број 5 Мај 2021.

Пожаревачки МЕДИЦИНАР

Часопис ученика Медицинске школе Пожаревац

Уводна реч

Јелена Илић

Уважени читаоци,

Пред вама је ново, пето издање школског листа Пожаревачки медицинар. Упркос околностима у којима се налазимо, потрудили смо се да ове године све активности, труд и залагања наших ученика и наставника покушамо да представимо и у електронском и у штампаном облику.

У рубрикама на које сте навикли покушали смо да пренесемо све оно што је обележило претходну годину. Тимски дух, свестраност, квалитетан рад, а највише жеља да не дозволимо да нас вирус омете у постизању циљева, омогућили су да остваримо успехе и испунимо ове странице.

У име Тима за израду часописа желим да захвалим свим ученицима, а посебно колегама који су показали разумевање, пружали подршку и помоћ у припреми овог броја. Верујемо да ће сваки нови број бити бољи и садржајнији уз вас.

Будите добро и здраво и нека нас дочекају лепше и ведрије теме у новом броју!

Пожаревачки медицинар

Часопис ученика
Медицинске школе

Директор: Тина Капларевић

Издавач: Медицинска школа Пожаревац

Главни уредник: **Јелена Илић**

Редакција: Јелена Митић Манојловић
Јелена Ђуровић
Тања Илић
Наташа Милојевић
Сандра Кузмановић
Татјана Докмановић
Миомир Ђорђевић
Милан Јовић
Драган Аврамовић
Јелена Димитријевић
Сунчица Урошевић
Тања Милошевић
Снежана Матић
Јасминка Петровић

Графички дизајн и прелом за штампу: **Марија Радосављевић**

Насловна страна: Јелена Милисављевић

Садржај:

1. Уводна реч....2
2. Дани Медицинске школе....3
3. Реч педагога....4
4. Часови Здравствене неге на РТС планети....6
5. Свети Сава....8
6. Ученик генерације....10
7. Такмичења....11
8. Стиховизија....12
9. Нисте сами....13
10. Ученички парламент....14
11. Вежбе васпитања и нега.... 16
12. Зуботехничари....18
13. Предузетништво....20
14. Интервју са Миомиром Ђорђевићем....22
15. Превенција вирусних инфекција....24
16. Истраживање из социологије - тема: Абортус....25
17. Ликовно стваралаштво....26
18. Литерарни радови....28
19. Забавна страна 30
20. Спорт....32

Дан школе

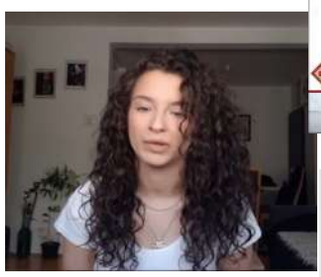
Свима позната ситуација са пандемијом корона вируса није нас спречила да прославимо Дан наше, Медицинске школе 12.5.2020. године, само на нешто другачији начин него што смо навикли.

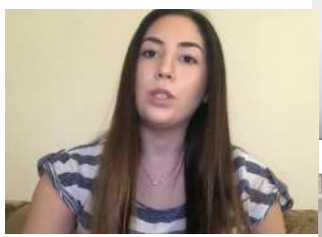
У уводном делу видеа представљени су снимци школе, кабинета и школских просторија. Затим је уследила поздравна реч директорке, Тине Капларевић, која се осврнула на изазове у којима смо се сви нашли и указала на подршку коју једни други морамо да пружимо сви ми који смо део наставног процеса. Између тачака је одржана презентација профила: фармацеутски техничар (Анђела Илић, IV_1), лабораторијски техничар (Јана Јовић и Ања Марковић, III_1), медицинска сестра-техничар (Јана Јосимов, Слађана Лукић и Тијана Белчић, IV_2), педијатријска сестра техничар (Милица Филиповић, Миљана Младеновић, Јана Тодоровић, Зорана Митровић и Теодора Ћирић, I_3), гинеколошко-акушерска сестра (ученице IV_3 – Вања Милановић, Милица Васић, Нина Станисављевић, Милица Мартић, Милица Марковић, Јана Томић, Невена Томић, Ивона Адамовић, Милица Давидовић, Милица Пешић, Наталија Милошевић и Емилија Милошевић), медицинска сестра – васпитач (Марина Богдановић, 2_3), зубни техничар (ученици III_4 – Андела Ивић, Јелена Симоновић, Алекса Ранковић, Софија Стевић, Марија Митровић, Вељко Милошевић, Лидија Бранковић, Тамара Живковић, Катарина Станковић, Катарина Мfгладеновић, Јована Милошевић, Иван Милошевић, Анђела Раич, Теодора Раич, Милица Стевановић, Соња Радосављевић, Јована Цимбаљевић, Ивана Гужић и Марко Стевановић).

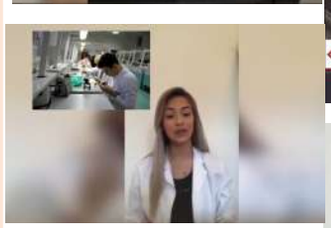
Програм у коме су сви уживали чиниле су следеће тачке: Ружица Марковић (I_4) представила се песмом из серије „La casa de papel“ *My life is going on*; Милица Николић (IV_1), и њен плесни партнер Душан Трбовић извели су плесну тачку *Mi gente*, која је објединила ритмове латино и модерних плесова. Музичком тачком, те композицијом *Мађарска игра бр. 5* Ј. Брамса представио се Урош Михајловић (II_4). Плесом *Крцко орашчић – игра шећерне виле* у неко бајковито време вратила нас је Зорана Митровић (I_3). Чули смо рецитације Милице Васић (IV_3) („А она”, Милица Васић) и Кристине Ђорђевић (II_4) („Девојачка молба”, Десанка Максимовић). Мињa Медић (III_3) одушевила је присутне извођењем изворне песме *Жубор вода жуборила*. Вања Милановић (IV_3) говорила је своје стихове *Зато што те волим*, док се музичким композицијама истакао Филип Степић (I_4) извођењем нумера *Changes и Moonlight*, као и Иван Симић (III_1) добро познатом песмом *Comfortably numb*.

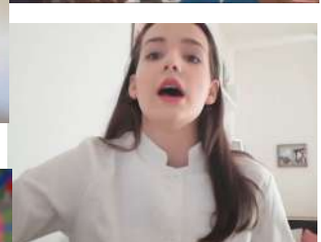
Богато осмишљен програм припремили су креативни ученици, наставници, педагог школе. Наши ученици су и овај пут показали да ће креативност, добра воља и таленат увек наћи пут да се испоље, у свим условима и временима. Учимо од њих.

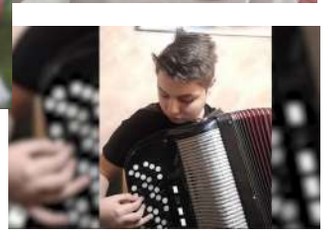
Тања Илић, наставник











Реч педагога

Осврт на резултате испитивања оптерећености ученика и наставника учењем на даљину у шк. 2019/20. години

Када помислимо на школу, већини људи на памет пада зграда у коју деца одлазе како би од ране зоре нешто учила и дружила се. Сви смо у такву школу ишли. Зар постоји другачија школа и другачији начин стицања знања од овог традиционалног и „нормалног“?

Тешка епидемиолошка ситуација у земљи и свету нас је продрмала и избацила из наше зоне комфора у року од недељу дана. Све школе су прешле на онлајн наставу, на учење и рад од куће.

Огромна промена за све!

Дигитална писменост је једна од компетенција која се подразумева у данашње време, како за ученике, тако и за наставнике. Међутим, теоретисање на ову тему је једно, а спровођење у пракси без икаквих припрема или обезбеђеног материјала за рад је нешто сасвим друго.

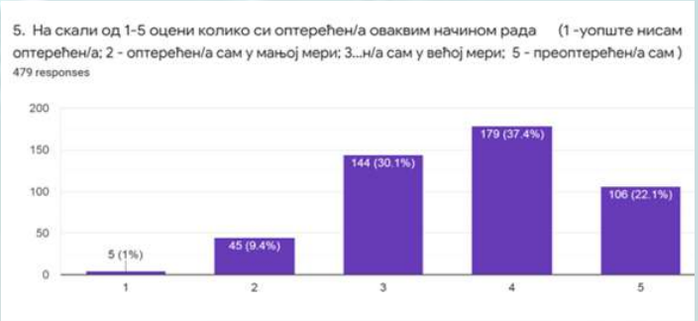
Ученици и наставници, али и само учење и рад су стављени у један нови и већини непознат контекст. Како бисмо им помогли и олакшали сав овај рад и ученицима омогућили несметано стицање квалитетног знања, поред сталног информисања ученика, родитеља и наставника, постављања различитих инструмената за рад и линкова за сарадњу са колегама из целе Србије, директорка и ја смо одлучиле да спроведемо кратко испитивање искустава ученика и наставника на тему рада од куће.

Анкетирање ученика је спроведено 27.3.2020. године у свим одељењима од 1. до 4.разреда и било је тема ЧОС-ова у овој недељи, а евидентирано је у својим терминима, у ес-Дневнику. Анкетирање наставника и спољних сарадника о искуствима у раду на даљину, започето је 3, а завршено 21. априла 2020. године.

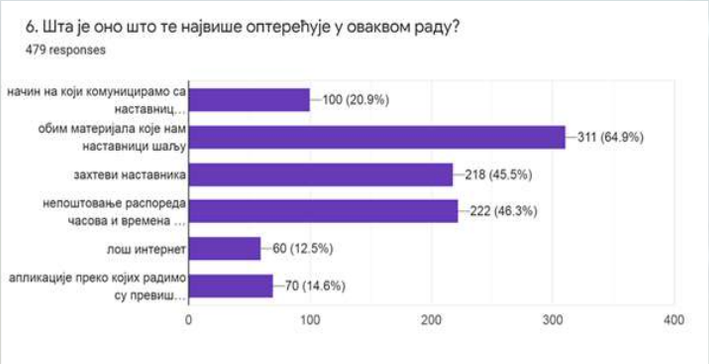
Аутори упитника смо биле Тина Капларевић, директорка и ја, Јелена Ђуровић, педагог. Резултати до којих смо дошле су нам у великој мери помогли да креативније осмислимо даљи рад који нам је предстојао до краја школске године, али и такав рад који је у најбољем интересу ученика и наставника без обзира на околности у којима се налазимо. Неке од важнијих смерница које смо добиле, приказаћемо и у овом тексту.

У овом испитивању је учествовало 479 ученика и 74 наставника и спољних сарадника-предавача, и то попуњавањем Гугл упитника.

На основу одговора ученика закључиле смо **да се већини допада** овакав начин учења од куће и да редовно прате наставу на даљину. Оно што се јавило као недостатак јесте време које проводе испред рачунара или телефона пратећи наставу и решавајући задатке. Ово је за њих било превише и **у већој мери их је оптерећивало.**



Одговори **наставника** се у овом делу нису много разликовали од одговора ученика. Они су навели да уживају у изазовима које носи онлајн настава, али и да су **преоптерећени** новим обавезама и захтевима.



