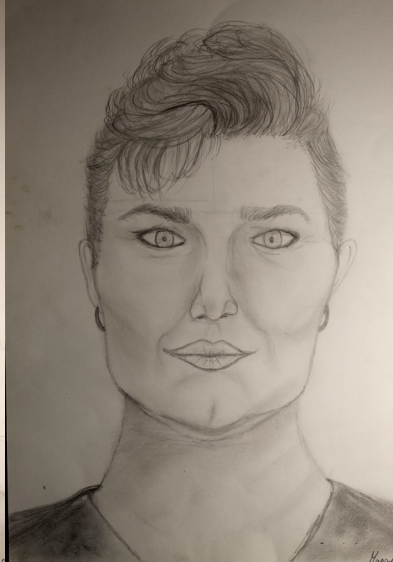
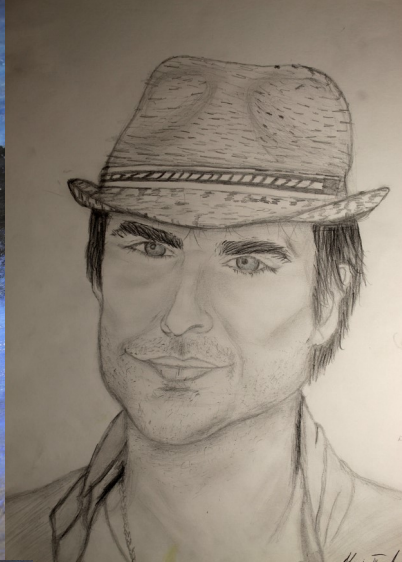
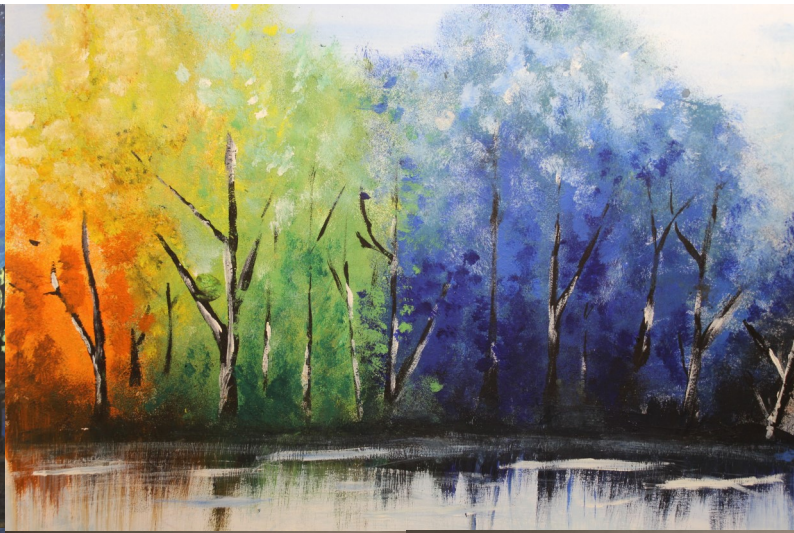
У циљу развоја сарадње и отворености наше школе, али и популаризације науке у раном узрасту, 11. 12. 2019. године започет је наш интерни пројекат под називом **Упознајте нас – буди ђак Медицинске школе на један дан**. Координатор пројекта је била наставник српског језика и књижевности - Јелена **Митић Манојловић**, а реализатори два наша наставника - **Драган Стојановић** и **Гордана Стојановић**. Они су за ученике ОШ „Доситеј Обрадовић“ одржали предавање и приказали једну активност у оквиру предмета хемија.

Након часа хемије, подељени у две групе, обишли су кабинет лабораторијских техничара и зубних техничара. У лабораторији су и даље са њима били наши наставници хемије, а са тајнама прављења протеза, у кабинету зубних техничара, упознали су их наши наставници, иначе стоматолози, **Драшко Миленковић** и **Саша Перић**.

Ми смо заиста уживали у њиховом друштву, а по реакцијама деце закључујемо да је и њима било лепо и поучно.



Ликовно стваралаштво



Марија Томић, 3/1



Иако је нова пандемијска година тек почела, били смо сигурни да ће све ићи по устаљеном обрасцу који се већ месецима уназад није мењао: ред посла, ред обавеза, минимално друштвеног живота, максимално разговора о томе „кад ће све ово проћи“, и још више приче о избору вакцина и виђењу пандемије и света данас. Времена нису нимало једноставна, повремено имамо осећај као да ронимо и само на кратко изронимо да удахнемо, па поново под воду. Зато нам је потребно свако зрнце оптимизма. И нама и другима. За почетак, а почетак је баш оног тренутка када решите да учините нешто лепо за себе и за друге, тек тако, без разлога, за све, јер сви смо заслужили.

