

Република Србија
Медицинска школа
Број: 2500
14.09.2023. године
Пожаревац
Лоле Рибара 6-8

ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24.

- СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ И НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊЕ -

Члан 2. (Сл. Гласник РС, бр. 109 од 19.11.2021)

„Професионални развој је сложен процес који подразумева стално развијање компетенција наставника, васпитача и стручног сарадника ради квалитетнијег обављања посла и унапређивања развоја деце, ученика и полазника, односно нивоа њихових постигнућа.

Саставни и обавезни део професионалног развоја је стручно усавршавање које подразумева стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање васпитно-образовног, образовно-васпитног, васпитног, стручног рада и неге деце (у даљем тексту: образовно-васпитни рад).

Саставни део професионалног развоја јесте и развој каријере напредовањем у одређено звање.“

Стручном усавршавању наставника у нашој школи, посветиће се посебна пажња будући да је то један од битних услова за успешну реализацију целокупног плана рада школе.

Школа ће и ове године у зависности од финансијских могућности обезбедити учешће наставницима и стручним сарадницима похађање релевантних семинара и других стручних скупова.

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника биће организовано на основу семинара акредитованих од стране Министарства просвете, тј. одобрених од стране министра, ЗУОВа и Педагошког завода и центра за стручно усавршавање, који се објављују у Каталогу програма стручног усавршавања запослених за сваку школску годину.

Поред ових, у складу са индивидуалним потребама наставника и стручних већа, а на основу личних планова професионалног развоја наставника и стручног сарадника, реализоваће се посебни програми стручног усавршавања са циљем унапређивања компетенција запослених.

Такође, у оквиру школе биће реализована и обрада одређених тема од стране наставника школе.

Евиденција о стручном усавршавању ван установе води се у персоналним досијеима радника који се чувају код секретара школе и педагога, али и у електронској бази коју води педагог школе који је уједно и председник Тима за професионални развој наставника и стручних сарадника школе.

Електронска база садржи преглед стручног усавршавања за сваког наставника и стручног сарадника посебно, на годишњем нивоу, по петогодишњим циклусима и на нивоу установе у виду збирних приказа.

Педагошки колегијум Установе је одредио свог члана – Јелену Ђуровић која ће пратити остваривање плана стручног усавршавања установе и о томе тромесечно извештавати директора.

У школској 2023/24.години Медицинска школа у Пожаревцу, полазећи од **„Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника,**

васпитача и стручних сарадника“ (Сл. Гласник РС, бр. 109/2021), планира следеће активности:

1. РЕАЛИЗАЦИЈУ ПЛАНА ПОХАЂАЊА АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА;
2. ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ПРИКАЗ УЖЕ СТРУЧНИХ ТЕМА;
3. РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗЛИЧИТИХ ВРСТА ЧАСОВА СА АКЦЕНТОМ НА УГЛЕДНИМ ЧАСОВИМА;
4. ПОДСТИЦАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ НА НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊУ.

*** Стручно усавршавање ван установе**

Стручно усавршавање ван установе подразумева похађање обука стручног усавршавања и стручних скупова који су акредитовани од стране МПНТРа или одобрени од ЗУОВа (без обзира да ли се реализују у самој установи или ван ње или путем онлајна), конгреса, сабора, сусрета, дана, конференција, саветовања, симпозијума, округлих столова, трибина, зимских и летњих школа, стручних и студијских путовања и пројеката мобилности, као и менторства у оквиру студентских пракси које имају статусе установа вежбаоница.

„Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника“ (Сл. Гласник РС, бр. 109/2021), у члану 23. наводи да у оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године похађа **најмање један програм** стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања за које има право на плаћено одсуство уколико се реализује радним даном и да учествује **на најмање једном стручном скупу**.