Ученици су на питање шта их највише оптерећује у оваквом раду, са већим бројем гласова издвојили следеће:

- обим материјала који им шаљу наставници

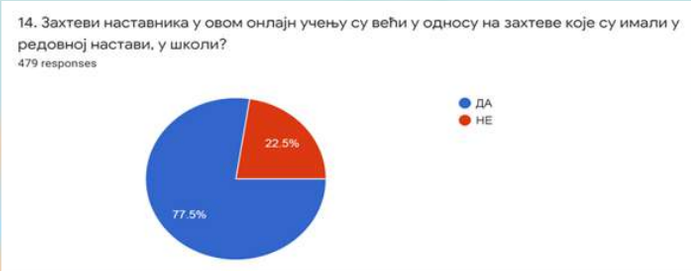
(највеће оптерећење код ученика старијих разреда - 3. и 4. разред)**,**

- непоштовање распореда часова и термина часова и захтеви наставника

(највећи проблем код млађих разреда - 1. и 2. разред).

Већина ученика је навела да су ***захтеви наставника*** у овом онлајн учењу ***већи у односу на захтеве које су имали у редовној настави,*** у школи. Наставници су били преамбициозни и тиме су додатно утицали на расположење и мотивацију ученика у већ тешким околностима за све. Како би задовољили све захтеве наставника и онлајн наставе, наши ученици су користили 3 и више од 3 платформе за учење, те већина ученика и није имала довољно времена за себе и своје потребе. На питања који их начини учења на даљину најмање, а који највише оптерећују, већина ученика на нивоу школе је навела да су то поруке на Viberu, WhatsAppu, Facebooku... Међутим, када смо одговоре ученика раздвојиле на одговоре млађих и старијих разреда, добиле смо јаснији одговор. Ученике 1. и 2. разреда најмање су оптерећивали мејлови са упутствима и задацима у виду текста, а највише поруке на Viberu, WhatsAppu, Facebooku... Код ученика старијих разреда је било супротно. Ученике 3. и 4. разреда најмање су оптерећивале поруке на Viberu,

WhatsAppu, Facebooku... а највише мејлови са упутствима и задацима у виду текста.



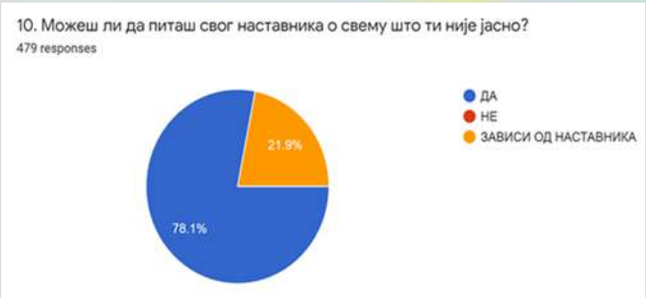
Што се наставника и сарадника тиче, за већину испитаника оптерећење је представљало **питање објективности у оцењивању**, **време које проводе у онлајн настави** и **административне обавезе**.

Тридесет пет испитаника је детаљно навело предности које су они запазили у оваквом начину рада:

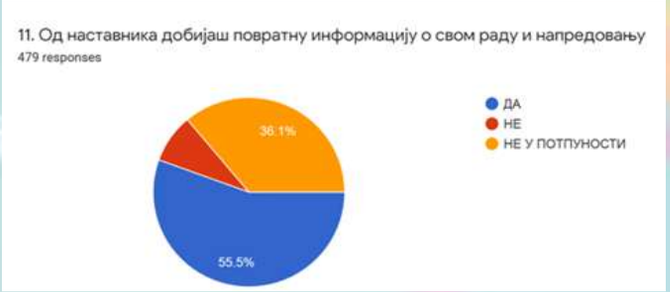
„Ученици имају више времена за учење, у комуникацији су отворенији/слободнији и могу да покажу своју креативност у домаћим задацима (презентације у Power pointu и слично)", „Већа заинтересованост и пажња ученика која олакшава рад", „Рад ученика је без притиска. Одржава се континуитет у раду", „Слободно креирање обавеза, могућност да ученици на нов начин упознају садржаје", „Рад на самосталности ученика", „Обавеза сваког ученика је да уради домаћи задатак, тако да сви прођу кроз недељна задужења", „Тестови који се раде су концизни и траже довољно знања за оцењивање", „Постоји више времена за самосталан рад ученика, јер се даје више материјала, наравно, уколико желе", „Доступност ученицима и могућност корекције домаћих задатака правовремено", „Редовност у раду и развој дигиталне писмености", „Више извора за стицање знања, тј. већа доступност материјала са интернета (слика, графикона, снимака...) током самог часа", „Трудим се да материјали које шаљем ученицима буду добро илустровани, јасни и структурисани; ученици имају прилике и да погледају занимљиве клипове везане за лекцију и сви су укључени путем домаћих задатака, за разлику од класичних часова", „Индивидуална комуникација и подршка сваком ученику у складу са његовим могућностима и темпом рада, непосреднији начин рада са ученицима", „Спречава ширење заразе. Ученици не губе наставу", „Развијање професионалне креативности", „Усвајање вештина неопходних за интегрисање у савремене токове пословног света (дигитална компентенција)", „Захтева креативност и сналажљивост од наставника, како би на најбољи начин приближили градиво ученицима и како би ученици на што лакши начин усвојили исто".

На питање да ли своје наставнике могу питати све што им није јасно, већина је одговорила потврдно, а један број ученика је навео да то зависи од самог наставника. Нико од ученика није навео одсуство сарадње са наставницима.

Још једно од важнијих питања било је и да ли добијају редовно повратну информацију о свом раду и напредовању.

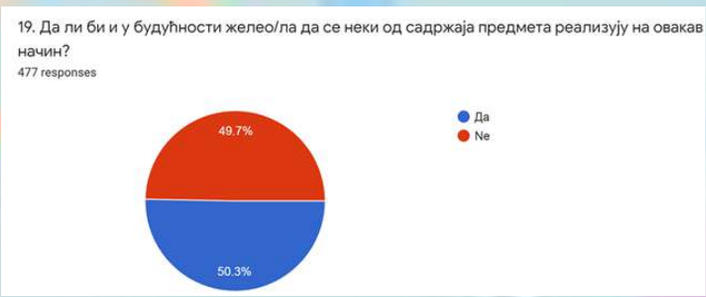


Још једно од важнијих питања било је и да ли добијају редовно повратну информацију о свом раду и напредовању. Од 479 ученика, 266 је навело да добија редовно јасну повратну информацију од својих наставника, ***173 је навело да не добијају у потпуности***, а ***40*** ученика је рекло да ***не добија*** повратну информацију уопште.



Ови одговори ученика и наставника су нама били веома значајни за усмеравање наставника и сарадника у даљем раду када су сарадња са ученицима, давање јасне повратне информације и формативно оцењивање ученика у питању. Такође, рад путем више канала комуникације показао се као оптерећење те нам је то дало идеју како да осмислимо будући рад уколико се услови не промене.

Оно што нам је дало елана да наставимо да креирамо нове методе рада, бирамо и осмишљавамо инструменте, пријављујемо учешћа на обукама и тежимо ка оснаживању и усавршавању у учењу и раду на даљину свих нас, били су одговори ученика, наставника и сарадника на питање које се тицало жеље да нешто од оваквог начина рада применимо и **у будућности**, када се вратимо у учионице. Одговори наставника, су били веома мотивишући и дали нам идеју за једно ново поглавље у нашем раду.



Ученици су били скоро подељених ставова, али верујемо да је то због недостатака на које су нам указали у анкети, али и због одсуства дружења и размене искустава са својим вршњацима који поред учења и чине школу.

Прошлогодишњи оналјн рад, иако нам је био наметнут, послужио је као плодно тле да много тога научимо, како о начинима реализације наставе, тако и о себи самима.

Хтели ми то да прихватимо или не, дигитализација је упливала у наше животе и у нашу свакодневницу. Отпор и тврдоглавост нису опције које се могу бирати. Наши ученици заслужују најбоље, а на нама је да са њима разговарамо, пратимо смернице које нам дају, усавршавамо се, будемо креативни и потрудимо се да правим вредностима и начинима рада, било да су традиционални или модерни, ученике вратимо школи и знању.

Јелена Ђуровић, педагошки саветник - педагог

ЧАСОВИ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ НА РТС ПЛАНЕТИ

У школску 2020/21. годину ушли смо у периоду пандемије тако да је и реализација наставе прилагођена епидемиолошким мерама, које су прописане у таквим ситуацијама.

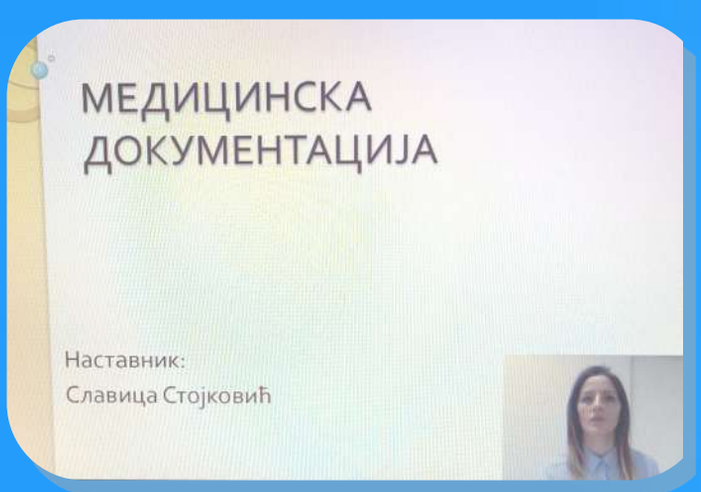
С обзиром на то да ученици наставу прате и онлајн, требало им је омогућити да симулативни часови буду приближни часовима у учионици.

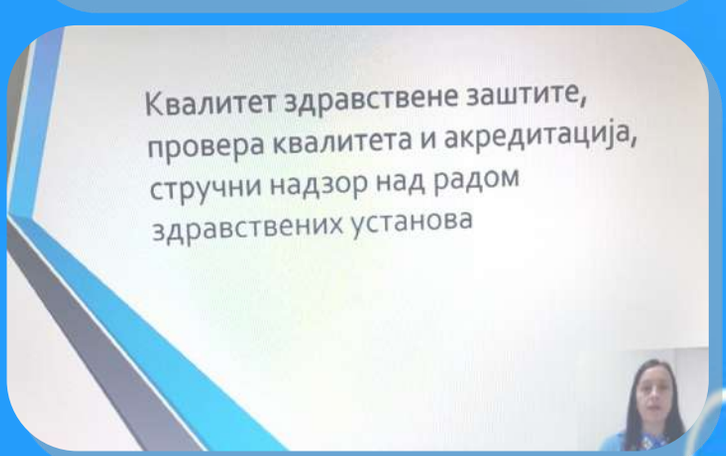
Стручно веће наставника здравствене неге је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја добило препоруку да сними девет часова теоријске наставе за предмет Здравствена нега 1. Дате су и наставне јединице које треба обрадити.

На састанку Стручног већа договорено је да часове сниме наставнице Славица Стојковић и Маја Ђорђевић, а остали чланови већа да помогну у припреми у виду стручне подршке. У подршци снимању часова учествовале су и директорка школе Тина Капларевић, педагог школе Јелена Ђуровић и наставник информатике Марија Радосављевић.

Девет часова је успешно снимљено, на време послато и налазе се на РТС – Планети, чиме је и наша школа дала свој допринос побољшању квалитета наставе на даљину за све средњошколце.