Свесни тога да школска клима, окружење и сама средња школа играју врло битну улогу у развоју адолесцената, да је она место у којој ученици, експлицитно и имплицитно, уче о себи и другима, о односима и како да се снађу у турбулентном периоду адолесценције, решили смо да унапредимо и улепшамо заједнички простор. Инспирација је била на високом нивоу, а идеје су се саме низале једна за другом.

Најпре се кренуло од простора испод степеништа у новом делу зграде. Некада таман, безличан и неискоришћен простор, захваљујући пажљивом одабиру мотива, боја, намештаја и

уградњи посебне расвете, постао је омиљени кућак ученика.

Хол новог дела школе постао је богатији пажљиво одабраним и осмишљеним муралима. Трансформација сложених облика и њихово свођење на основне облике. Цртеж је сведен на правилне геометријске фигуре, првенствено круг, правоугаоник и квадрат, а изразити колорит мурала има за циљ да активира и оплемени амбијент околне архитектуре.

Након овога, зуботехнички кабинет постао је веселији и занимљивији присуством разнобојних зубића на централном делу зида кабинета. И за крај — зборница. Ручно осликан триптих на платну и мурал топлих тонова: пригушени окер, теракота и земљани тонови као део далеких пустињских пејзажа. Комбинацију употпуњују стаклене икебанае на столовима, мини оазе са кактусима и сукулентима, који су у зборницу унели природну топлину и елеганцију. Захваљујући овим топлим и пригушеним нијансама, које се стапају са природом, створена је ведрa и опуштајућа атмосфера.

До неких нових подухвата, у име **креативног тима** (Сандра Кузмановић, Тина Капларевић и Драшко Миленковић), хвала свима који су били и јесу ветар у леђа.

Драшко Миленковић



Дете је диван почетак човека

Једном приликом, чувени Гете је изговорио „Чак и највећи човек остаје дете“ . И уколико се у ову реченицу загледамо мало дубље и откријемо њену смисао, видећемо да то није само мисао чувеног немачког писца, већ је и чињеница која нас прати кроз живот.

Сваки људски живот почиње на себи својствен и другачији начин. Сваки нови људски живот је живот за себе, сви крећу различитим путевима и на различит начин, али оно што је заједничко за сваку особу на свету је то да је њихов живот започео и појавио се на овој планети у облику детета. Када помислимо на дете, у нашим главама добијемо слику мале верзије човека, пуног безбрижности, искрености, препуног маштарија, играња, радости и авантуре. Као што је напоменуто, често се чује да је дете мања верзија човека, и са тиме не могу у потпуности да се сложим. Као што дечији организам и организам човека не функционише на исти начин, тако и степен психичког развоја између њих није исти. Дете је јако нежан и осетљив почетак живота. Неискварен и безбрижан. Деца се из мајчиног трбуха рађају потпуно неискварена, слабашна, или како би Симон де Бовоар то објаснила, божанска. По њеним речима та особина код деце се завршава када се спуште на ниво човека, односно када све ове особине прерасту у њихову супротност. Дете је диван почетак живота које не смемо да занемаримо одрастајући и трагајући за нечим што нам није било важно у детињству. Дете жели да што пре одрасте јер сматра да тада живот постаје интересантнији, не знајући да она топлота безбрижности око њега више неће да постоји. Одростајући, посматра ствари кроз другачији двоглед него раније. Пред њиме се отвара хоризонт нових брига, озбиљнијих ситуација и стреснијих догађаја која у детињству нису била ни на видику. Дете, постајући човек, пролази кроз ситуације и друштво које мења његове особине, његов неискварен осмех и истинску срећу. И тек када дође у касније године живота, схвата да је и сувише вредно оно што је у току година изгубио. Тек тада схвата Пикасову реченицу „Свако дете је уметник. Тешко је остати уметник док излазимо из детињства“, то јест тешко је остати искрен и неискварен.

Ипак, некада у дну душе, у оним малим количинама које су остале у нама, дете искочи и тражи од нас да му удовољимо. Тражи од нас да се играмо, смејемо, полудимо и будемо чистог срца и искреног осмеха. Када се то деси, не смемо да га занемаримо. Морамо пажљиво да га послушајемо и прихватимо његове жеље и мисли, чврсто га загрлимо и пустимо да нас та искра радости води кроз живот. И треба да будемо сигурни да нас оно никада неће издати.

Тамара Рашковић, 4/3

Моја ће рука вечно да ти пише

Мислила сам да никада нећеш бити мој,
мислила сам да је то уобичајен спој:

Двоје младих, заљубљених,
помало и погубљених.

Али, онда си ми постао све.

Стварао си немире.

Моје су очи само за тебе знале,

моје усне су само тебе звале.

Дозивале те ноћима,

а ја...

Била сам жељна твојих очију,

твојих усана,

твоје лепоте и твоје доброте.