Овај план и програм професионалног развоја је сачињен на основу анализе броја и врсте компетенција које су наставници развијали током претходних година похађањем семинара и скупова, на основу потребе за усавршавањем у области онлајн рада, на основу резултата самовредновања у 2022/23. години, али и на основу развојних циљева Школе из Развојног плана, као и на основу прошлогодишњих и једног мањег броја личних планова наставника и сарадника са почетка ове школске године (приказано је обједињено у табели **Предлози екстерног стручног усавршавања по Стручним већима**).

Тим за професионални развој запослених Медицинске школе је саставио план похађања акредитованих програма (обука).

1. ПЛАН ЗА ПОХАЂАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА:

Планирана су два акредитована семинара која ће бити одржана у школи, један у првом и један у другом полуугодишту.

| Назив семинара | К | Број у Каталогу | Број бодова | Време реализације |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| Водич кроз инклузивно образовање | К3, К23 П1 | 231 | 16 | прво полуугодиште |
| Припрема за час заснована на исходима | К2,К18, К23 П3 | 698 | 16 | друго полуугодиште |

Предлози екстерног стручног усавршавања по Стручним већима:

| НАЗИВ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА - СЕМИНАРА | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | Бр учесника | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------|----|
| Директор | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акредитовани семинар за област УПРАВЉАЊЕ И РУКОВОЂЕЊЕ. 2. Акредитовани семинари за компетенције К2 (подучавање и учење), К3 (подршку развоју личности ученика) и К4 (комуникација и сарадња) 3. Стручни скупови по позиву | Током школске 2023/2024.године | 1 |
| Педагог | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акредитовани семинари за компетенције К2 (подучавање и учење), К3 (подршку развоју личности ученика) и К4 (комуникација и сарадња) 2. Стручни скупови посвећени писању пројеката 3. Е-портфолио | Током школске 2023/2024.године | 1 |
| Веће за језик и комуникације | <ol style="list-style-type: none"> 1. Настава енглеског језика заснована на интердисциплинарном приступу 2. Е библиотека – једноставно и лако до успешног вођења школске библиотеке 3. Славистички конгрес | Током школске 2023/2024.године | 8 |
| Веће природних наука | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцењивање у функцији развоја и учења 2. Дисциплина у учионици из угла васпитне функције наставе 3. Активно учење у настави математике 4. Интердисциплинарни приступ настави хемије, биологије и физике 5. Настава/учење хемије и проверавање постигнућа на даљину 6. Вештина комуникације између наставника и ученика као предуслов напредовања ученика 7. Виртуелни хербаријум 8. Експерименти у настави 9. Експерименти у настави биологије и екологије и развој критичког мишљења код ученика 10. Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОПа 3 | Током школске 2023/2024.године | 10 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------|
| <p>Веће друштвених наука</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Филозофски скуп у Сремским Карловцима 2. Philosophiae servias oportet 3. Филозофска школа Felix Romuliana 4. Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја 5. Примена савремених научних знања у настави географије 6. Вредновање физичког у физичком васпитању – модели оцењивања 7. Систем праћења физичког развоја моторичких способности у настави физичког васпитања 8. Музикограм-слушам, видим, разумем 9. Контрола љутње-едукативне радионице за ученике 10. Лепота живота је у контакту са собом и другима-саосећајна, ненасилна комуникација | <p>Током школске 2023/2024.године</p> | <p>12</p> |
| <p>Веће наставника здравствене неге</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Двосмерна комуникација запослених у образовању и родитеља 2. Обрнута учионица 3. Онлајн час одељењског старешине 4. Управљање стресом на радном месту 5. Водич кроз инклузивно образовање 6. Разумевање адолесцената у учионици-улога наставника 7. Позитивна дисциплина 8. Језичка култура на интернету 9. Управљање тимовима | <p>Током школске 2023/2024.године</p> | <p>12</p> |
| <p>Веће наставника зуботехничке групе предмета</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа здравих навика 2. Здрави стилови живота у функцији бољих резултата рада ученика 3. Исхраном до здравља 4. Ваннаставне активности у функцији јачања васпитне улоге школе 5. Професионални стрес, изазови, шанса за лични развој | <p>Током школске 2023/2024.године</p> | <p>7</p> |
| <p>Веће лекара, фармацеута и лабораната</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа здравих навика 2. Здрави стилови живота у функцији бољих резултата рада ученика 3. Исхраном до здравља | <p>Током школске 2023/2024.године</p> | <p>5</p> |