Снежана Матић, наставник





СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ - СТРУЧНА ШКОЛА
ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
ПРВИ РАЗРЕД

предмет:
Здравствена нега

назив предавања:
26. Врсте положаја - активни, пасивни, принудни

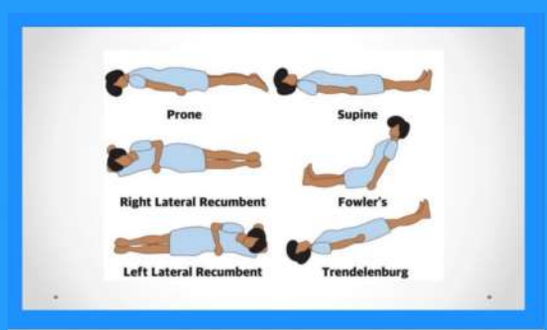
име предавача:
МАЈА ЂОРЂЕВИЋ

СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ - СТРУЧНА ШКОЛА
ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
ПРВИ РАЗРЕД

предмет:
Здравствена нега

назив предавања:
25. Болесничка постеља - врсте и делови

име предавача:
СЛАВИЦА СТОЈКОВИЋ

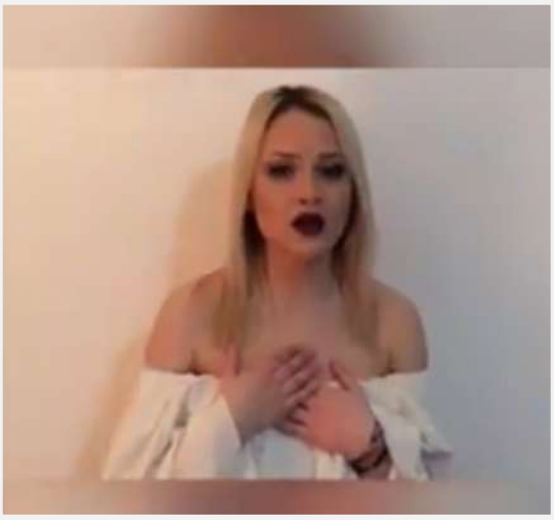


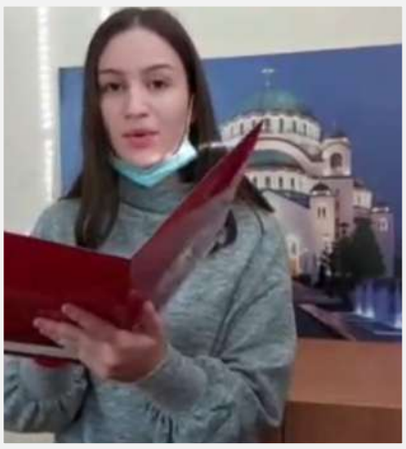
ШКОЛА

РТС

Република Србија
Министарство просвете, науке и технолошког развоја

СВЕТИ САВА





Традиционално, као и сваког 27. јануара, наша школа је и ове школске године уприличила прославу Савиндана, школске славе. Светосавска академија одржана је због актуелне епидемиолошке ситуације ове године у дигиталном формату. Ипак, то ни најмање није утицало на квалитет извођења и залагање наших ученика. Напротив! У програму су учествовали: Вук Богдановић (III_4), Вељко Трајковић (III_4), Наташа Перић (III_2), Даница Богосављевић (III_2), Тијана Петрушић (III_2), Андријана Станојевић (III_2), Теодора Новаковић (III_2), Кристина Ђорђевић (III_4), Урош Радосављевић (III_2), Катарина Јовановић (III_4), Никола Несторовић (III_4), Анђела Костић (III_4), Софија Цапић (III_2), Јана Васић (I_2), Мињa Медић (IV_3) и Анастасија Бузејић (II_1). Казивани су пригодни одломци из беседа Матије Бећковића, Адама Пуслојића и Слободана Ракитића.

Програм у организацији директора школе Тине Капларевић и школског педагога Јелене Ђуровић приредиле су: Јелена Илић и Милена Цизлер, наставници српског језика и књижевности, као и Марија Радосављевић, наставник рачунарства и информатике. Помоћ у организацији пружила је и Сандра Кузмановић, наставник физичког васпитања. Овом приликом подељене су и захвалнице ученицима који су прошле године остварили пласмане на одржаним такмичењима. Свечаност и дружење настављени су уз пригодан коктел за драге госте, са жељом да следећу школску славу дочекамо у у истом ведром расположењу, али без маски и дистанце.

Тања Илић, наставник

Ученик генерације

Носилац похвале *Ученик генерације* школске 2019/20. године Медицинске школе је ученица **Јана Јосимов**. Завршила је профил медицинска сестра – техничар. Изабрана је и за Спортисту генерације.

Током школовања, поред одличног успеха, остварила је запажене резултате и успехе на такмичењима, појединачним и екипним.

Освојила је прво место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности, прво на међуокружном такмичењу у фудбалу – екипно. Такође је била прва на општинском такмичењу у стоном тенису – екипно и друга појединачно. На општинском такмичењу у фудбалу – екипно заузела је 1. место. Активно је учествовала у оквиру одељењске заједнице, у раду Ученичког парламента и ваннаставних активности, у оквиру различитих секција (из анатомије и физиологије, секције Црвеног крста, секције здравствене неге, рецитаторске секције, секције реалистичког приказа и фудбалске секције).

Запажен је и Јанин таленат на школским приредбама и активности на представљању школе – учествовање на промоцији ученичке задруге „Медицинар“ и учествовање у представи поводом Отворених врата Медицинске школе.

Јана је уписала Медицински факултет Универзитета у Београду где ће наставити своје школовање.

Јелена Ђуровић, педагошки саветник - педагог

Такмичења

У недељу, 7.3.2021.године, у просторијама наше школе, одржано је општинско такмичење из књижевности - Књижевна олимпијада у организацији Стручног већа за језик и комуникације. Поред ученица: Стефаније Цветковић из III_4 наше школе и Милице Јевремовић из Економско-трговинске школе, које су имале директан пласман, у даљи ранг такмичења, на окружно такмичење се пласирао и ученик III_2 одељења - Лука Радосављевић. Лукин ментор је наставник српског језика и књижевности - Јелена Илић.

У суботу, 27.2.2021. године, у Економско-трговинској школи у Пожаревцу, одржано је општинско такмичење из историје. Ученици наше школе су остварили одличне резултате и пласирали се у даљи ранг такмичења. Ментор је наставник историје Драган Ицић. Наши ученици постигли су запажене резултате:

1. Игњат Рајковић, I_2 - 1. место
2. Михаило Мирчић, 1_2 - 3. место;

1. Александар Тирнанић, III_1 - 1. место
2. Миљана Пауновић, IV_2 - 1. место
3. Сања Пауновић, IV_2 - 3. место.

У Пожаревачкој гимназији 20.2.2021. одржано је окружно такмичење из физике. Троје ученика 3. разреда постигло је одличне резултате: Жаклина Браиловић 2. место, Никола Несторовић 3. место и Вељко Трајковић 4. место. Њихови ментори су наставници физике - Светислав Света Љубисављевић и Драган Аврамовић.

У нашој школи је 27.1. 2021. одржано и школско такмичење из географије. Тамара Станимировић, наставник географије била је ментор ученицима и координатор такмичења. Обе наше ученице - Миљана Пауновић и Сања Пауновић из одељења IV_2 пласирале су се на општински ниво такмичења.

Наши најбољи

Ученици наше школе су остварили запажене резултате на такмичењима и у школској 2019/2020. години. Због проглашеног ванредног стања у земљи, такмичења ученика која су планирана Календаром су одложена. До 17.3. 2020. ученици су на одржаним такмичењима постигли следеће резултате:

ОПШТИНСКИ НИВО

Стефанија Цветковић, II_4 – освојено **3. место** на општинском такмичењу из ***књижевности - Књижевна олимпијада***
Зорана Митровић, I_3 - освојено **3. место** на општинском такмичењу из ***Историје***
Александра Радиновић, I_2 - освојено **3. место** на општинском такмичењу из ***Историје***
Александар Тирнанић, II_1- освојено **1. место** на општинском такмичењу из ***Историје***
Милица Ђуричић, II_4 - освојено **3. место** на општинском такмичењу из ***Историје***
Миљана Пуновић, III_2 - учешће на општинском такмичењу и пласман на међуокружно такмичење из ***Географије*** - ***Националну географску олимпијаду***
Анђела Пенчић, I_2 – освојено **1. место** на општинском такмичењу из ***Српског језика и језичке културе***
Милица Петровић, II_1 **–** освојено **1. место** на општинском такмичењу из ***Српског језика и језичке културе***

ОКРУЖНИ НИВО

Вељко Трајковић, II_4 – освојено **3. место** на општинском и **1. место** на окружном такмичењу из ***Физике.***
Никола Несторовић, II_4 – освојено **6. место** на општинском и **2. место** на окружном такмичењу из ***Физике***
Жаклина Браиловић, II_3 – освојено **8. место** на општинском и **3. место** на окружном такмичењу из ***Физике***

СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА

ЕКИПНА ТАКМИЧЕЊА:

Освојено **1. место** на општинском такмичењу у футсалу – женска екипа;

Освојено **1. место** на општинском такмичењу у стоном тенису – женска екипа.

Резултати наших ученика на другим такмичењима која се не налазе у Календару такмичења Министарства просвете:

Милица Петровић II_1 – освојено 1. место у 1. кругу 7. Међународног такмичења из Енглеског језика - ***HIPPO Olympiad competition****, пласман и учешће у полуфиналу које је одржано онлајн крајем маја.*

Наставници ментори:

Светислав Љубисављевић – физика (републички ниво)
Драган Аврамовић – физика (републички ниво)
Тамара Станимировић – Национална географска олимпијада (међуокружни ниво)
Драган Ицић – историја (општински ниво)
Тања Илић – Књижевна олимпијада
Јелена Илић – Књижевна олимпијада
Сандра Кузмановић – екипно такмичење у футсалу (општински ниво)
Милан Јовић - екипно такмичење у стоном тенису (општински ниво)
Наташа Милојевић - ***HIPPO Olympiad competition***
Ивана Љубеновић - ***HIPPO Olympiad competition***

Стиховизија

Наша ученица Марина Богдановић из одељења III3, уз подршку наставника енглеског језика Наташе Милојевић, узела је учешће на трећем наградном фото-конкурсу из циклуса „СВЕТ КРОЗ ОБЈЕКТИВ МЛАДИХ” под називом „Поезија итд.”. Конкурс је организован као пратећи програм 12. Стиховизије - такмичења ученика средњих школа у рецитовању на страним језицима. На конкурс су пријављена 73 рада. Збиром гласова чланова жирија одабрани су најбољи радови, који су приказани на изложби постављеној у холу Народне библиотеке Смедерево. Маринине две фотографије су ушле у ужи избор.

Назив фотографије: Umbrella

Назив фотографије: Hello darkness, my old friend...

Story about jorney

I traveled to Zlatibor few years ago with my family. My brother and I were so excited because dad finally managed to get a break at work after a long period. Eveything looked great and as soon as we arrived we decided to go out to explore the area. Then our adventure begin. We are looking for a source of healing water that is remote in the forest, we got lost so many times that we found evrything but not healing water. On the way to the apartment we got lost once again, dad was very nervous. The next day I forgot my backpack with key to the apartment in restaurant. In the next few days my brother lost his phone in café twice. I think the funniest part for me was when we went to see the waterfalls. We traveled to them for almost half an hour. The women who worked there said, "Belive me,the waterfalls are beautiful, this beauty cannot be seen evrywhere, the water is not polluted and it is very clear during the year", to this we were surprised and quite excited because we would see that scene. But she continued, " Unfortunately, you came in bad weather, it's very hot outside so the waterfall had dried up". After this we laughed so much.