Замишљала сам себе у белом

крај тебе,

и тебе у црном крај себе.

Замишљала сам сина са твојим очима

и нашу вечну срећу ноћима.

Желела сам да будеш ТАЈ

и да ме никада не оставиш, љубави, саму.

Да ме чуваш

као мало воде на длану.

Да ти будем лепа и кад остарим

и да ти све жеље остварим.

Зато, оствари и ти моје,

немој никада да одеш!

Јер ја без тебе нисам ја,

као што ни Земља није Земља

без сунца, воде и кише.

И зато јер те толико волим,

моја ће рука вечно да ти пише.

Кристина Ђорђевић, 4/4

Желим да будеш срећан

Ко ли ми те сада љуби?

Ко се сада ујутру са тобом буди?

Говориш свима да си нашао праву

А ја не знам на коју да идем страну.

Изгубљена сам у мислима својим,

Проналазим се једино док звезде бројим.

Али чим сване дан

престаје мој сан.

Много људи је крај мене

Али ја у гужви још тражим тебе

Осећам се мало смешно, понизно и лудо,

Јер још мислим да ће се десити чудо

Да ћеш ми прићи и рећи „Здраво“!

Ја ћу се хладна правити као

Не желим да знаш да се борим с тугом

Желим да будеш срећан, чак и с другом .

Ангелина Младеновић, III/2

Доктор за фризуре

Објављивање књиге „Доктор за фризуре“, Драгане Ранђић, некадашње ученице наше школе, био је повод да са њом поразговарамо о причама из њеног фризерског салона, којима је књига инспирисана, али и да се присетимо њених средњошколских дана.

Ј. Ј. и А. М. — Након завршетка Медицинске школе, отворили сте фризерски салон. Да ли је било тешко одлучити се на такав потез и да ли сте имали нечију подршку?

Д. Р. — Заиста није лако да са своје двадесет и две године уђете у свет приватника. То је велика одговорност и велики рад. Никада нисам имала страх због тога и одувек сам знала шта желим. Највећа подршка у тим тренуцима била је моја породица.

Ј. Ј. и А. М. — У књизи сте писали о различитим ситуацијама из салона. Како сте дошли до те идеје?

Д. Р. — Прошле године мој салон је постао пунолетан. Желела сам да моја књига буде другачија од осталих, тако сам дошла до сјајне идеје да својим муштеријама, пријатељима и породици поклоним духовите приче из салона.

Ј. Ј. и А. М. — Да ли је било захтевно водили салон и писати књигу у исто време?

Д. Р. — Врло је танка линија између фризерског заната и уметности, стога ми није било тешко да спојим те две стваралачке енергије.

Ј. Ј. и А. М. — Да ли сте пре писања књиге имали неких додир са књижевношћу?

Д. Р. — Пре објављивања моје прве књиге учествовала сам на многим књижевним конкурсима где су моје песме и приче ушле у зборнике. Члан сам књижевне заједнице КК Мајдан.

Ј. Ј. и А. М. — Колико је заправо тешко објавити неко дело?

Д. Р. — Није нимало лако објавити неко дело, али сам заиста имала одличан тим људи који су ми помогли у остваривању мојих замисли и жеља. Највећа подршка били су моји пријатељи Весна Станковић и Љубисав Грујић Груја, који су ми такође радили рецензију књиге.

Ј. Ј. и А. М. — Какви су коментари које добијате?

Д. Р. — Коментари су, за сада, добри. Сви који су прочитали књигу, звали су ме да ми кажу да су јако духовите приче. Пресрећна сам што се приче читају.

Ј. Ј. и А. М. — Да ли можда радите на још неком делу?

Д. Р. — Увелико радим на новој књизи, монографији, истражујем историјат фризерског заната града Пожаревца, али и савремени „фризерај“. Сазнала сам занимљиве ствари о претходницима својих колега, као и о самом занату.

Ј. Ј. и А. М. — Да можете да бирате, да ли бисте поново исто поступили у вези са одабиром школе коју сте завршили, отварањем салона, писањем књиге?

Д. Р. — После завршетка школе уписала сам пети степен у Београду за фризере да бих могла деци да предајем практичну наставу. Једина неостварена жеља ми је да радим у вашој школи ако некада опет упишете фризере. Остало ништа не бих мењала, јер ово што радим заиста волим.

Ј. Ј. и А. М. — Да ли сте имали финансијску подршку града?

Д. Р. — Имала сам подршку града Пожаревца. Књига је финансирана из буџета града по конкурсу НВО. Много ми је значила та помоћ. Да бисте издали књигу, треба пуно финансијског улагања. Без њихове помоћи мој сан се не би остварио, бар не у скорије време.

Интервју водиле: Јулија Јевтовић и Ангелина Младеновић, III/2





МЕДИЦИНСКА ШКОЛА
ПОЖАРЕВАЦ