Такође, у плану је да један број наставника из различитих тимова присуствује семинарима. Предлог је:

| Област или конкретан семинар | Наставници | Број наставника |
|---|---|-----------------|
| Сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентима | наставник задужен за рад са Ученичким парламентом | 1 |
| Водич кроз инклузивно образовање | наставници из Тима за инклузивно образовање | 5 |
| Управљање тимовима | Директор, педагог, по један члан Већа | 8 |
| Менаџмент | директор | 1 |

2. ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И УЖЕ СТРУЧНЕ ТЕМЕ:

Предлог је да наставници похађају семинаре из предмета који предају:

| Ред. бр. | Наставни предмет | Време одржавања | Број наставника | Напомена |
|----------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 1. | Српски језик и књижевност | јануар/фебруар 2024. године | 5 | семинари у оквиру јануарских дана просветних радника |
| 2. | Математика | јануар/фебруар 2024. године | 2 | семинари у оквиру јануарских дана просветних радника, |
| 3. | Рачунарство и информатика | јануар/фебруар 2024. године | 1 | семинари у оквиру јануарских дана просветних радника, |
| 4. | Хемија | април 2024.године | 2 | стручни скуп у оквиру априлских дана просветних радника, |
| 5. | Географија | април 2024. године | 1 | семинари у оквиру априлских дана просветних радника, |
| 6. | Физика | април 2024.године | 2 | семинари у оквиру априлских дана просветних радника, |
| 7. | Историја | јануар 2024.године | 1 | семинари у оквиру јануарских дана просветних радника |
| 8. | Енглески језик | У току године | 2 | |
| 9. | Физичко васпитање | У току године | 2 | |
| 10. | Здравствена нега | У току године | 12 | стручан семинар |
| 11. | Зуботехнички предмети | У току године | 2 | Мајски сусрети зубних техничара Међународни стоматолошки конгрес |

**** Стручно усавршавање у установи**

Стручно усавршавање у установи поразумева реализацију низа конкретних активности које се током године реализују у оквиру развојних активности саме установе. На основу члана 119. тачка 12) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 6/2020) и члана 49. тачка 12. Статута школе - Школски одбор Медицинске школе у Пожаревцу је на седници одржаној дана 01.07.2022 године,

донео нови **ПРАВИЛНИК О ВРЕДНОВАЊУ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ**. У Правилнику су конкретно наведене активности које наставници и стручни сарадници реализују са циљем стручног усавршавања у установи. Поред сваке активности дат је и број сати стручног усавршавања.

„*Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника*“ (Сл. Гласник РС, бр. 109/2021), у члану 23. наводи да у оквиру пуног радног времена наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године оствари најмање **44** сата стручног усавршавања које **предузима установа**.

Наставници и стручни сарадници имају право и дужност ове школске године да учествују у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

- 1) **прикажу** поједини облик стручног усавршавања који су похађали;
- 2) **одрже** угледни час, односно активност, воде радионицу;
- 3) **присуствују** активностима из тачке 1) и 2) и учествују у њиховој анализи;
- 4) **учествују** у истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе;
- 5) оствари активности у оквиру приправничке, односно **менторске праксе**;
- 6) оствари активности које се односе на развијање партнерства са другим установама у циљу хоризонталног учења.