In the end I can say that we had a great time, and laughed a lot, so I will remember this trip for a long time.

Тамара Јенић, III4

Трибина „Нисте сами”

У октобру 2018. године под покровитељством председнице Народне скупштине Републике Србије, Министарства за рад, борачка и социјална питања и УНИЦЕФ-а – покренута је кампања „Нисте сами!” са циљем превазилажења предрасуда према младим особама са проблемима менталног здравља и особама са инвалидитетом.

Након прве конференције одржане у Дому Народне скупштине у Београду 11. октобра одржане су трибине у још 6 градова широм Србије (Бачка Паланка, Нови Сад, Пожаревац, Зајечар, Ниш и Чачак). Сви чланови Ученичког парламента наше школе су те 2018. године, у пратњи наставника задуженог за рад Парламента – Марине Радовановић и педагога школе – Јелене Ђуровић, присуствовали трибини која је реализована у Центру за културу Пожаревац.

Са кампањом су наставили и у 2020. години са идејом да трибине одржавају у средњим школама и на тај начин се обрате директно циљној групи ове кампање, а то су млади људи.

Дана, 29.9.2020. године за 15-ак ученика II3 одржана прилагођена је тридесетоминутна трибина.

Организатор трибине је секретар школе – **Ана Будимировић Кићановић**, која је и члан школског Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Поред ње, трибини је присуствовао још један члан Тима – Сандра Кузмановић, наставник физичког васпитања.

Јелена Ђуровић,

педагошки саветник- педагог

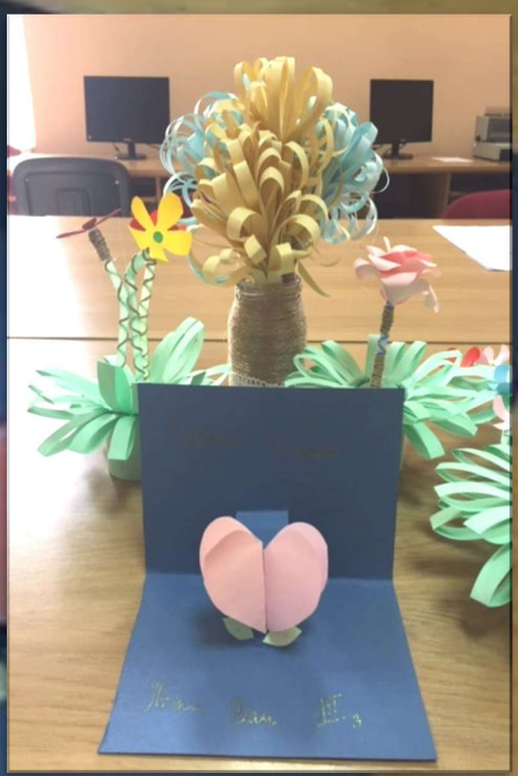
Ученички парламент

Ученички парламент Медицинске школе сачињава по два ученика из сваког одељења. Одликује се бројним радовима наших ученика који су увек расположени за прикључивање разним радионицама. Од почетка школске 2020/21. године, наши ученици су исказали своју креативност на бројне начине. Један од тих начина је био тимски рад наших ученика за 14. фебруар, када су у холу школе поставили кутију са празним папирићима поред, на којима су ученици свих одељења могли да посвете поруку својим драгим особама из школе. У холу је такође био постављен рам у облику срца где су ученици, као и професори школе, могли да се сликају и обележе дан на тај начин. Ученици парламента су уживали у овим активностима, а осталима се највише свидела идеја са кутијом и папирићима. Поводом Дана жена, 8. марта, такође су биле планиране различите активности засноване на идејама наших ученика, међутим, школе су нам затворене пре 8. марта. Планирано је да ученици парламента у својој радионици направе по један цвет од папира за сваку ученицу Медицинске школе и, наравно, за наше професорке. Та активност је ученицима, нажалост, ускраћена због погоршања ситуације пандемије корона вируса, али биће реализована наредне школске године као и још многе друге активности.

Јелена Димитријевић,

координатор рада Ученичког парламента

Happy
St. Valentine's
Day



Вежбе васпитања и нега

Наше васпитачице профила медицинска сестра-васпитач, ученице III_3 и IV_3, своју креативност су показале и у новембру на часовима вежби из Васпитања и неге деце. Вежбе су водиле наставнице Маја Станчић, Софија Јованчевић и Ружица Лазић.

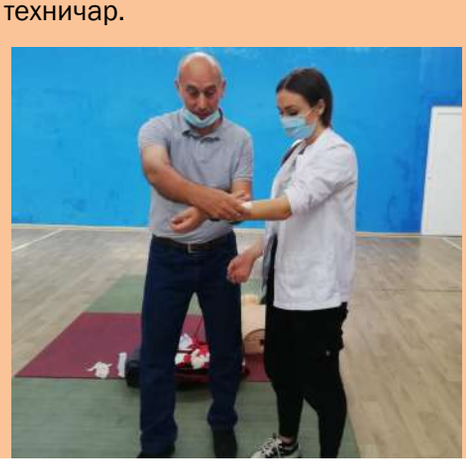
ИЗЛОЖБА РАДОВА

Различитост, креативност, одговорност и ангажованост наших ученика на најразличитијим пољима је највеће богатство наше школе. У жељи да несебично дају свој допринос хуманитарним акцијама, различитим активностима у школи и граду, па чак и овој незавидној ситуацији у којој се цео свет налази, ученице 4/3 одељења, профила медицинска сестара-васпитач направиле су изложбу радова. Због немогућности да вежбе обављају, као и свих претходних година, у Предшколској установи „Љубица Вребалов" и да своја знања и вештине развијају у раду са децом, нужно је било учење и рад пребацити у учионице. Изложба је настала као резултат рада на вежбама из Васпитања и неге, група које води наша наставница Весна Гајић.

За ученике 4. разреда 20.10.2020. године у дворишту наше школе реализована је кратка презентација Института за трансфузију крви Србије о важности и условима добровољног давања крви. Том приликом наши пунолетни ученици су позвани да се у четвртак 22.10.2020. године од 9 до 14 часова прикључе акцији добровољног давања крви у просторијама Политехничке школе.

У уторак 9.3.2021. године, у кабинету за биологију, анатомију и физиологију реализована је „Обука за имплементацију матурског испита” по новом концепту на профилу лабораторијски техничар. Обуци су присуствовали наши наставници-спољни сарадници из Дома здравља, Завода за јавно здравље и специјалистичке ординације „Др Рада”, као и четири екстерна члана из Дома здравља који ће учествовати у матурском испиту. Реализатор обуке је била наш организатор практичне наставе - Ружица Лазић.

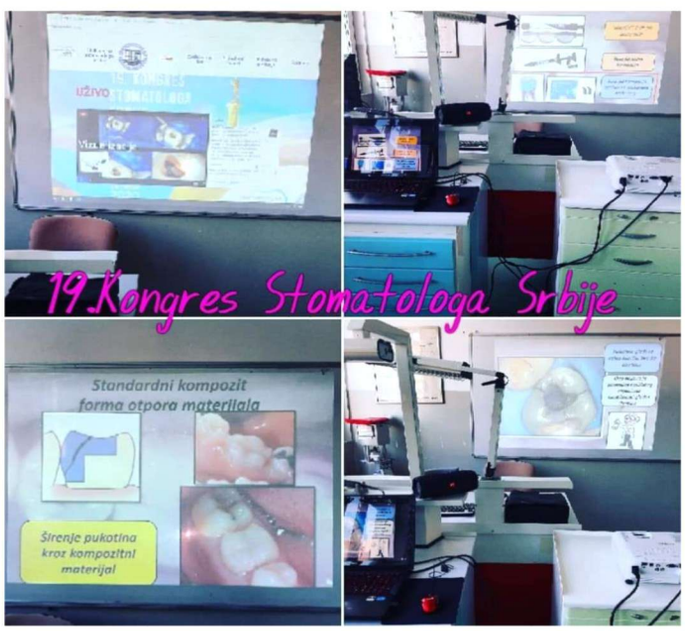
У оквиру пројекта сарадње наше школе, Црвеног крста Пожаревац и Војске Србије, 6.10.2020. г. у касарни „Павле Јуришић Штурм” одржано је предавање и обука из Пружања прве помоћи за официре Војске Србије. Предавање и обуку су водили Миомир Ђорђевић, наставник здравствене неге и прве помоћи наше школе и две наше ученице - Даница Богосављевић III_2 и Катарина Оташевић IV_2, обе са профила медицинска сестра-техничар.



Зуботехничари

Медицинска школа - савремена школа за 21. век

Стручно веће зуботехничке групе предмета и наши ученици образовног профила зубни техничар, из свог су кабинета 26.2.2021. г. пратили уживо Конгрес стоматолога Србије, који се први пут на овим просторима одржава преко онлајн платформе у форми вебинара. О квалитету и интересовању за овај вебинар сведочи податак да га је пратило преко 2000 учесника из Србије, земаља региона и врхунских стручњака из иностранства.



„Иновације у стоматологији и зубној техници за 21. век - Welcome to the world of 3 shape”

Медицинска школа је имала ту част да у петак, 26.2.2021. године угости предавача-едукатора и власника клинике Future Dental у Загребу, господина Вјекослава Будимира, као и његовог комерцијалисту, господина Мислава Задрова, господина Немању Гркинића из Београда - представника Digital Dental Design Solution и комерцијалисту ове клинике - Драгишу Аћимовића.

Предавач, господин Вјекослав, одржао је предавање и промоцију скенера „3 shape” и несебично поделио своје знање и искуство. Овом дивном предавању и промоцији савременог уређаја у зуботехничком кабинету присуствовали су чланови стручног већа зуботехничке групе предмета, ученици, као и директор Медицинске школе, госпођа Тина Капларевић.

Предавач је низом слика, слајдова представио разне случајеве, као и радове из праксе узете MOK-UP-ом, како би пацијент имао увид како ће изгледати његов дефинитивни протетски рад.

Велико хвала Вјекославу, Немањи и њиховом тиму на посвећеном времену, пажњи и несебично подељеном искуству стеченом током дугогодишњег рада и усавршавања по свету. Договорена је и планирана даља сарадња.

👉 Let's change dentistry together!

др Александра Јовић, председник Тима за каријерно вођење и саветовање школе

У склопу сарадње са студентима, 2.3.2021. г. уприличено је једно лепо предавање у одељењу зубних техничара IV$_4$. Организатор предавања је био наставник зуботехничке групе предмета др Саша Перић.

Такође, наша бивша ученица Невена Чолић, сада већ студент Стоматолошког факултета у Панчеву, одржала је презентацију свог завршног рада на тему *„Анализа распрострањености и учесталости различитих неправилности у развитку зуба”*. За неки дан ће Невена овај свој рад бранити и пред факултетском комисијом. Увек смо поносни на наше бивше ученике. Желимо јој много успеха!

Универзитет привредна академија у Новом Саду
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПАНЧЕВО
Завршни рад
„Анализа распрострањености и учесталости различитих неправилности у развитку зуба”
Ментор: Доц. др Катарина Калевски
Студент: Невена Чолић 10/15

Предузетништво

„Како основати и правилно водити своју фирму" назив је предавања одржаног од 8. до 19.2.2021. године, у оквиру часова предузетништва, у одељењима II_4 и IV_2. Предавање је резултат сарадње наше школе са Специјалистичком стоматолошком ординацијом „Др Дарко" у Пожаревцу. Реализатор предавања је био доктор стоматологије - специјалиста оралне протетике Дарко Крајић, а организатор предавања наш наставник Драган Аврамовић.

