



**МЕДИЦИНСКА ШКОЛА  
ПОЖАРЕВЕЦ**

**ИЗВЕШТАЈ  
О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА  
у школској 2022/2023. години**

Пожаревац, јул 2023.

Развојни план школе је стратешки документ школе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада од значаја за развој установе.

На основу анализе стања, кроз процес самовредновања и спољашњег вредновања рада школе, утврдили смо да су области у којима највише треба унапредити квалитет рада школе:

- Подршка ученицима
- Етос
- Настава и учење

Развојни план је донет за период од школске 2021-24. године

Стручни актив за школско развојно планирање школске 2021-2022. годину чине:

Редни број	Име и презиме	Преставник
1.	Тина Капларевић	Директор, представник запослених
2.	Тамара Станимировић	Председник, представник запослених
3.	Момир Ђорђевић	Заменик, представник запослених
4.	Славица Стојковић	Члан, представник запослених
5.	Биљана Јанковић	Члан представник запослених,
6.	Драган Новичић	Члан, представник запослених
7.	Давор Трајковић	Члан, представник Савета родитеља
8.	Марко Ранковић	Члан, представник Школског одбора
8.	Емилја Јоњић	Члан, представник Ученичког парламента
10.	Јелена Ђуровић	Сарадник, представник запослених

Школски развојни план (ШРП) је поред Годишњег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Школски развојни план је од изузетног стратешког значаја, јер њиме одређујемо правце деловања за период од три године. У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

- 1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ** какву смо желели да формирамо за период од три године;
- 2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА** на које смо хтели да се ослонимо;
- 3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА** које смо желели да превазиђемо.

На основу Развојног плана Медицинске школе за период од 2021. до 2024. године и Извештаја тима за самовредновање, Стручни актив за развојно планирање је идентификовао приоритетну област ЕТОС којом ће се бавити.

У овом извештају наведене су активности које су реализоване у току школске 2022/23. године.

1. **РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕЂУЉУДСКИХ ОДНОСА**

- **ЗАДАТАК:** *Развијање свести о дискриминаторском понашању и начинима санкционисања;*

У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у потпуности. На часовима редовне наставе, а у оквиру појединих наставних тема и јединица указивало се на значај добрих међуљудских односа, ученицима су предочене различите врсте дискриминација. На ову у тему у оквиру Грађанског васпитања и Ученичког парламента одржан је округли сто где се говорило о важности асертивне комуникације у свакодневном животу, разговор са вршњацима, родитељима, наставницима. Такође, организована је и трибина о емоционалној и социјалној писмености и интелигенцији, развијању емпатије...

Задатак у развијању овог циља је континуитет у превенцији дискриминације и развијању одговорног понашања у школи и ван.

Критеријум успеха: Није било пријављених случаја дискриминације.

Индикатор: припрема за час, евиденција у е-дневнику.

2. **РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ШКОЛА ЈЕ ЦЕНТАР ИНОВАЦИЈЕ И ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ИЗУЗЕТНОСТИ**

- **ЗАДАТАК:** *Препознавање школе као место иновације у локалној и стручној заједници*

У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване су у потпуности

Континуирани рад на брендирању школе одвија се и кроз рад појединаца и тимова, Дан отворених врата под називом „Сазнајте о нама“, Новогодишњи вашар, Тим за промоцију школе у посети Сајму образовања за ученике у ОШ“Бата Булић“ у Петровцу на Млави, Ликовна колонија, књижевне вечери и промоција часописа, показне вежбе прве помоћи, сарадња са медијима.

У функцији је нов Школски сајт који се редовно одржава и ажурира подацима, актуелна је и Фејсбук страница на којој се редовно објављују актуелности из школског живота.

Критеријум успеха: посећеност и преглед, попуњеност капацитета у првом уписном кругу.

Индикатори: школски сајт, фејсбук, извештаји тимова, радио емисије, посећеност ученика из других школа, новински чланци, школски часопис.

- **ЗАДАТАК:** *Успоставити континуитет у вредновању и унапређивању сопствене праксе код наставника.*

У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване су у већој мери

Наставници на почетку часа у својој припреми постављају циљеве како би упознали ученике са предстојећим градивом и практично их обучили.

На крају часа у делу за Сопствену процену часа, наставник уноси своја запажања о томе на основу обнављања градива како и у којој мери је ученик савладао градиво или стекао практичне вештине у раду.

Такође процењује шта су научили и усвојили поједини ученици, шта је научила већина ученика и шта су научили сви ученици.

Самопроцену врше и кроз садржаје које обрађују, процес учења и окружење. Критеријум успеха: Извештај у портфолију наставника.

Када наставник у делу за припрему часа у завршном делу процени да је час био успешан.

Када направити сопствену табелу сходно наставној јединици за процену часа где убацују Циљ часа, шта ће сви ученици, већина и поједини ученици научити, а проценити опет кроз: активност за учење, активност за вежбање, активност за оцену.

Извештај од стране педагога током рутинске посете часу.

Индикатори су саставни део школске документације, припреме наставника, извештаја стручних актива и наставника у свом портфолију.

- **ЗАДАТАК: *Побољшати размену сазнања и искуства код наставника у школи и ван ње***

**У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване су у потпуности**

У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване су у већој мери. Присуство представника Економско-трговинске школе угледном часу Аналитичке хемије како би се упознали са начином реализације наставе и разменили искуства, реализација угледно-огледног часа из Предузетништва и Здравствене психологије и заједнички час на хирушком одељењу ученика IV-3 током блок наставе из Здравствене неге и Дечје хирургије.

Критеријум успеха: Присуство већег броја наставника у односу на претходне часове.

Индикатори су саставни део педагошке и школске документације, већи број иновативних часова.

- **ЗАДАТАК: *Развијати у школи иновативну праксу и нова образовна решења***

**У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване су у мањој мери.**

У оквиру овог развојног задатка задатка значајно је поменути истраживање и издава пројекта на тему: Исхрана средњошколаца и решење проблема за здрав оброк. Иновативност је и креирање радионице која је реализована у оквиру часова одељењског старешине за ученике првог и другог разреда, а као део истраживања на тему: Повезаност проблема у понашању и ауторитарности адолесцената, у реализацији докторанткиње Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, студенткиње Филозофског факултета у Београду и педагошкиње школе.

Критеријум успеха: позитивна реакција код учесника;

Индикатори евиденција у е-дневнику, анкете, интервјуи, пројекат, припрема за час са евалуацијом.

Област промене : **ПОДРШКА УЧЕНИКА**

#### 1. **РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОБОЉШАТИ ФУНКЦИОНИСАЊЕ СИСТЕМА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА**

- **ЗАДАТАК: *Успоставити механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање***

**У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване у већој мери.**

Реализоване су активности тако што је иницијална провера извршена код процене знања и могућности ученика прве године док је за ученике старијих разреда ситуација јаснија и тако су добијене прве назнаке о даровитости и склоностима деце за поједине науке. Наставити у правцу израде извештаја који би могли да се разматрају на стручним активима. Током школске године организован је семинар „Даровито дете у разреду-од скривеног талента до ИОП-а 3“, током кога су наставници у оквиру радионица конкретно идентификовали даровитост појединих ученика и тиме направљен корак ка даљем рад.

Критеријум успеха: наставници имају уједначен став о даровитости код појединих ученика идентификованих на семинару. Предстоји израда педагошког профила и израда ИОП-3.

**Напомена** : Циљеви који нису или су делимично остварени у претходном периоду планирани у оквиру школске 2023/24.године.

Стручни актив за развојно планирање