Планиране су следеће активности на почетку школске године:

| Активности | Наставници-реализатори | Број наставника-учесника |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| Обука за коришћење ес-Дневника | Наставници координатори за рад у ес-Дневнику | 10 |

Биће приказани следећи облици стручног усавршавања који су похађани:

| Приказивање похађаног облика стручног усавршавања | Наставници-реализатори | Број наставника-учесника |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Обука или скуп из Каталога | наставници, педагог, директорка | 30 |

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ОГЛЕДНИХ И УГЛЕДНИХ ЧАСОВА

Стручна већа су у одабрала по једног представника свог Већа који ће ове године одржати неки од горе поменутих иновативних часова. Тачан распоред термина за реализацију неког облика иновативних часова биће постављен сваког 1.у месецу за конкретан месец, како би се заинтересовани наставници могли информисати и пријавити.

Оквирни распоред одржавања иновативних часова у току шк. 2023/2024.године

1. Полугодиште:

| датум | време | одељење | предметни наставник | наставни предмет | врста часа* | наставна јединица |
|-------|-------|---------|---------------------|------------------|-------------|-----------------------------------|
| | | | Драган Аврамовић | Физика | УЧ | <i>Биоструја и електрографија</i> |

2. Полугодиште:

| датум | време | одељење | предметни наставник | наставни предмет | врста часа* | наставна јединица |
|-------|-------|---------|--------------------------------------|--|-------------|---|
| | | | Драган Новичић | Математика | УЧ | <i>Квадратне неједначине</i> |
| | | | Емилија Велинов Пителић | Здравствена психологија | УЧ | <i>Технике успешне комуникације</i> |
| | | | Стручно веће за језик и комуникације | Српски језик и књижевност, Енглески језик и Латински језик | ОЧ | <i>Лексикологија</i> |
| | | | Емилија Велинов Пителић | Здравствена психологија | УЧ | <i>Предрасуде, стереотипи, дискриминација</i> |
| | | | Сунчица Урошевић | Хигијена и здравствено васпитање | УЧ | <i>Превенција менталних поремећаја</i> |

Наставници који припадају стручном већу здравствене неге и стручном већу зуботехничке групе предмета нису имали предлоге за ову школску годину.

4. НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊУ

У току стручног усавршавања наставник, васпитач и стручни сарадник може да стекне звање: педагошки саветник, ментор, инструктор и виши педагошки саветник.

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник, васпитач и стручни сарадник подношењем захтева установи.

Наставник, васпитач и стручни сарадник подноси доказе о испуњености услова за стицање звања прописаних Правилником, са проценом свог степена остварености образовно-васпитних циљева на основу услова за стицање звања утврђених овим Правилником.

У поступку одлучивања о захтеву директор установе прибавља мишљење са проценом степена остварености образовно-васпитних циљева у кључним областима и квалитета педагошке праксе за:

- наставника - од стручног већа за област предмета и од просветног саветника;
- за васпитача - од стручног актива и просветног саветника;
- за стручног сарадника у школи - од педагошког колегијума и просветног саветника;
- за стручног сарадника у деџем вртићу и дому ученика – од стручног актива и просветног саветника.

Предлог и стицање одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника директор доставља на мишљење наставничком, васпитно-образовном, односно педагошком већу и савету родитеља, са прибављеним позитивним мишљењима и проценом.

Након прибављених позитивних мишљења наставничког, васпитно-образовног, односно педагошког већа и савета родитеља директор доноси решење о стицању одговарајућег звања наставника, васпитача и стручног сарадника.

Изузетно у поступку доношења решења о стицању звања инструктора и вишег педагошког саветника директор прибавља и мишљење Завода. По прибављеном позитивном мишљењу Завода директор доноси решење о стицању звања.

Наведени План стручног усавршавања и напредовања сачинио је Тим за професионални развој у саставу:

1. Јелена Ђуровић, педагог и председник Тима
2. Гордана Стојановић, наставник хемије
3. Милена Цизлер, наставник српског језика и књижевности

Напомена:

У зависности од расположивих новчаних средстава зависиће и број наставног особља који ће посећивати семинаре.

Директор школе:

Тина Капларевић

Председник Школског одбора:

Јелена Илић