Три предавања на тему бизниса *„Како основати и правилно водити своју фирму”* у одељењима IV_1, II_4 и IV_2. одржана су у периоду од 20. до 22.10.2020. године, у оквиру часова предузетништва. Предавање је резултат дугогодишње сарадње наше школе са апотеком „Нана” у Пожаревцу.

Реализатор предавања је био дипломирани фармацеут, магистар фармације Стеван Стевановић, а организатор предавања наш наставник Драган Аврамовић.

ИНТЕРВЈУ СА МИОМИРОМ ЂОРЂЕВИЋЕМ, наставником Здравствене неге

ЈЕДИНИ МУШКАРАЦ НА КОНКУРСУ ЗА ПОСАО

У Медицинској школи у Пожаревцу, међу многобројнијим колегиницима из здравствене струке ради и један наставник: Миомир Ђорђевић, од милоште прозван Ђоле. И не само што је једини, па га то чини упечатљивим, издваја се он и по ведром духу, колегијалности, предузимљивости у послу као и по отворености за активности које имају за циљ промоцију наше школе.

Током пријатног разговора, сазнала сам неке занимљиве анегдоте из живота Миомира Ђорђевића као и појединости које чине причу његове професионалне каријере.

ЈММ - Господине Ђорђевићу, определили сте се за професију из области медицине. Да ли је то било Ваше опредељење или су животне околности усмериле Вашу професионалну каријеру?

МЂ - Драго ми је да имам среће да се у животу бавим оним што заиста и волим да радим. После основне школе сам уписао жељену Медицинску школу у Пожаревцу а образовање касније настављам у Београду на Вишој медицинској школи. Врло брзо, 1987. године сам се запослио у Градској болници у Пожаревцу и тако наставио свој рад у струци.

ЈММ - Претпостављате да су моја наредна питања:
Како се одлучујете за рад у Медицинској школи?
Зар Вас то није удаљило од Ваше примарне професионалне идеје?
(смех)

М.Ђ. - Да, то су ме често питали... *(смех)*

Интересантан је начин на који сам постао радник Медицинске школе у Пожаревцу. С обзиром на то да сам већ радио у здравству а указала се потреба за наставником здравствене неге, школа је контактирала Градску болницу. Иако нисам донео одлуку о преласку у школу, долазим на разговор код тадашњег директора школе Илије Шиника.
Наишао сам на одушевљен пријем код директора, дочекао ме је речима: ,,Хвала богу, да се за посао јави и неки мушкарац! Примљен си!".
Отишао сам кући, размислио и одлучио сам да прихватим понуду.
Ниједног тренутка се нисам покајао због тога, зато што стварно сматрам да је привилегија радити у нашој школи из много разлога. Пре свега, рад са најбољим ученицима из округа је врло одговоран, али и подстицајан за напредовање и постигнућа у квалитету теорије и праксе.

ЈММ - У Медицинској школи предајете предмет Здравствена нега, у оквиру којег држите теорију, вежбе и блок наставу општем смеру, тј. медицинским сестрама-техничарима...

М.Ђ. - Да. Предајем и Прву помоћ коју слушају ученици осталих профила у нашој школи.

ЈММ - Занимљиво је и то да сте одељењски старешина од 1994. године, без прекида! То је око седам генерација?

М.Ђ. - Да, прво старешинство сам добио 1994. године. Од тада сам стално одељењски старешина. Тренутно је то одељење III_2.
(смех)
М.Ђ. - Ово је седма генерација којој сам одељењски старешина. Ученици ме стално питају која је генерација најбоља. Одговор није једноставан, свака генерација је по нечему специфична, препознатљива, мени остају лепа сећања на сваку од њих.

ЈММ - По чему Вас памте генерације? Да ли о томе говорите на традиционалним окупљањима?

М.Ђ. - Оно по чему ме памте генерације су наша испитивања. Трудио сам се да уче са разумевањем и повезивао наставно градиво са градивом претходних разреда и другим предметима.
Поносан сам на своје ученике који су са успехом наставили школовање и данас су успешни људи.

ЈММ - Ваннаставне активности су веома заступљене у нашој школи, чињеница је то да се ученици и наставници радо одазивају овакавом раду. Какво је Ваше искуство?

М.Ђ. - Поред редовних часова за сваког ученика су важне и ваннаставне активности. Ја сам континуирано укључен у рад секција: Прве помоћи, Здравствене неге и Црвеног крста.

ЈММ - Реците нам нешто више о раду ових секција.

М.Ђ. Секција Прве помоћи је почела са радом 1995. године, када су и почела такмичења медицинских школа. До сада је одржано двадесет и једно такмичење. Ја сам учествовао на седамнаест такмичења, било као вођа екипе или судија.
Увек је била јака конкуренција на такмичењима, али су и наши резултати били јако добри.
Деведесетих година на такмичењима су учествовале и медицинске школе из Републике Српске и Црне Горе.
Од 2015. припремам ученике основних и средњих школа за општинска, окружна и међуокружна такмичења на којима смо освајали прва места.
Традиционално, током обележавања Дана школе, друге недеље у мају, организујемо показне вежбе из Прве помоћи и Реалистичког приказа. То је најбољи начин за промоцију Медицинске школе јер тада долазе ученици основних школа.

ЈММ - Секција Здравствене неге је релативно нова у нашој школи?

М.Ђ. - Секција Здравствене неге је почела са радом пре седам година. Учествовао сам три пута на такмичењима као вођа екипе и судија. Ово јесте нова секција и пружа нека нова искуства, али је значајно и то да постоји и велико интересовање ученика за рад у секцији.

ЈММ - Сарадња Медицинске школе у Пожаревцу са Црвеним крстом из Пожаревца је постала традиционална. Какво је Ваше искуство са сарадњом у оКвиру ове организације и наше школе?

М.Ђ. У организацији секције Црвеног крста сам више од двадесет пет година. Учествовао сам на бројним семинарима, обукама и вежбама. Водио сам обуку семинара: „Промоција хуманих вредности". Учествовао сам у обуци припадника цивилне заштите, војске, полиције, ватрогасаца, спасилаца, након чега смо имали заједничке вежбе.
Последњих двадесет година обучавам сва запослена лица из Прве помоћи.
Имам лиценцу предавача Прве помоћи и у комисији сам за обуку возача. До сада је на мојим предавањима било преко пет хиљада људи.
Наше екипе Прве помоћи обезбеђују спортске догађаје као и манифестацију Полумаратон у Виминацијуму.
Немогуће је набројати све акције у којима сам учествовао!

ЈММ - Заиста су импресивни подаци које овде износите! Драго ми је да не кријете понос, задовољство и срећу што сте окружени оволиким професионалним изазовима које прихватате и са успехом радите. Свесни сте и чињенице да на тај начин дајете и пример својим ученицима, младим људима уопште, да успех не долази преко ноћи већ само радом и прихватањем професионалних изазова. Да ли бисте додали још неку од чињеница на коју сте поносни, можда из Вашег приватног живота?

М.Ђ. - Хвала на лепим речима! Морам да додам и то да сам поносан отац сина и кћерке који су били ђаци наше школе и сада су доктори медицине.

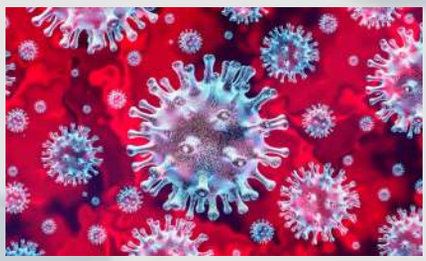
ЈММ - Хвала Вам, драги колега, на овом интервјуу за школски лист „Пожаревачки медицинар". Ова рубрика: „Јунаци нашег времена" постоји од самог оснивања и драго ми је да је увек занимљива и ученицима и наставницма.

М.Ђ. - Хвала Вама и редакцији школског листа што сте ми уступили простор да прикажем део своје професионалне биографије!

РАЗГОВОР ВОДИЛА: ЈЕЛЕНА МИТИЋ МАНОЈЛОВИЋ, ПРОФ. СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Превенција вирусних инфекција

Вируси су инфективни микроорганизми који инфицирају наше ћелије, у њима се размножавају и користе их да би преживели.

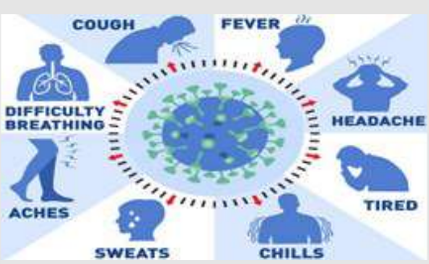


Изазивачи су инфективних болести и представљају претњу по здравље људи и животиња.

У претходних годину дана читав свет је упознат са вирусом Корона (COVID-19) који је изазвао болест пандемијских размера.

Вирус се најчешће преноси ваздухом, Флигеловим капима, директним контактом (грљење и љубљење) или индиректно кроз разне предмете или површине на којима се вирус налази.

Симптоми и знакови који указују на инфекцију Корона вируса су: грозница, слабост, малаксалост, болови у екстремитетима, главобоља, губитак осећаја укуса и мириса, гушобоља, сув кашаљ, отежано дисање, упала плућа...



У циљу спречавања ширењу инфекције потребно је да предузмете следеће мере:

- Често перите руке сапуном и водом (у трајању најмање 20 секунди под текућим млазом) и користите средство за дезинфекцију на бази 70% алкохола.
- Избегавајте додиривање лица, уста, носа и очију.
- Избегавајте блиски контакт са особама које имају симптоме вируса.
- Носите маске и заштитне рукавице.
- Одржавајте удаљеност између себе и других (социјална дистанца).
- Одржавајте личну хигијену.
- Проветравајте личне просторије.

Да би се одржао имунитет, неопходно је у прехрану укључити: витамин Ц, витамин Д, цинк и селен, а храна која садржи ове витамине и минерале је свеже воће и поврће, цитрусно воће, црвена паприка, орашасти плодови, говедина, махунарке, риба, јаја, шкољке, џигерица...

Унос ових здравих калорија спречава појаву гојазности и доприноси побољшању нашег менталног здравља.

~ Будите одговорни према себи и другима ~

Аутори: Теа Јекели, Кристина Матић, Алекса Стојановић, Ања Антић, Емилија Јоњић, Ана Јанковић – ученици II_4

Истраживање из социологије - Тема: Абортус

Без обзира на развијену технологију и доступност информација у 21. веку предвиђа се потреба за едукацијом младих о репродуктивном здрављу. Разговор о сексу и последицама незаштићеног односа се неформално сматра табуом у нашем друштву. На највећу табу тему, а уједно и тему за доказивање хипотезе „Абортус - табу тема и у 21. веку“, ученици III3 (медицинска сестра - васпитач) одлучили су да спроведу социолошко истраживање које је имало за циљ да укаже на потребу о неопходности информисања и саветовања адолесцената о репродуктивном здрављу, а у циљу спречавања нежељене трудноће.

Средином септембра спроведена је онлајн анкета о ставовима младих о абортусу.

