

 **МЕДИЦИНСКА ШКОЛА**

 **ПОЖАРЕВЕЦ**

**ИЗВЕШТАЈ**

**О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА**

**У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. години**

 Пожаревац, јун 2022.

Развојни план школе је стратешки документ школе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада од значаја за развој установе.

На основу анализе стања, кроз процес самовредновања и спољашњег вредновања рада школе, утврдили смо да су области у којима највише треба унапредити квалитет рада школе:

• Подршка ученицима

• Етос

• Настава и учење

Развојни план је донет за период од школске 2021-24. године

Стручни актив за школско развојно планирање школске 2021-2022. годину чине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број | Име и презиме | Преставник |
| 1. | Тина Капларевић | Директор, представик запослених |
| 2. | Тамара Станимировић | Председник, представик запослених  |
| 3.  | Момир Ђорђевић | Заменик, представик запослених  |
| 4. | Славица Стојковић | Члан, представик запослених |
| 5. | Сандра Кузмановић | Члан представик запослених,  |
| 6. | Драшко Миленковић | Члан, представик запослених |
| 7.  | Сања Николајевић | Члан, представник Савета родитеља |
| 8. | Mарко Ранковић | Члан, представнок Школског одбора |
| 8. | Зорана Митровић | Члан, представник Ученичког парламента |
| 10. | Јелена Ђуровић | Сарадник, представик запослених |

Школски развојни план (ШРП) је поред Годишнјег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Школски развојни план је од изузетног стратешког значаја, јер њиме одређујемо правце деловања за период од три године. У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

***1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ*** какву смо желели да формирамо за период од три године;

***2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА*** на које смо хтели да се ослонимо;

***3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА*** које смо желели да превазиђемо.

На основу Развојног плана Медицинске школе за период од 2019 до 2021.године и Извештаја тима за самовредновање, Тим за развојно планирање је идентификовао приоритетну област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА којом ће се бавити.

У овом извештају наведене су активности које су реализоване у току школске 2021/22. године .

Област :  **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ***Унапредити функционисања система пружања подршке свим ученицима***
* **ЗАДАТАК**: Унапредити мере за пружање подршке ученицима у учењу;

**У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у потпуности**. На почетку и током школске године идентификовани су ученици са потешкоћама, урађен је план подршке за поједине предмете који је потом обједињен и спроведен. Планови су саставни део школске педагошке документације. Критеријум успеха је завршетак школске године за све ученике са којима ради по датим плановима.

* **ЗАДАТАК**: Унапредити мере за пружање васпитне подршке ученицима;

 **У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у већој мери.**

На појединим часовима у оквиру редовне наставе и поред саставног дела наставног садржаја, едукација на тему насиље, хуманост... Реализација Новогодишњег базара као саставни део рада на дату тему. Представа и драмски текст реализоваће се у наредној години са успостављањем континуитета у редовности наставе а све због актуелне епидемиолошке ситуације. Критеријум успеха је давање иницијативе и активно учествовање свих ученика (сходно могућностима) у хуманитарним акцијама. Није било ситуација где је насиље било које врсте присутно у школи. Школска евиденција, фејсбук страница, евиденција у дневнику је потврда као и реализације задатака.

* **ЗАДАТАК**: Развити подршку ученицима активнијим укључивањем породице/

старатеља;

**У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у потпуности.**

На почетку школске године родитељи су упознати са школским актима, активно учествовали у раду ШСР а потом о одлукама и дискусијама обавештавали Одељењски савет родитеља. Критеријум успеха присутност и активност родитеља у школским тимовима.

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ***Оснажити лични, професионални и социјални развој ученика***
* **ЗАДАТАК:** Развијање социјалних вештина;

**У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у потпуности.**

Реализовани су међусобно повезани програми и акције ради личног и социјалног развоја ученика. Критеријум успеха су иницијатива појединаца и групе ученика у појединим радионицама, израда паноа на дату тему, учествовање у трибинама (онлајн) са представницима Института за трансфузију. Тиме су обједињено реализовани задаци везани за ваннаставне активности. Индикатори су саставни део школске документације, записници Тимова.

* ЗАДАТАК: Побољшати понуду ваннаставних активности да буде у функцији задовољавања потреба и интересовања ученика

**У оквиру овог задатка реализоване су предвиђене активности у потпуности.**

На почетку године приступило се анкетирању на идентификацији интересовања ученика за ваннаставне активности код већег броја ученика. Већина њих се односи

на забавне спортске и културне активности. Подржане су од стране школе и иницијатива ученика да се настави са уређењем ученичког кутка у холу школе. Критеријум успеха ангажовање ученика у културним и спортским дешавањима средине у којима живе ученици. Објаве на друштвеним мрежама, признања, новински извештаји су уједно промоција и индикатор успеха реализације задатка.

1. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ***Побољшати функционисање система подршке ученицима са изузетним способностима***
* **ЗАДАТАК:** Успоставити механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање

**У оквиру овог задатка предвиђене активности реализоване половично .**

Реализоване су активности код уочавања ученика који су у раној фази идентификовани као даровита деца кроз разговор са родитељима. Делимично је остварена активност око реализације иницијалног, наставити у правцу израде извештаја који би могли да се разматрају на стручним активима.

Током школске 2022/23 године овај развојни циљ биће саставни део акционог плана.

**Напомена** : Циљеви који нису или су делимично остварени у претходном периоду биће остварени у оквиру школске 2022/23.године.

 Тим за развојно планирање