Циљну групу истраживања је чинила популација адолесцената - девојака и младића, узраста од 16 до 18 година који похађају средњу школу на територији Града Пожаревца. У испитивању је путем онлајн анкета учествовало 2160 испитаника(1116 девојака и 1044 младића). Тим ученика у следећем саставу: Марина Богдановић, Огњен Шћућуровић, Мануела Станковић, Милица Ђурић, Анђела Стојановић, Марија Радивојевић је спровео онлајн анкетирање, постављање анкета и обраду података.

Анкете су биле анонимне и комбинованог типа, састојале су се од десет питања у којима су учесници имали прилику да изнесу сопствене ставове.

Резултати истраживања су показали да је већина девојака и младића у овом периоду сексуално активна (55% девојака и 65% младића), да већина користи неки вид сексуалне заштите (85%). Већина девојака (79%) је против абортуса, док је мишљење мушког дела популације подељено (50% : 50%). Алармантан податак је и у подели одговорности у случају нежељене трудноће, тако да би чак 71% мушкараца оставио девојку после сазнања да је трудна. Велики број испитаника: 91% девојака и 71% мушкараца сматра да је тема абортуса табу и велики социјални проблем. Уколико се на адекватан начин друштво не бави овим проблемом, може имати као исход негативне психофизичке последице на омладину и популациону политику, што је уопштени став оба пола.

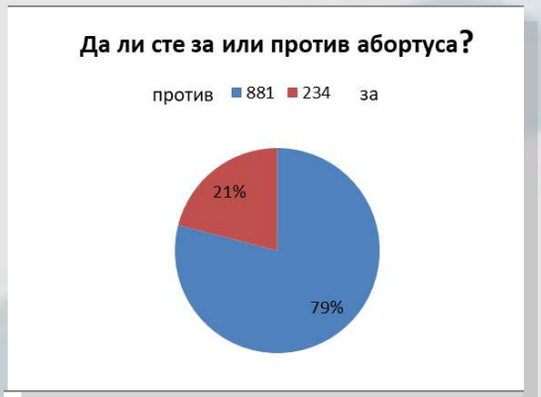
Што се тиче информисаности о здравственим и стручним установама које се баве тематиком репродуктивног здравља младих, већина испитаника оба пола зна да постоје, и већина би користила стручну помоћ у случају нежељене трудноће.

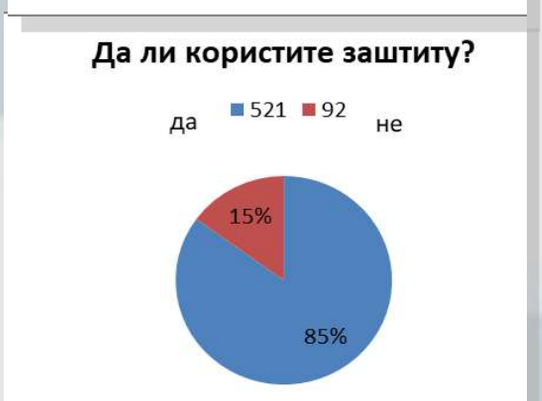
Резултати анкете су показали да је став већине девојака да би задржале трудноћу (85%) а да притом не би напустиле школу, као и да је могуће ускладити обавезе.

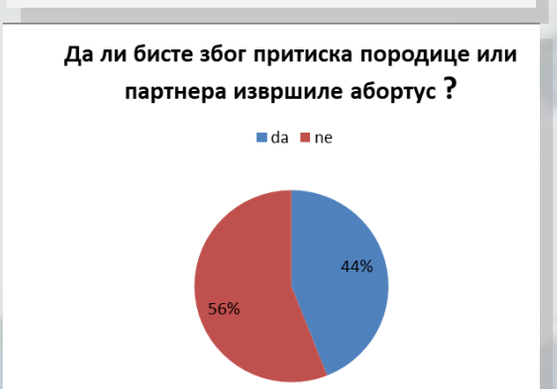
Обавезе нису проблем, али као једини разлог за прекид трудноће наводе превелик притисак породице, партнера или аномалију плода.

Резултати који су ученици добили анкетирањем и путем других извора података ишли су у прилог постављеној хипотези да абортус јесте табу тема и у 21. веку. Предлог ученика овог одељења је да заједно са осталим ученицима Медицинске школе организују трибине, и у сарадњи са релевантним стручњацима едукују, информишу, саветују и помогну младима у подизању свести о личној одговорности и већој бризи о свом репродуктивном и психофизичком здрављу.

Тања Милошевић, наставник



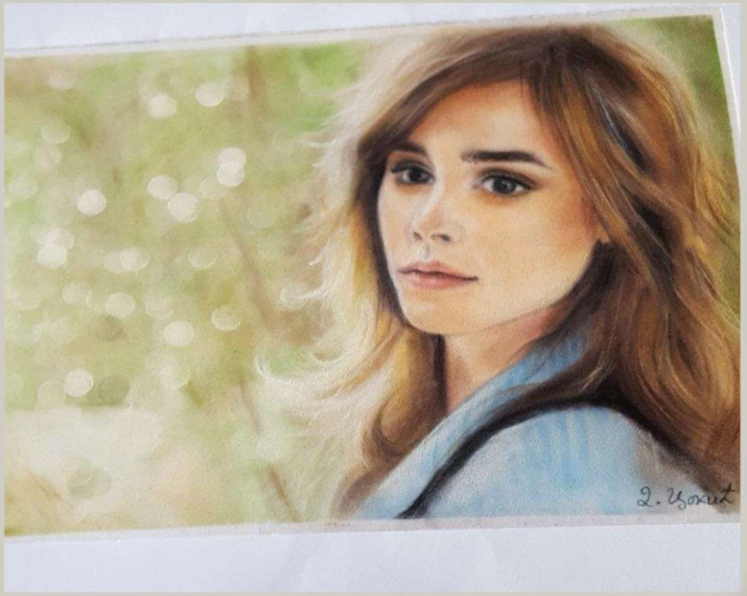


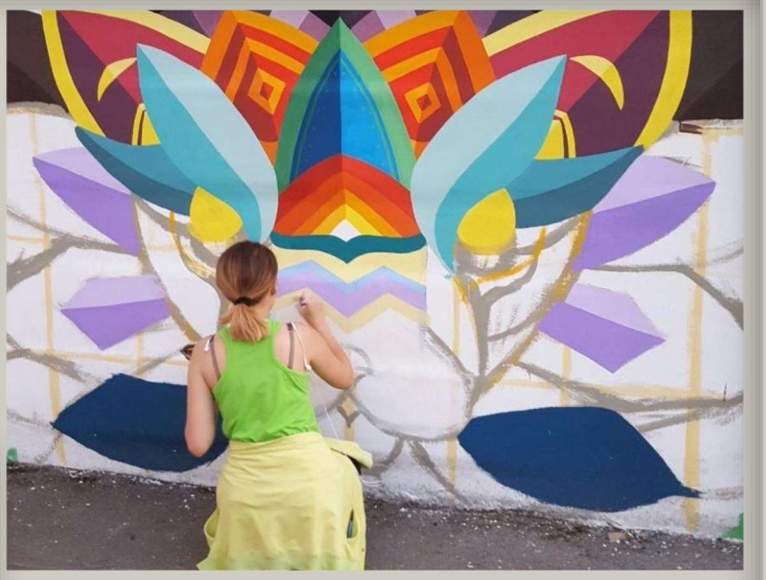


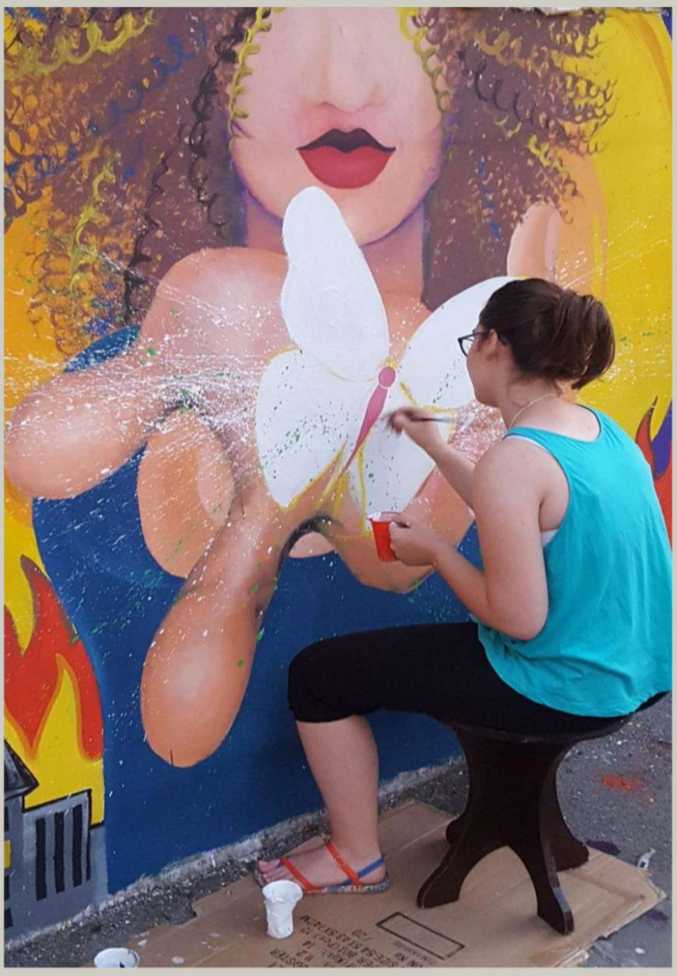
Ликовно стваралаштво

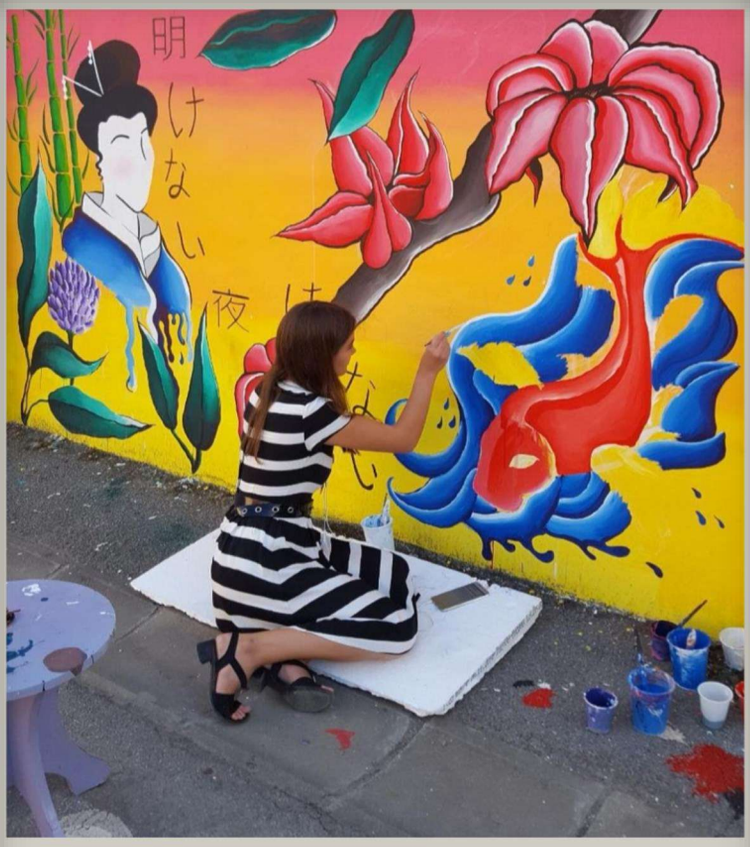
„Коцка је бачена” пре шест година када је првом колонијом ликовног стваралаштва средњих стручних школа Пожаревца и Костолца организована ова манифестација, јединствена у Србији. Настала је са циљем да ученици стручних школа покажу и развију свој таленат, индивидуалност, развијају критичко мишљење, подстакну маштовитост. Показали су претходних година и велики таленат и велико срце учествујући у бројним хуманитарним акцијама. Ученици Медицинске школе су од почетка учесници колоније, они су били и остали наш понос. Њихове слике су излагане у школама, у свечаном салону Скупштине града Пожаревца, Галерији савремене уметности, галерији Народног музеја у Пожаревцу, центрима за културу... Као неко ко је био уз њих четири године, гледајући их како расту и као стваралаци и као личности, још више сам учврстила став да колонија треба да траје. Нажалост, ситуација у којој се налазимо ограничила је демонстрацију стваралаштва, слободе, креативности, али да се ипак не гаси искра због које и јесмо ту: таленат , љубав, жеља, доказују нам и нове генерације.

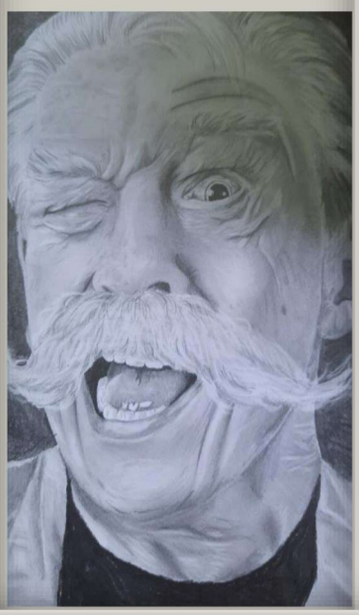
Татјана Докмановић, наставник

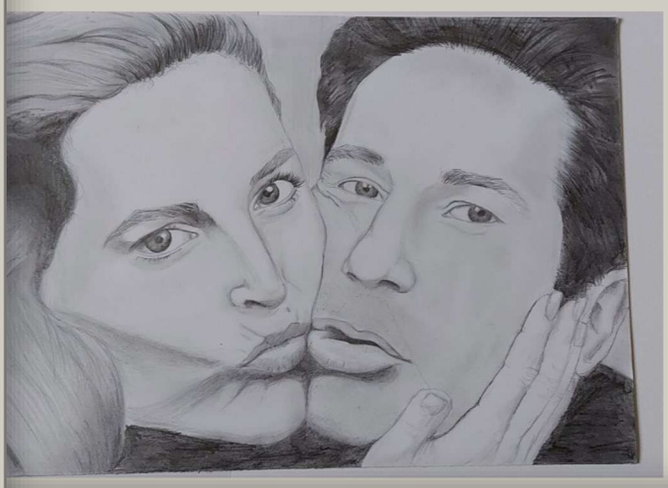




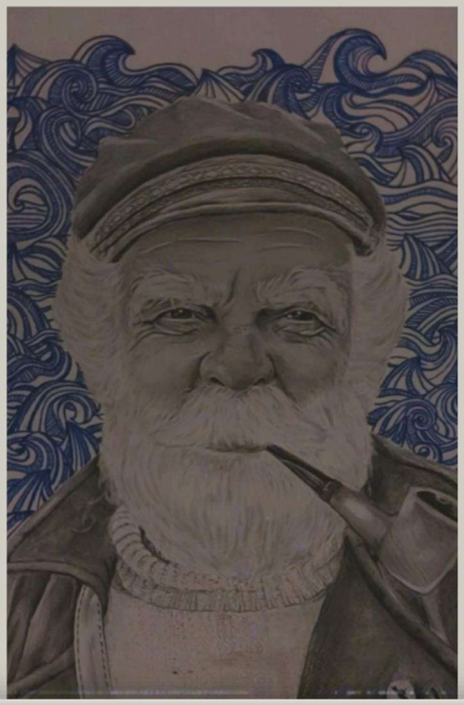


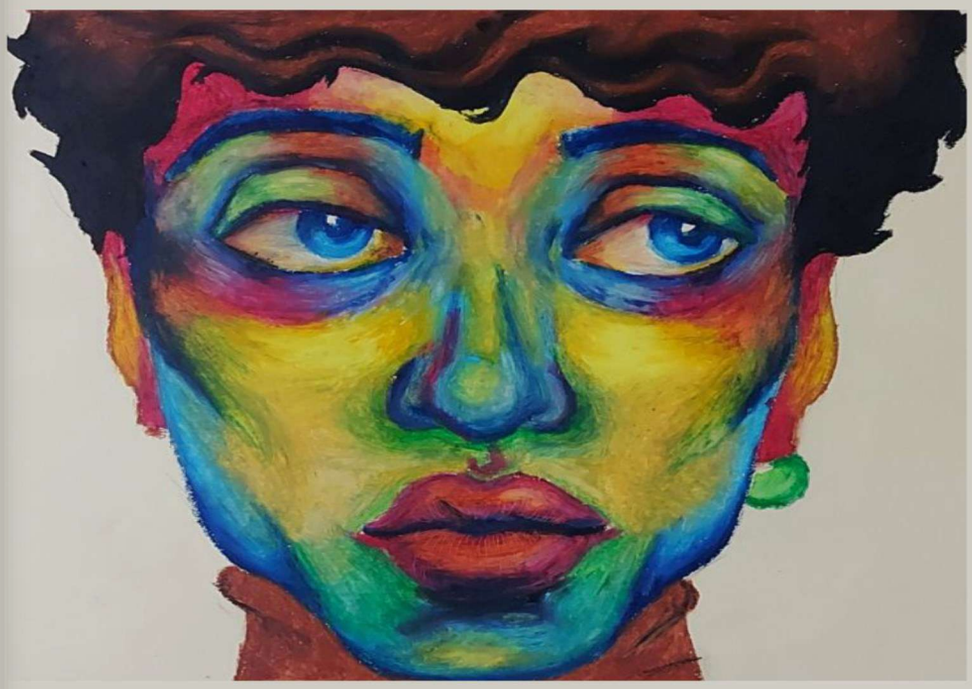






Катарина Маринковић, I3





Дочекајмо време онакви какво нас оно тражи

Свако време од периода када је свет настао па до данас носило је неки одређени изазов, промену са којом се требало суочити да бисмо опстали. Није битно да ли је та промена представљала рат, болест, развој науке, технологије, па и развој човека као свесног бића, свакој се од тих промена требало прилагодити. То прилагођавање се дешавало јер је за човека било лакше и лепше да се промени и дочека време онакав какав се од њега тражило да буде, него да живи у идеји о времену које је одавно прошло.

Прилагођавање никада није лак задатак, али не мора да значи и да неће бити један леп и користан процес. Свака промена као један нови почетак носи са собом много тога. Због промена које нам се дешавају можемо постати бољи и напредовати, као што се десило са развојем технологије кроз векове. Ново време може нам показати где смо некада грешили и помоћи нам да увидимо колико је важно бити срећан у тренутку и ценити оно што имаш. Када видимо колико нека нова ситуација може да буде страшна и лоша, почињемо да ценимо оно што имамо. Здравље не схватамо озбиљно све док не постанемо болесни, а мир и слобода нам не значе толико све док се не деси неки рат или катастрофа. Све нам то такође помаже да постанемо свеснији својих поступака и околине у којој се налазимо, као и да постанемо паметнији и искуствено богатији .

Живети у прошлости нема смисла, јер тиме губимо сва она лепа искуства која можемо имати у садашњости, а такође ризикујемо да будемо изгубљени у времену којем живимо. Живећи и маштајући о прошлим временима губимо корак са стварношћу и пропуштамо оно што је пред нама, а што неће вечно бити ту. Када постанемо свесни да смо погрешили због тога, може бити касно. Поред тога, некад, ако спремни не сачекамо неку промену, то може значити да ту промену нећемо преживети.

Пример тога колико је важно да се прилагодимо времену које нам долази и новонасталим ситуацијама јесте улазак нама потпуно новог и непознатог вируса у људску популацију. Све оне државе у којима су се правила поштовала, примењивале мере заштите и чији су становници поштовали правила, лакше су прошле кроз епидемију. Са друге стране, постоји и онај други случај где је вирус као једна нова промена олако схваћена, и где су људи наставили да живе као и раније, без опреза, што је плаћено људским животима. Такође, људи који су само ишчекивали да све ово прође, а нису сада део времена усмерили на напредовање и свој развој само су протраћили време...

Свако ново време које је дошло од човека је захтевало да му се прилагоди. То прилагођавање донело је много лепих промена, а некад и неке лоше ствари. Међутим, све те промене, ма какве биле, важне су нам, јер прилагодити се времену у којем живимо много је боље него живети у оном које је прошло.

Милица Мишић, III_2

СВЕ ШТО ПОГЛЕДАМ СЕ ПРЕТВАРА У ПРИЧУ

Гледала сам једном сунце док се рађа.
И док први зраци секу ноћну таму.
Његова топлина људске душе греје.
Буде се полако,
полазе у сусрет сваком новом дану.

Гледала сам једном живот док се рађа.
И док очи мајке љубе своје чедо.
Низ образе њене сливају се сузе;
срце јој је пуно,
а лице је њено уморно и бледо.

Гледала сам један живот док се гаси.
И пламичак свеће што титра у мраку.
Погнуте су главе,
соба пуна туге,
догорева свећа и у нама тако гаси патњу сваку.

Слушала сам једном кишу како пада.
Гледала сам капи док низ прозор лију,
остала сам сама са мислима својим.
Милиони људи,
милион судбина,
своју причу крију.

Теодора Гискић, IV_3

КРВ

Вреднија од чистог злата,
Бисера ил' дијаманта,
Свуд у свету је тражена,
Немерљива вредност њена.

А то њено Величанство,
Највише сад цени здравство.
Врло често апелује –
За болесне потребује.

Црвене је боје она,
Тражимо је на сва звона,
Тек када оболимо,
Крв почнемо да ценимо.

Крв је божји дар са неба,
Дајемо је коме треба,
Кад спасемо болесника,
Тад је радост превелика.

У несрећи и болести,
Добре људе мораш срести,
Крвцу да ти донирају,
И живот ти спасавају.

Кад болестан тад оздрави,
Начисто се опорави,
Захвали се здравству, њима,
Хуманости у људима.

Драгана Николић, III3

Живот није апсурд, Мерсо

Сасвим сам сигурна да се свима нама догодило то да се налазимо у некој ситуацији која делује као да нема излаза. Чини нам се да смо заробљени у времену и да нас оно својим тешким оковима не пушта. Готово да смо беспомоћни и да је једино што можемо да урадимо јесте то да чекамо. Али шта би се догодило са нама када би нам цео живот био такав? О, да, Мерсо, ти си тај који заправо зна како је преживљавати то изнова и изнова.

Живот си узимао од данас до сутра,чекајући да се догоди, не схватајући да се већ догодио. Као да си изгубио појам планирања, тако си се препустио, као да ће тако мање да те боли. А врло добро знамо да те је болело, колико год си се трудио да то прикријеш. Најлакше је прихватити све здраво за готово и не трудити се да променимо монотонију живота.

Знамо да привикавање на нове околности није лако, али колико ти само добре ствари може донети унапређење на послу? Прихвати већ једном тај уговор и почни да радиш на себи! Промена у твом расположењу биће и више него очигледна. Боље ћеш се осећати, присетићеш се какав је то осећај бити поносан на себе. Толико је могућности пред тобом а на теби је само да одлучиш да желиш промену у животу, и то ону с узлазном путањом. Јеси ли икада размишљао како је то када се вратиш уморан са посла а у стану те дочекују топле руке које су те читавог тог дана ишчекивале? Не видиш ли те исте топле руке у Марији? Запиташ ли се какву бисте будућност имали уколико би јој истински пружио шансу? По први пут да се бориш за нешто и трудиш да то опстане. Све је апсолутно на теби и твом избору. Није пресудно у овом тренутку ако ниси сигуран у љубав према њој, емоцијама треба доста времена.

Знам да ти се чини као да не припадаш овом свету, да се не сналазиш, сматраш себе странцем, али покушај да порадиш на томе. Можда су заправо емоције улазна карта за овај савремени свет. Можда је једино што ти треба да урадиш то да придаш значаја емоцијама, да проговориш о томе како се осећаш, да покушаш да се истински повежеш са људима и да не пристајеш на површне односе, како у љубави, тако и у пријатељству. Тек тад можеш видети праву чар живота.

Разумем и твоје несхватање функционисања савременог човека, буни те то што људи не воле да чују истину која ће их заболети, радије би да чују утешну лаж, али то не треба тебе да спречи у показивању онога што осећаш и мислиш. Не дозволи да ти пружене шансе промакну, јер ти заслужујеш напредак и боље сутра.

Па чак иако ти се чини да су сви твоји возови одавно прошли , застани и размисли још једном. Како ти се сада чини када схватиш да си ти заправо био странац и самом себи? Живот не мора да буде толико мрачан, ниси морао бити изгубљен у магли своје сопствене таме. Апсурд се може јавити у свакоме од нас, али на нама је да ли ћемо га тако лако пустити у свој живот или му се одупрети.

Јелена Симоновић, IV4

Топ 10 пријатељских песама

Најбоља музика да частите своје пријатеље

Песме о пријатељству су више од традиционалних љубавних песама. Међутим, у историји поп музике постоје одличне. Ово су 10 најбољих песама које славе пријатељство.

1. „Уз малу помоћ пријатеља“ - Битлси (1967)

2. „Имаш пријатеља“ - Џејмс Тејлор (1971)

3. „Хвала што си пријатељ“ - Ендрју Голд (1978)

4. „Ослони се на мене“ - Бил Витерс (1972)

5. „Бићу ту за тебе“ - Рембрантс (1995)

6. „Ти си мој најбољи пријатељ“ - Коен (1976)

7. „Ветар испод мојих крила“ - Бет Мидлер (1989)

8. „Везани језик“ - Груплав (2011)

9. „Кишобран“ - Ријана (2007)

10. „То су пријатељи“ - Дион Варвик и пријатељи (1986)

1 од 10

Да, заиста, пријатељи могу да вам помогну да прођете кроз море романтичних проблема. Само питај Ринга. Битлси су снимили „Уз малоу помоћ мојих пријатеља“ на албуму *Pepper's Lonely Hearts Club Band*. Бубњар Ринго Стар га је певао. Битлси никада нису објавили своју верзију као сингл. Међутим, блуз-рок певач Џо Кокер га је снимио и попео се на # 1 на графикону поп синглова својом верзијом.

2 од 10

Керол Кинг је написала песму *You've Got a Friend* и укључила је на свој албум "Tapestry" објављен 1971. године. Њен пријатељ Џејмс Тејлор је истовремено снимио коначну верзију користећи исте музичаре. Његов снимак је постао први 1971. године. То је једини спот Џејмса Џејла Тејлора. *You've Got a Friend* је забележен много пута од стране уметника који се крећу од Барбаре Стрејсенд до певача Офра Хаза. Неколико других песама се приближава једноставној трагичности ове песме пријатеља који помажу и подржавају једни друге. Џејмс Тејлор је освојио награду Греми за најбољу музичку поп звучну перформансу, а Керол Кинг је освојила награду за песму године.

3 од 10

Цела генерација познаје ову песму као тематску песму у ТВ емисији "Златне девојке" коју је снимила Синди Фи. Међутим, песма је први пут постала поп хит у верзији 1978. захваљујући текстописцу, поп музичару Ендруу Голду. „Хвала вам што сте пријатељ“ је савршен израз захвалности оним драгоценим људима које зовемо пријатељи.

4 од 10

Легенда о *R & B* (Бил Витерс) представила је ову песму почетком 70-их. Песма се односи на детињство певачице и певача у Слеб Форку, у западној Вирџинији, граду угља. *Lean on Me* ишла је право на # 1 на поп графикону и постала савремени поп стандард. То је његова једина песма која је стигла до врха листе поп и соул синглова.

5 од 10

Позната као тема песме за ТВ серију Пријатељи, „Ја ћу бити ту за вас" написана је посебно за емисију Мајкл Склоф и Ели Вилис. Није било планова да се песма пусти као сингл, али потражња публике је присилила Рембрант кућу да снима пуну верзију, а песма је доспела на сам врх листе. Слично у емисији „Ја ћу бити ту за вас" слави хумор у пријатељству.

6 од 10

Класик групе Квин је савршена песма за оне који свог романтичног партнера виде као најбољег пријатеља. Песма је искрено поштовање те посебне особе у вашем животу. Басиста групе Џон Дикон написао је песму *You're My Best Friend* за своју жену. Електрични клавир Вурлицер ствара препознатљив звук за снимање, али на концерту, група је користила велики клавир коју је водио певач Фреди Меркјури. Квин је песмом доспео у првих 20 на америчкој поп групи и првих 10 код куће, у Великој Британији. Од тада постаје једна од најпожељнијих класика групе. Прво је објављена на албуму „Ноћ у опери“.

7 од 10

Ова песма имала је прилично скроман почетак. Лери Хенли и Џеф Силбар су је написали, а први снимци су се појавили 1982. године. Обрада песме Бет Мидлер за филм „Плаже“ 1989. године учинила је песму незаборавним класиком. Снимак Бет Мидлер „Ветар испод мојих крила“ освојио је награде Греми за песму године. Отишла је на # 1 на америчкој листи поп синглова. Анкета из 2002. године у Великој Британији показала је да је „Ветар испод мојих крила“ најслушанија песма на британским сахранама.

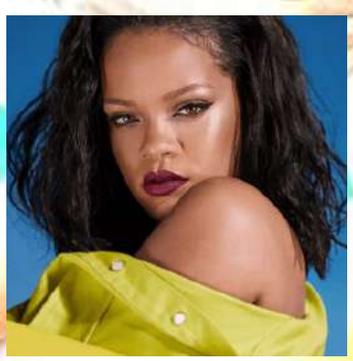
8 од 10

Инди група Груплав је ушла у нашу свест путем радосне употребе ове песме као дела Епл ајпод тач реклама у 2011. години. То је савршена песма за славље са пријатељима.

9 од 10

Ријанин мегахит *Umbrella* у сржи је поздрав на трајну снагу пријатељства. Такође је добио номинације за награду Греми за песму године.

"Umbrella" је оригинално написана за Бритни Спирс. Извештавано је да је Ријанин снимак песме „Ella, ella“ закључио уговор са продуцентима, а "Umbrella" се појавила на њеном трећем студијском албуму *Good Girl Gone Bad.*



10 од 10

Ову класичну афирмацију подршке коју је пружило пријатељство први пут је снимио Род Стјуарт за звучни запис у филму Ноћна смена 1982. године. Легендарни текстописци Берт Бакарах и Керол Бајер Сегер написали су песму „То су пријатељи“. У студио за снимање ушли су Елтон Џон, Гледис Најт и Стиви Вондер. „То су пријатељи“ квартет је направио историју поп музике, а од снимка је зарађено преко 3 милоина долара за истраживање AIDS-а.

„Најбољи део човековог живота су његова пријатељства“

(Abraham Linkoln)

Пријатељ је много више од неког са ким попијемо кафу и разменимо пар речи. Пријатељ је неко много важан. Пријатељство је појам који подразумева сложен однос и подједнако га је тешко дефинисати, као и љубав.

Особа коју називамо својим пријатељем мора имати одређене особине, пожељне у сваком добром међуљудском односу. Поверење је пријатељима најважније јер сваком је потребан неко коме ће моћи без суздржавања да исприча све своје проблеме, страхове, надања... У тим озбиљним разговорима важну улогу има подршка и разумевање које очекујемо да добијемо јер пријатељ је неко ко ће нам први помоћи у тешким ситуацијама. Ако и не може да нам помогне у решавању проблема, пружиће нам загрљај и осећај да нисмо сами и да мора бити боље. Још један квалитет коју прави пријатељ мора поседовати је искреност. Каква год била истина, често болна и сурова, пријатељ не сме да нас слаже или говори само оно што желимо да чујемо да се не бисмо лоше осећали. Истину треба исказати тако да не повредимо другога, а затим га утешити, можда обрисати сузе драгој особи. Наравно, тешки тренуци само су део пријатељства, ту су и лепе успомене које заједнички треба градити. Свака шетња парком, сваки провод, заједнички проведено време, сваки искрен осмех и загрљај творе нешто лепо и важно, нешто што ћемо носити у срцу до краја живота.

Чак и када нису крај нас, пријатељи брину о нама. Битан је сваки позив и свака порука и питања: „Како си?“ и „Да ли је све у реду?“ или „Да ли си стигла кући?“ То треба ценити. Те људе треба чувати. Када сунце зађе, када се смештамо у своје кревете спремни да утонемо у сан, треба да захвалимо Богу што нам је донео такве људе у живот. Поред њих је свака мука мања, сваки догађај лепши и свака тајна слађа. И није битно колико је сати, колико смо далеко и у каквом смо емотивном стању, битно је да имамо неког за кога знамо да ће нас чврсто држати за руку, без намере да је пусти када можда то и заслужимо. Јер, пријатељи, чак и кад се понекад нљуте јер их, рецимо, нисмо послушали, никада нас не занемарују.

Пријатељи су најлепше цвеће у башти живота. Нико не би смео бити сам и без пријатеља, чак ни они који мисле да су сами себи довољни. Можда такви људи само нису спремни да дају најбоље од себе. Да, треба се трудити и радити на себи како би постао нечији пријатељ. Бити пријатељ је титула која се стиче, титула хероја нечијег живота и не постоји лепши осећај од тога да си баш ТИ некоме важан, заслужан што се неко радује или не греши. Зато будимо што бољи људи! Будимо спремни да пружимо помоћ, осмех, руку, загрљај, утеху, љубав... Улепшајмо животе људи у овом тешком и брзом времену које пролази неповратно и не штеди никога.

У сивим и мрачним данима будимо нечије сунце. Будимо пријатељи!

Анђелија Бановић, II2

Слађана Лукић

…Надамо се да си сада на бољем месту. Хвала ти што си дозволила да те упознамо, будемо део твог живота, хвала ти за сваки разговор, добру намеру, подршку и савет. Хвала ти на свему што си учинила за нас.

У НАШИМ СРЦИМА ЖИВЕЋЕШ ЗАУВЕК. ВОЛИМО ТЕ.

ТВОЈЕ IV$_2$

IN MEMORIAM

САВЕЗ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ СРБИЈЕ
SERBIAN SCHOOL SPORTS FEDERATION
Република Србија
МИНИСТАРСТВО
ОМЛАДИНЕ
И СПОРТА
#skolskisportsrbije